**Система работы по использованию дидактических игр по формированию первичных представлений о малой Родине**

В последние годы ученые обеспокоены тем, что у нового поколения страны отсутствует чувство патриотизма – любви, гордости за свою страну, свой город, свой народ. Идет переосмысливание сущности патриотического воспитания – изучение своей малой Родины, которая является неотъемлемой частью большой Родины- нашей страны, где можно изучить и традиции ,и культуру родного края , а также повысить высокую педагогическую культуру родителей по формированию представлений о самой Родине, повысить знания детей об истории родного края и его достопримечательностях.

В Концепции дошкольного образования подчеркивается необходимость организации детского учреждения специальной работы по патриотическому воспитанию детей – одной из основных задач дошкольного образовательного учреждения.

Суть патриотического воспитания состоит в том, чтобы посеять и взрастить в детской душе семена любви к семье, городу, стране, культуре, воспитание чувств своего достоинства, уважение к прошлому, настоящему и будущему своего города, страны. В народе говорят: «Дорога в будущее лежит через прошлое и настоящее , и мы должны научить ребенка радоваться достижениям своей Родины и болеть её горестями.

Пришло время вернуться к лучшим традициям нашего народа – радоваться достижениями города, гордиться им. Воспитание любви к родному городу подводит детей к пониманию, что город – частица нашей Родины. Каждый город, посёлке, село, любой край, область – неповторимы. Здесь свой быт, своя природа, свои традиции и мы должны дать ребенку знания, чем славен наш край, город, где он живет, достопримечательности, памятники, лучшие люди города, которым он гордиться.

Работа по воспитанию патриотических чувств очень эффективна, если ведется в тесной связи с родителями детей, тем самым сможем повысить высокую педагогическую культуру родителей по формированию представлений о малой Родине, об истории родного края. желание охранять и приумножать богатства своего города, страны – прежде всего любить свою малую Родину и эту любовь передавать своим детям и внукам!

И когда у детей будет накоплен опыт, то он может применять его в повседневной жизни, в играх, в общении со сверстниками, в труде на благо народа.

**СРЕДНЯЯ ГРУППА**

**1. Дидактические игра "Собери букет для мамы"**

**Цель:** воспитывать заботливое отношение к близким им людям через создание красивых букетов для мам, составление узоров на платочках для бабушек.   
**Материал:** фланелеграф, салфетки, вязанные цветы. **Ход игры:** дети выбирают и составляют букет на фланелеграфе, оформляют красивую салфетку для бабушки и платочки для сестренки.



**СТАРШАЯ ГРУППА**

**1.Дидактическая игра «Назови улицу города»  
Цель:** закрепить знания детей в названиях   
улиц города, находить картинки,   
называть улицу и вставлять картинку   
в окошко.  
**Материал:** куб с окошечками, картинки   
с достопримечательностями города.  
**Ход игры:** перед детьми стоит куб с   
пустыми окошечками, и разложены   
картинки. Детям предлагается отгадать   
загадки и вставить нужную картинку.

 **2. Дидактические игра " Собери и назови   
редких животных нашего края"**Цель: Закреплять знания животных нашего   
 края, самостоятельно собирать разрезные   
 картинки, развивать моторики рук.  
 Материал: разрезные картинки животных.  
 Ход игры: Воспитатель предлагает детям   
внимательно посмотреть на карточки и   
 собрать их.

**3. Дидактические игра "Животные нашего края"  
Цель:** закреплять знания детей о животных   
родного края, находить картинки с   
животными и называть их.  
**Материал:** изображения животных.  
**Ход игры:** Перед детьми раскладываются   
перевернутые картинки с изображениями   
животных. Дети берут по одной картинке   
и называют их.

**ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППА**

 **1. Дидактические игра "Угадай   
 силуэт"**  
 **Цель:** развивать память, воображение,   
 закреплять знания о достопримечатель-  
 ностях города, находить по фотографии   
 силуэт.   
 **Материалы:**Картинки с изображением   
 достопримечательностей и их силуэтов.  
 **Ход игры:** дети берут фотографию   
 достопримечательности города и   
 стараются найти силуэт этого здания,   
 памятника...



**2. Дидактическая игра   
"Модель: семья, город, страна"  
Цель:** познакомить детей с моделью   
построения семьи: семья - город-страна.   
Закрепить умение пользоваться   
моделью, понимать условные   
обозначения. Воспитывать любовь  
 к близким людям, дружеские чувства   
к людям, живущим в других городах,   
странах.   
**Материал:** схемы моделей.  
**Ход игры:** перед детьми карточки-схемы и нужно правильно собрать цепочку: семья-город-страна и объяснить, что здесь изображено.

 **3.Лепбук "Животные нашего края"**

**Цель:** познакомить детей с животными   
 Нижегородской области, которые занесены   
 в Красную книгу. Уметь отгадывать   
 загадки и узнавать животных по силуэту.  
 **Материалы:** набор дидактических игр,   
 иллюстрации, загадки.  
 **Ход игры:** предложить детям на выбор поиграть в

любую игру.

**4. Дидактическая игра   
«Найди и собери герб города»  
Цель:** познакомить детей с гербом города   
Дзержинск и близлежащих городов.  
**Материалы:** разрезной куб с изображением гербов.  
**Ход игры:** Предложить детям собрать герб одного  
 из городов и назвать его.

****

**5. Дидактическая игра «Моя копилка»  
 Цель:** формировать знания детей о   
 достопримечательностях города, находить   
 и называть их, развивать память, моторику   
 рук.  
 **Материалы:** магнитная доска и   
 магнитики.  
 **Ход игры:** Ребенок достает из копилки магнит, если отгадывает достопримечательность, то вешает на доску, если нет, то убирает обратно в копилку.

**6. Дидактическая игра «Что лишнее?»**  
**Цель:** закреплять знания детей о   
достопримечательностях города и  
 выявлять лишние.  
**Материалы:** картинки с достоприме-  
чательностями.   
**Ход игры:** дети рассматривают картинки  
 и выявляют, какая достопримечатель-  
ность лишняя.



**7 . Дидактическая игра «Кто куда   
 идет на экскурсию»  
 Цель:** расширять

представления детей о родном городе.

Развивать   
зрительное восприятие,   
ориентировку в пространстве.  
**Материал:** картинки с   
изображением лабиринта с видом города Дзержинск. **Ход игры:** Ребенок должен пройти лабиринт и назвать место куда пришёл



**Дидактическая игра «Промыслы нашего края»**

**Цель:** продолжать знакомство с разными видами нижегородского народного промысла. Обогащать зрительные впечатления. Формировать интерес и эстетический вкус дошкольников.  
**Материал:** карточки с элементами росписи и образцами данного промысла.  
**Ход игры:** предложить детям рассмотреть изображения с элементами росписи народных промыслов и найти к ним образец.

  
  
**Дидактическая игра «Архитекторы»**

**Цель:** закрепить знания детей о знании улиц города и расположении архитектурных знаний на них.  
**Материал:** Карточки с архитектурными зданиями, схема дорог и расположение улиц.  
**Ход игры:** детям предлагается рассмотреть карточки и расположить их на схеме города.

**Дидактическая игра   
«Почини здание»**  
**Цель**: уметь подбирать к зданию **недостающую часть.  
Материалы:** разрезные картинки с достопримечательностями города.  
**Ход игры:** предложить детям рассмотреть картинки и найти недостающую часть.



**Дидактическая игра «Угадай что лишнее»  
Цель:** закреплять знание детей о достопримечательностях города Дзержинск, находить лишнее.  
**Материала:** карточки с достопримечательностями города из серии «4 лишний».  
**Ход игры:** перед детьми лежит карточка с 4 изображениями. Предложит детям найти лишнюю картинку.