Практика реализации современных ИКТ ресурсов:

LearningАpps.org

LearningApps.org является приложением Web 2.0 для поддержки обучения и процесса преподавания с помощью интерактивных модулей. Существующие модули могут быть непосредственно включены в содержание обучения и внеурочной деятельности, а также их можно изменять или создавать в оперативном режиме.

Целью является также собрание интерактивных блоков и возможность сделать их общедоступным. Такие блоки (так называемые приложения или упражнения) не включены по этой причине ни в какие программы или конкретные сценарии. Они имеют свою ценность, а именно Интерактивность.

Перед работой с данной платформой необходимо будет пройти простую регистрацию.

LearningApps.org позволяет преподавателям создавать мультимедийные обучающие модули с небольшими усилиями.

Как сможете увидеть далее эти приложения могут создавать и сами ученики для друг друга в рамках внеурочной деятельности.

Все созданные приложения делятся на категории (всего 31 шт).

Для создания упражнений подготовлено на данный момент 25 видов шаблонов, но их со временем становится все больше и больше.

Примеры: найти пару, сортировка картинок, кроссворд, филворд, игра «Парочки» и. т. д.

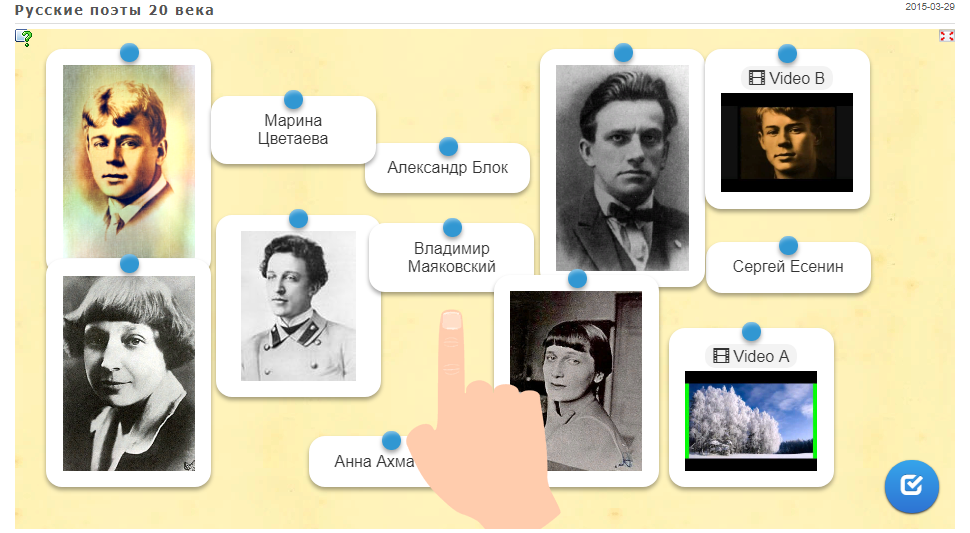
Как видите, кроме кроссвордов и ребусов, которые можно создать и с помощью других сервисов здесь доступны задания с использованием гугл-карт (очень полезно для географии и истории).

Вы можете воспользоваться уже готовыми упражнениями, для этого предусмотрен удобный поиск.

Итак, рассмотрим приложения.

1. Рассмотрим самое популярное **общеинтеллектуальное** направление.

**Литература**. Поэты. *Здесь требуется сопоставить ФИО поэта или поэтессы с их фотографиями.*



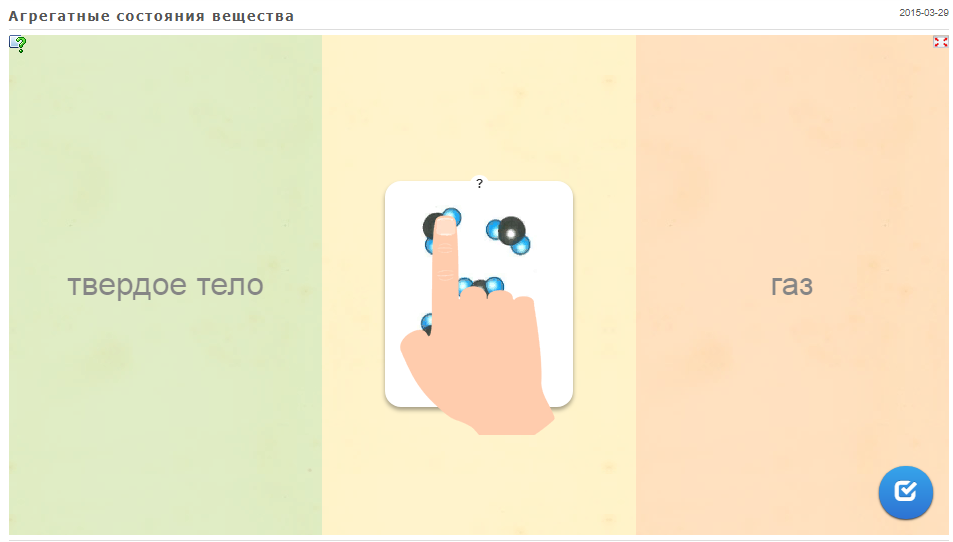
Обращаю внимание, что сюда можно загрузить не только фото, но и видео материал.

