**Использование информационно коммуникационных технологий в работе с родителями**

Взаимодействие детского сaда и семьи - необходимое условие всестороннего развития дошкольников, так кaк наилучшие результаты отмечаются там, где педагоги и родители взаимодействуют в рамках социального партнёрства. Современные родителиграмотны,  информированы, но вместе с тем очень заняты и ограничены во времени для получения большого объема информации. Занятость родителей является основной проблемой взаимодействия детского сада с семьей. Поэтому в новых условиях особую актуальность приобретает поиск таких форм взаимодействия семьи и детского сада, которые позволяют эффективно реализовывать основную общеобразовательную программу дошкольного образования. Одной их таких форм является использование ИКТ в работе с родителями.

Наиболее качественное усвоение нового материала достигается при сочетании словесного изложения и использования средствнаглядности, которые дают возможность визуально представить предъявляемую информацию.

Можно выделить пять преимуществ использования визуальных средств:

1. Привлекают и удерживают внимание.

2. Иллюстрируют и усиливают устную речь.

3. Сводят к минимуму непонимание.

4. Усиливают запоминание. Конфуций: *«Я слышу – и забываю. Я вижу – и вспоминаю. Я делаю – и постигаю»*.

5. Повышают профессиональную компетентность педагога.

Формы работы с родителями воспитанников с использованием ИКТ — это:

• сайт детского сада;

• сотовая связь;

• газета группы,

• редакционно – издательская деятельность: электронная газета, журнал;

• электронная консалтинговая служба; *(электронная почта)*

• создание медиатеки;

• электронная рекламная деятельность;

• телемост;

• использование личной веб-страницы,

Наш детский сад и наша группа в частности активно пользуется такими формами как:

• сайт детского сада;

• сотовая связь;

• электронная консалтинговая служба; *(электронная почта)*

• использование личной веб-страницы;

• мультимедийные презентации.

На дошкольном сайте любой родитель получает возможность познакомиться с особенностями образовательно-воспитательного процесса в ДОУ, общедошкольными традициями, узнать последние новости, и таким образом быть всегда в курсе всех происходящих в детском саду событий

Сотовая связь. У каждого родителя есть номер сотового телефона воспитателя, также в группе имеется список всех телефонов родителей*(как папы, так и мамы)*.

Нами активно используется приложение WhatsApp - родители детей знают, что в любое время они могут позвонить воспитателю, отправить сообщение, задав любой волнующий их вопрос или сообщить о проблеме. Родители могут обмениваться фотографиями и своими впечатлениями после утренников, воспитатели скидывают фотографии сделанные в режимных моментах.

 Преимущество в использовании сотового телефона — это осуществление живого диалога с родителями, оперативность информации.

Электронная почта предоставляет более широкие возможности для общения с семьями воспитанников. В группе имеется список адресов электронной почты родителей. По электронной почте им рассылается текущая информация: сведения об индивидуальном развитии ребенка, результаты диагностик, приглашения на родительские собрания и другие мероприятия, рекомендации по воспитанию и обучению дошкольников, фотографии детей в детском саду и др. Преимущества использования электронной почты в том, что до сведения родителей можно доносить огромный объем информации, осуществить индивидуальное взаимодействие с семьей.

На личной веб-странице воспитателя в сети Интернет размещаются преимущественно консультационные материалы по разным направлениям в развитии детей: возрастные особенности, советы специалистов, рекомендации воспитателя, электронная газета группы и др. Пользуются веб-страницей чаще те родители, которые по разным причинам недостаточно внимания уделяют прочтению наглядного материала в родительском уголке, а предпочитают находиться у компьютера дома.

При работе с веб-страницей учитываются нормы Федерального закона от 27 июля 2006 г. N 152-ФЗ *«О персональных данных»* и не выкладываются личные фотографии детей, результаты диагностики, персональные сведения о воспитанниках и родителях и др.

Видеокамеру используем для создания видеофильмов из серии *«Жизнь группы»* *(праздники, прогулки, открытые занятия и др.)*

Применяя TV + DVD плеер +компьютер родители могут помочь воспитателю в создании коллекции познавательных фильмов и мультфильмов.

Аудиомагнитофон сегодня есть в каждом доме.

Воспитатель может дать рекомендации по  использования  аудиомагнитофонов для прослушивания сказок *(сказкотерапия)* и классической музыки *(музыкотерапия)*.

Порекомендовать использование записей*«Звуки природы»* для релаксации дома.

Мультимедийные презентации

 Мультимедийные презентации – это один из современных методов работы с детьми и родителями, способствующий решению многих задач, а именно:

–возможность точной, доступной и яркой передачи информации,

–одновременное использование различных форм справочной информации: аудио-, видеоизображения, анимация текста,

–быстрый способ внедрения информационных технологий во все виды и направления образовательной работы ДОУ.

Таким образом, мультимедийные презентации, воздействуя через зрительный и слуховой каналы восприятия, не только формируют информационную культуру педагогов, но и способствуют повышению качества воспитательно-образовательного процесса.

Необходимо отметить, что использование мультимедийной презентации возможно во взаимодействии с родителями воспитанников во время проведения родительских собраний, мастер-классов, публичных отчетов, круглых столов и других мероприятий.

Таким образом, успешность педагогического взаимодействия дошкольного учреждения и семьи сегодня во многом зависит от того, насколько педагог-воспитатель использует в своей работе новые информационно- коммуникационные технологии, имеющие огромный потенциал, призванный заинтересовать родителей и создать условия для их активного участия в образовательно-воспитательном процессе современного образовательного учреждения