**« Растите детей патриотами»**

**«Патриотизм, соединённый с интересом и любовью ко всем нациям- непременное условие нормального здоровья ума и сердца. Ибо для человека естественно любить свою землю, село и город, свою страну и её народ, а так же своих соседей, другие народы и весь земной шар- и нашу большую Родину!!**  (Д.С.Лихачёв)

Родина….Этот слово выражает самое великое и дорогое, глубокое и сильное чувство человека. Любовь к Родине, преданность своему народу, готовность к любым подвигам - есть патриотизм. Нельзя быть патриотом, не чувствуя своей личной связи с Родиной, не зная, как любили и берегли наши предки, наши отцы и деды. Чувство патриотизма всегда жило и живёт в сердцах людей, побуждая их всемерно заботиться о процветании своей Родины, а в годы войны тяжёлых испытаний грудью защищать её от иноземных захватчиков. Небывалая сила советского патриотизма особенно ярко проявилась в суровые годы Великой Отечественной войны. На защиту нашей Родины поднялись все люди и спасли человечество от врага.

Советский патриотизм носить интернациональный характер. Но патриотические чувства не возникают у людей само по себе - результата длительного целенаправленного воспитательного воздействия на человека, начиная с самого раннего возраста. Патриотизм формируется под влиянием среды, образа жизни и идейно – воспитательной работы в семье, в дошкольном учреждении, в школе, в трудовом коллективе.

Большую работу по воспитанию у детей патриотических чувств ведут работники дошкольных учреждений. Опыт показывает, что ещё в дошкольном возрасте ребёнок может и должен знать, в какой стране он живёт, чем она отличается от других стран. Дошкольник может усвоить обязанность трудиться, знать, как обеспечивается его счастливое детство. Он может усвоить, что у нашего народа есть враг, что наше Отечество укреплялось и развивалось в борьбе с врагами, что лучшие люди отдали свои жизни во имя того, чтобы его детство было безоблачным.

Нет сомнения в том, что уже в детском саду в результате систематической, целенаправленной воспитательной работы у ребёнка смогут быть сформированы элементы гражданственности. Ещё до школы ребёнку должные быть знакомы слова Родина, он доложен научиться понимать обязанность (надо) и право (можно). В дошкольном возрасте ребёнок узнаёт о важности войне, о полководцах и легендарных героях войны и труда, узнаёт, как и почему они стали героями.

Любая работа, которая осуществляется с будущими школьниками в образовательных учреждениях, должна строго соответствовать принятым стандартам. Для реализации нравственно-патриотического компонента воспитания в детских садах при составлении плана работы методический совет в составе воспитателей, методистов, дефектологов, в также психологов конкретного детского сада основывается на таких документах:

* Закон Российской Федерации «Об образовании»;
* Закон «О днях воинской славы (победных днях) России»;
* ФГОС ДО;
* Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации».

Малыши с 3 до 6 лет, то есть с периода начала посещения детского сада, находятся в процессе закладывания и формирования ориентиров личности, что позволяет наиболее эффективно проводить воспитательную работу. Этому способствуют также следующие факторы:

* повышенная эмоциональность детей (готовность к сочувствию, сопереживанию позволяет использовать такие формы взаимодействия, как, например, подготовка проектов ко Дню победы, которые ставят малыша в позицию участника, сопричастного к тому или иному событию в истории страны);
* пытливость (в этом возрасте дети интересуются абсолютно всем, так что взрослому нужно только найти подходящую форму для реализации конкретных задач воспитания патриотизма);
* подверженность авторитетному влиянию старших (дошкольники априори воспринимают взрослого человека как объект для подражания, то есть доверяют и выполняют его требования).

Разнообразны формы воспитания у детей патриотических чувств: это беседы о Родине и делах народа, о природе, о хороших людях, чтение патриотических книг детских, соответствующий подбор песен и стихов для разучивания, просмотр диафильмов, телевизионных передач для детей, целенаправленные игры, и конечно, личный пример воспитателей и родителей. На детей сильное впечатление производят встречи с героями ВОВ, при этом важно, чтобы содержание этих встреч соответствовало возрастным возможностям детей.

Одной из задач патриотического воспитания дошкольников является формирование у них активного положительного отношения к защитникам нашей Родины. Героизм, мужество, стойкость, готовность совершать подвиг во имя Родины – эти черты воина понятны старшим дошкольникам, вызывают желание подражать, быть такими же мужественными и смелыми.

Будут полезны в воспитании у детей патриотических чувств рассказы о героях ВОВ, где дети узнают о службе и учёбе советских воинов, о большой любви народов, населяющих нашу Родину.

Важное для воспитания патриотических чувств у дошкольников имеет пример взрослых, поскольку значительно раньше перенимают определяемое эмоционально – положительное отношение, чем начинают усваивать знания.

Быть патриотом значит любить материнский язык, свой дом, родителей и всех людей, природу родного края, обычаи, уважать традиции народа, человеческий труд, стремиться, не только сохранять духовные сокровища народа, но и приумножать их.

Именно эти проблемы и являются определяющими в общественном воспитании детей дошкольного возраста.

Список используемой литературы:

Логинова В.И., Бабаева Т.И. Программа развития и воспитания в детском саду «Детство». — С.-Петербург: Детство-пресс, 2000. Баранникова О.Н. Уроки гражданственности и патриотизма в детском саду: Практическое пособие. — М.: АРКТИ, 2007. Система работы по воспитанию чувства патриотизма. Старшая группа. / Сост. Т.В.Иванова. — Волгоград: ИТД «Корифей», 2008. Ковалёва Г.А. Воспитывая маленького гражданина…: Практическое пособие для работников дошкольных образовательных учреждений. — М.: АРКТИ, 2005. Алешина Н.В. Патриотическое воспитание дошкольников. Конспекты занятий. — М.: УЦ «Перспектива», 2008. Логинова Л.В. Что может герб нам рассказать… — М.: Изд-во «Скрипторий», 2003. Маханева М.Д. Нравственно-патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста: Пособие для реализации Государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2001–2005 годы». — М.: АРКТИ, 2005. Зеленова Н.Г., Осипова Л.Е. Мы живём в России. Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников. Средняя группа. — М.: «Издательство Скрипторий», 2008. Патриотическое воспитание дошкольников средствами краеведо-туристской деятельности: Пособие для реализации государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2001–2005 годы» / Под ред. А.А.Остапца, Г.Н.Абросимовой, М.Е.Трубачевой. — М.: АРКТИ, 2004. Как научить детей любить Родину: Руководство для воспитателей и учителей / Авторы — составители: Ю.Е.Антонов, Л.В.Левина, О.В.Розова, И.А.Щербакова. — М.: АРКТИ, 2005. Комратова Н.Г., Грибова Л.Ф. Патриотическое воспитание детей 4–6 лет: Методическое пособие. — М.: ТЦ Сфера, 2007.

взято с http://[shkolabuduschego.ru/doshkolniki/patrioticheskoe-vospitanie-doshkolnikov-po-trebovaniyam-fgos-kak-teoriya-realizuetsya-na-praktike.html](https://shkolabuduschego.ru/doshkolniki/shkolabuduschego.ru/doshkolniki/patrioticheskoe-vospitanie-doshkolnikov-po-trebovaniyam-fgos-kak-teoriya-realizuetsya-na-praktike.html)