Уникальной особенностью является то, что ученики могут просмотреть послу выполнения результат, выяснить что сделано не верно и исправить свои ошибки.

**Физика**. Агрегатные состояния вещества.

*Установи соответствие между агрегатным состоянием вещества и его свойствами и строением, перемещая таблички в нужную группу.*

Ученики выполняют задание индивидуально в своем собственном темпе



**Химия**. Классы неорганических веществ.

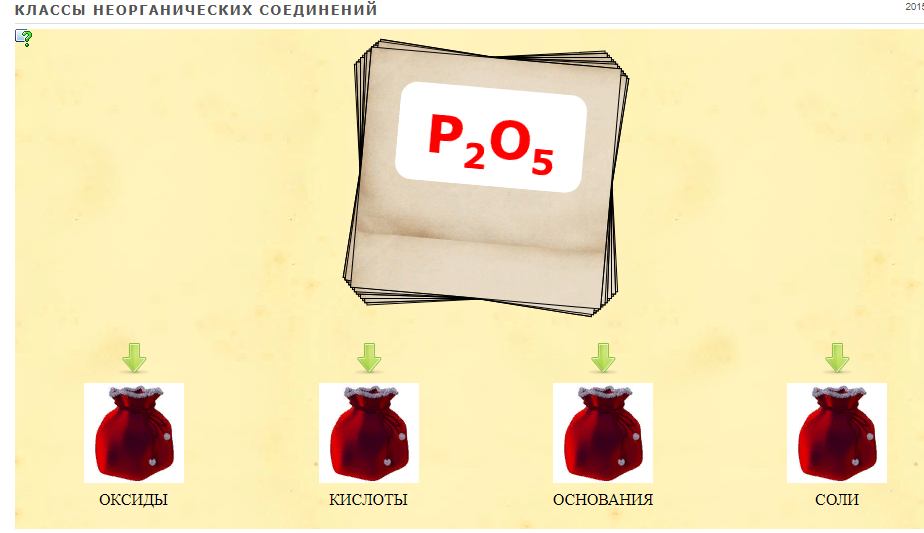
Оксиды (K2O)

Кислоты (Hcl, HNO3)

Основания (Ca (OH)2)

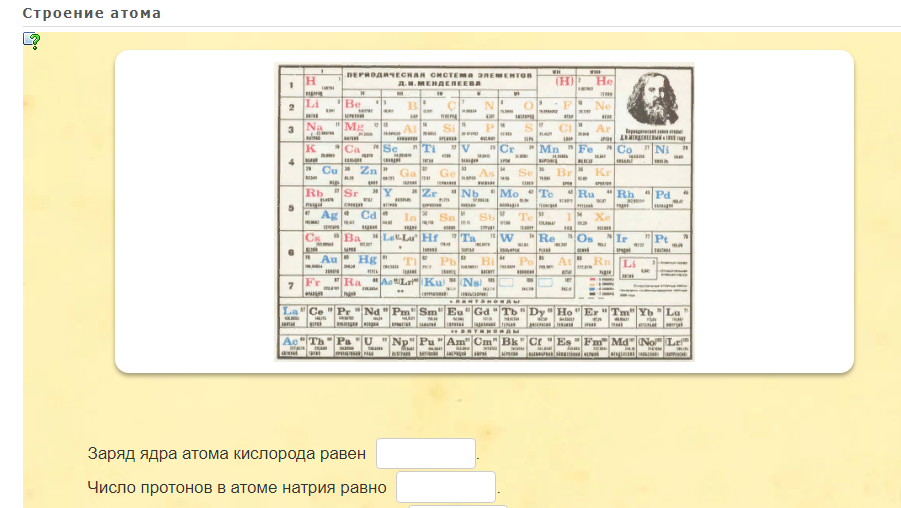
Соли (K2SO3)

Здесь ученик сам себе выставляет оценку.

