**Формирование патриотизма у детей дошкольного возраста через культурно-досуговую деятельность.**

Мы живём во времена инноваций, нововведений и изменений, как политических и экономических, так и социокультурных. Мы видим, как происходят социальные изменения в обществе: ценностная переориентация среди молодёжи и подростков, их отношение к Родине. У многих изменяются нравственные ценности, где порой, проявляется грубость и неуважение к старшему поколению. Поэтому, в новых условиях актуальность проблемы, связанной с нравственным воспитанием общества, приобретает чрезвычайную важность.

Цель патриотического воспитания – способствовать формированию гражданско-патриотического сознания, нравственных позиций (воспитание интереса к истории родного края и Отечества, расширение представлений детей о родном городе, о героях Великой Отечественной войны, воспитание чуткости, доброты и милосердия). Чувство патриотизма многогранно по своему содержанию. Поэтому работа по патриотическому воспитанию включает в себя комплекс задач:

— формирование представлений о семье и человеке;

— формирование представлений о родном крае и о его природе;

— воспитание у ребенка любви и привязанности к детскому саду, улице, городу;

— развитие интереса к русским традициям и промыслам;

— развитие чувства гордости за достижения страны;

Известно, что наибольшие эмоциональные отклики у детей вызывают праздники, утренники, другие массовые мероприятия. Поэтому большая роль в реализации задач патриотического воспитания отводится совместно-досуговой деятельности воспитателя с детьми, т.к. воспитание чувств – процесс, который невозможно уложить в жесткие рамки непосредственной образовательной деятельности.

 Досуговая деятельность способствует вхождению ребенка в культуру, по своему содержанию она разнообразна и тесно связана со становлением личности ребенка, так как это не просто организация мероприятия, а деятельность в социально значимых целях, где реализуются культурные потребности, как отдельного дошкольника, так и группы в целом. Досуговая деятельность - это праздники, отдых, развлечения, созерцание. Именно поэтому она может удовлетворить самые разнообразные интересы ребенка в свободное время, что позволяет рассматривать ее, как духовное пространство для расширения возможностей вхождения ребенка в культуру.

Любовь к Родине начинается с любви к тому, что окружает ребёнка с детства – к своей семье, дому, детскому саду, своей улице, своему городу, к тому, что значимо и понятно - с любви к его малой Родине. Для ребёнка дошкольного возраста Родина – это мама. Поэтому в этом возрасте основное внимание уделяется воспитанию любви к самому близкому в семье человеку – маме. Ведь все мы знаем, что знакомство детей с «Большой Родиной» начинается с знакомства с «малой Родиной», со своей семьёй. Проведение досуга ко дню матери вызывает наибольший эмоциональный отклик, дети разучивают стихи, делают мамам подарки, рисуют их портреты.

 Сейчас, все больше хочется знать о русской культуре, о том, как жили наши предки, во что одевались, как отмечали праздники, какие соблюдали обычаи и традиции, что ели и пили. Еще с давних времен пришел к нам любимый праздник «Масленица» - это проводы зимы и встреча весны. На масленицу принято играть в народные игры, водить хороводы, печь блины и сжигать чучело. Совместно с родителями проводится этот самый яркий и красивый народный праздник, который доставляет удовольствие всем участникам. У малышей всегда остается очень много впечатлений после такого праздника. Знакомство ребенка с культурой, традициями, обрядами русского народа укрепляет связь между поколениями, развивает чувство принадлежности и уважения к русскому народу.

Особое значение в духовно- патриотическом воспитании имеет тема “Защитников Отечества”. Говоря о защитниках нашей Родины, нельзя оставлять без внимания и тему Великой Победы. В этой теме дети узнают о величине подвига советских солдат, знакомятся с песнями, стихами и рассказами тех времен. Это мероприятие надолго остается в памяти малышей и является важнейшим фактором в формировании их морального облика и духовного воспитания.

Детям трудно представить себе такие понятия, как «город», «страна». Поэтому необходимо вызывать у детей положительные эмоции, чувство восхищения своим городом, страной. Работа заключается в том, чтобы обратить внимание детей на празднично украшенные улицы города. После празднования "Дня города" с детьми проводятся беседы на тему, где были во время городских мероприятий, куда ходили, что видели. Такие беседы вызывают у ребят чувство сопричастности с большими событиями родного города.

В поиске современных педагогических методов и приемов к сожалению, забываем о народных традициях, об их воспитательной ценности. А ведь дети всегда являлись самыми активными участниками обрядов. Во всех праздничных приготовлениях дети помогали взрослым, у них были свои хлопоты и тайные заботы. В группах детского сада также есть свои традиции и праздники, такие как «День непослушания», «День взросления».

Работа по нравственно - патриотическому воспитанию будет успешней, при условии активного взаимодействия с родителями. Взаимодействие с родителями по данному вопросу способствует развитию эмоционального, бережного отношения к традициям и культуре своего народа. Особенное значение имеет пример взрослых, родных людей. На конкретных примерах, фактах из жизни членов семьи необходимо проводить работу по ознакомлению с родным краем, начиная с того, что принято называть «малой Родиной» и постепенно переходить к таким категориям как Отечество, «долг перед Родиной» и т.д.  Таким образом, нравственно-патриотическое воспитание детей – одна из основных задач дошкольного образования. Значимым условием которого является тесная взаимодействие с родителями и семьей, как ячейкой общества и хранителем национальных традиций.