«Предупреждение и устранение нарушений речи у детей с использованием тантамарески»

С каждым годом увеличивается количество воспитанников с тяжелой речевой патологией. Речевое недоразвитие, как правило, сопровождается неврологическими **нарушениями**. У некоторых **детей** отмечаются недостатки в психомоторном развитии. Так в 2009 - 2014 г. г. среди всех воспитанников нашего учреждения речевое **нарушение отмечалось у 45%**. В 2015 – 2017 г. г. количество **детей** с речевой патологией приближается к 65-70%.

В моей группе компенсирующей направленности среди 21 воспитанника речевые **нарушения** отмечаются у 19 воспитанников. Это дети, у которых речевая патология сопровождается СДВГ - синдром дефицита внимания и гиперактивности у **детей**, задержка психического развития, **нарушениями** эмоционально-волевой сферы.

У **детей с тяжелым нарушением речи** на фоне системных речевых **нарушений** не формируются коммуникативные навыки, возникают препятствия в усвоении родного языка, его звуковой культуре, грамматического строя и лексического состава.

Цель моей работы:

**Предупреждение и устранение нарушений речи у детей с использованием тантамарески**

**Использование тантамарески** является комплексным решением коррекционных задач в работе с детьми, дает возможность детям чувствовать себя более раскрепощено, быть более защищенными от посторонних взглядов, не испытывают стеснения.

отрабатывать согласованность слов с действиями

развивает мелкую моторику и координацию движений в целом.

способствует активизации словаря (за счёт слов, обозначающих названия **предметов**, действий, признаков)

дает возможность отработать дикцию, автоматизацию всех поставленных звуков

закрепить навыки **использования прямой и косвенной речи**

совершенствовать монологические и диалогические форм **речи**

воспитывать культуру речевого общения, умение действовать согласованно в коллективе.

**Тантамареска** – кукла забавный сюжет на фоне с прорезями для рук и лица. При помощи куклы - **тантамарески** отрабатывается мимика, эмоциональная выразительность **речи и жестикуляция**, выразительность движений.

Пальчиковая **тантамареска** – фигурки из бумаги или картона, с прорезями для пальчиков. При помощи пальчиковой **тантамарески** развивается мелкая моторика.

Данные электрофизиологических исследований М. И. Звонаревой и др. показывают, что речевые области формируются под влиянием импульсов от пальцев рук. Важно отметить, что развитие свободных движений и мелкой моторики благотворно влияет на развитие речевых зон в обеих полушарий. Уже давно доказано, что чем быстрее и точнее ребенок выполняет движения руками и пальцами, чем тоньше, дифференцированнее работа мышц кистей рук, тем быстрее и лучше развивается речь, а следовательно и мышление.

На основе наблюдений был сделан вывод, что регулярное применение **тантамаресок** в комплексе с коррекционными занятиями с логопедом помогают детям повысить интеллектуальные и речевые возможности ребенка.