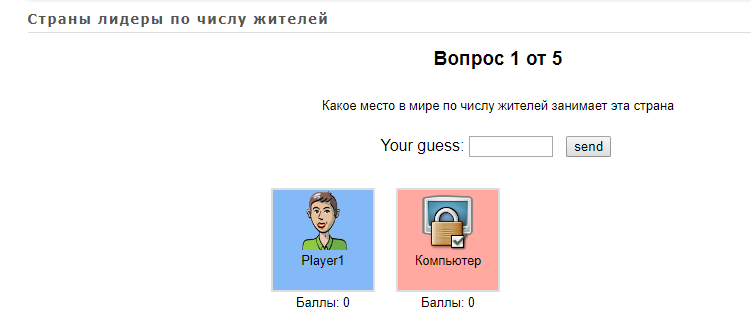


**Химия**. Строение атома.

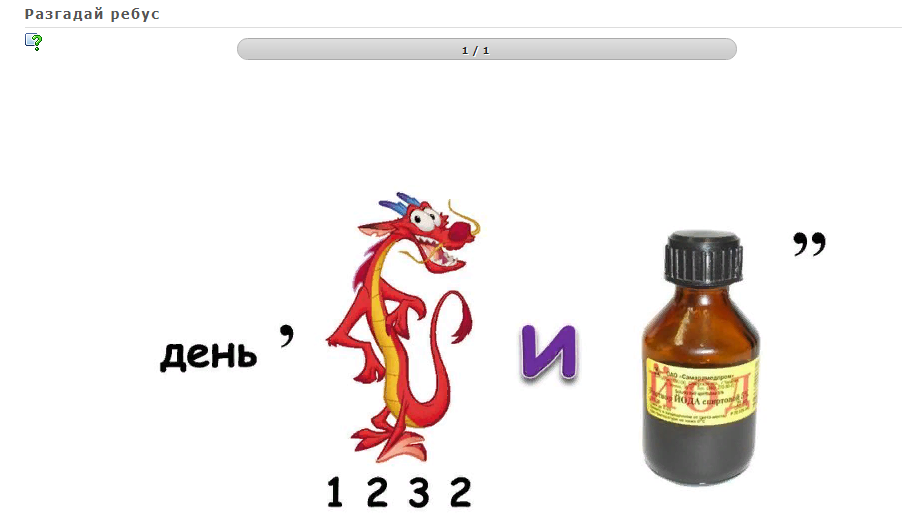
Используя таблицу Менделеева заполнить пропуски.

  
Здесь тоже можно увидеть где ошибся.

**Геогрфия**. Можно создавать игры с набиранием очков.



**Биология**. Ребус.

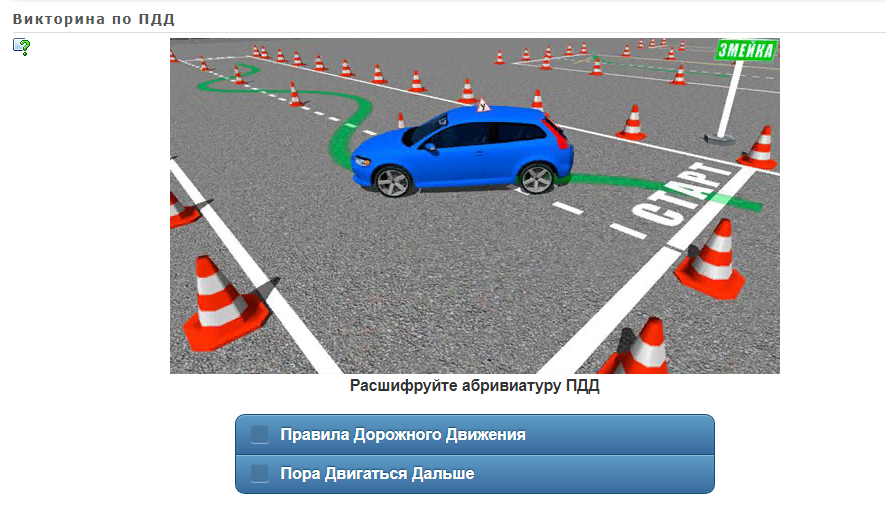


1. В рамках внеурочной деятельности **общекультурного** направления.  
   Картины русских художников. *Здесь требуется соединить автора картины и ее название с самой картиной.*



1. **Социальное** направление.

Викторина по ПДД



Итак, еще раз отметим, что сервис очень многогранен. Думаю, вы в этом убедились.

Спасибо за внимание!