Доклад на тему

«Влияние физических упражнений и игр на общее недоразвитие речи дошкольников»

 Дошкольное детство – особый период в жизни ребёнка. Именно в это время закладывается фундамент здоровья ребёнка, будущего взрослого человека. Формируются физические качества, двигательные умения и навыки. Основными задачами дошкольных учреждений являются охраняя и укрепление дошкольника, его всестороннее своевременное и гармоничное развитие.

 Упражнения и подвижные игры являются самым универсальным и доступным средством развития двигательной сферы детей. Физические упражнения и игры оказывают всестороннее, комплексное воздействие на организм ребенка, способствуют не только физическому но и нравственному, умственному, трудовому и эстетическому воспитанию дошкольников. При помощи различных игровых ситуаций и движений, дошкольник познаёт мир, осваивает речь, получает новую информацию и знания. Благодаря движениям повышается общий жизненный тонус организма ребёнка, возрастают работоспособность, выносливость, устойчивость к болезням.

 У детей с неполноценной речевой деятельностью отмечается недостаточная устойчивость внимания, ограниченные возможности его распределения. У них снижена вербальная память, страдает продуктивность запоминания. Дети забывают сложные инструкции, элементы и последовательность заданий. Наряду с общей самотической ослабленностью и замедленным развитием логомоторных функций детям с нарушением речи присуще некоторое отставание в развитии двигательной сферы. Оно характеризуется плохой координацией движений, снижением скорости и ловкости выполнения упражнений. Наибольшие трудности наблюдаются при выполнении движений по словесной инструкции. Дети с общим недоразвитием речи отстают от нормально развивающихся сверстников в воспроизведении двигательного задания по пространственно – временным параметрам, нарушают последовательность элементов движения, опускают его составные части. Отмечается недостаточная координация пальцев, кисти руки, обнаруживается замедленность, «застревание» в одной позе.

 Хочется отметить, что именно подвижные игры и физические упражнения играют неоценимую роль в развитии мелкой моторики, быстроты реакций; они способствуют развитию координации движений, внимания, памяти, восприятия, формирования представлений об окружающем мире, координации деятельности слухового и зрительного анализаторов.

 Вследствие всего выше сказанного, подвижные игры и физические упражнения способствуют ускорению развития речи, что особенно ценно для детей с её нарушением.