Анализ урока литературы, проведенного в рамках реализации ФГОС.

Подготовила: учитель русского языка и литературы

МБОУ «СОШ № 12» имени В. Н. Сметанкина Находкинского городского округа
Коробкова Анна Леонидовна.

Урок по теме:

 «Михаил Юрьевич Лермонтов «Песня про царя Ивана Васильевича, молодого опричника и удалого купца Калашникова». Картины быта 16 века и их роль в понимании характеров и идеи поэмы.»

Данный урок был проведен 26.10.16 г. в 7 «А» классе. В классе 26 человек: Уровень обученности учащихся по данному предмету (согласно диагностике успешности обучения за предыдущий учебный год): 96 % качества и 100 % успеваемости. Согласно тематическому планированию по УМК В.Я Коровиной данный урок входит в раздел «Русская литература ХIХ века».

 Целью урока стало знакомство с поэмой М. Ю. Лермонтова ««Песня про царя Ивана Васильевича, молодого опричника и удалого купца Калашникова», с бытом того времени, для того, чтобы понять характер и поступки героев, идею поэмы.

В реализации поставленной цели помогали следующие задачи:

образовательные:

- знакомство с биографией Лермонтова;

- работа над выразительным чтением;

Обучающие:

-анализ художественного текста;

-работа с литературоведческими терминами;

Воспитательные:

-воспитание культуры связной речи;

- обсуждение проблемы человеческого достоинства, ценности жизни и настоящих чувств;

Тип урока: открытие новых знаний

Методы обучения: словесный, проблемный, частично-поисковый.

Средства обучения:

1. М.Ю. Лермонтов “Песня про царя Ивана Васильевича, молодого опричника и удалого купца Калашникова”.

2. Мультимедийный проектор, компьютер, распечатанные материалы о жизни, нравах, обычаях Руси 16 века(сообщения учеников)

3.презентация с иллюстрациями к произведению

 Планируемый результат:

Теперь ученики смогут: объяснить, как картины быта 16 века помогают понять характеры героев и идею произведения; сопоставить исторический материал и художественное произведение; работать с различными источниками информации; охарактеризовать главных героев «Песни…».

В процессе обучения

реализовывались следующие принципы системно-деятельностного подхода:

-принцип психологической комфортности;

-принцип деятельности;

-принцип творчества.

На данном уроке мною применялся комбинированный метод обучения, реализующийся в различных видах деятельности: учебной, учебно-аналитической, познавательной и творческой.

Для достижения поставленной цели на уроке применялись различные технологии: ИКТ (компьютерная презентация), здоровьесберегающие (физкультминутка, своевременная смена деятельности), технология критического мышления и речевого развития.

В качестве подготовки к уроку учащимся необходимо было прочитать биографические сведения об авторе и поэму «Песня про царя Ивана Васильевича, молодого опричника и удалого купца Калашникова».

На этапе определения темы и целей урока слайдовая презентация помогла подготовить учащихся к погружению в ту историческую эпоху, о которой рассказывает поэма. На данном этапе особо важна мотивация, побуждающая ученика к вступлению в деятельность.

 В ходе урока сочетались индивидуальная, фронтальная, коллективная работы.

Соблюдены были структурные компоненты урока:

1. Организационный момент, характеризующийся внешней и внутренней(психологической) готовностью учащихся к уроку.

2. Устный опрос(повторение теоретического материала).

3. Объяснение нового материала.

4. Закрепление знаний, умений и навыков учащихся (Анализ текста)

5. Подведение итогов урока, рефлексия, оценки учащимся выставлены.

6. Дано домашнее задание.

Я считаю, что для работы был создан нужный психологический микроклимат, характер общения с учащимися оцениваю как доброжелательный.