**«Приобщение детей к ценностям православной культуры как средство социального развития духовно-нравственной личности дошкольника»**

 В настоящее время, как на региональном, так и на федеральном уровне актуализируются задачи духовно-нравственного воспитания детей.

 Дошкольный возраст - основа общего развития ребенка, стартовый период высоких человеческих начал. Сохранить человеческое в наших детях, заложить нравственные основы, которые сделают их более устойчивыми к нежелательным влияниям, учить их правилам общения и умению жить среди людей - все эти задачи мы решаем в стенах дошкольного учреждения.

В течение последних лет духовно-нравственное воспитание является приоритетным направлением работы ДОУ.

Задумываясь об истоках нравственных чувств, мы всегда обращаемся к впечатлениям детства. Воспитание чувств ребенка с первых лет жизни является важной педагогической задачей.

Мы учим своих воспитанников видеть красоту Созданного Мира.

Вся воспитательная работа ДОУ строится на основе единства знаний, убеждений и действия, слова и дела.

Знакомство с православной культурой строим на основе программы Л.Л.Шевченко «Добрый Мир».

Одной из форм введения детей в духовную культуру, является знакомство с православным храмом, его архитектурной, особенностью, его назначением. Наша первая экскурсии в Державный Храм.

Посещение библиотеки в храме, где русские культурные традиции свято хранят образы героев - защитников Отечества, православных святых.

Детское сознание срастается с ними легко и естественно, т.к. это реальные исторические личности, многие черты характера, поступки и даже высказывания которых бережно сохранены народной памятью и письменной историей.

Работа по воспитанию у детей духовно-нравственных качеств личности строится в тесном взаимодействии всех субъектов воспитательного процесса.

Взаимодействие сотрудников и родителей детей проходит через: совместные мероприятия , занятия и праздники, встречи со священнослужителем на которых обсуждаются насущные вопросы воспитания детей.

 Совместно с родителями в детском саду проходил праздник посвященный «Дню Православной книги», и городское занятие посвященное Дню культурного наследия и сохранения традиций.

Использование Интернет-ресурсов активно входит в нашу воспитательную работу.

На сайтах ГРУПП в сети интернет – педагоги размещают консультативную информацию для родителей и проводимых мероприятиях, чтобы вызвать интерес к изучению Православия, открывая тем самым путь к духовному совершенствованию и познанию родной культуры.

Качественно новой ступенью духовно-нравственного воспитания в детском саду является интеграция его содержания во все виды детской деятельности и традиционные методики дошкольного образования.

 Образовательная деятельность начинается со средней группы, главной целью которой является воспитание нравственных ценностей и познание самого себя в мире людей.

Невозможно переоценить и роль музыки в нравственном воспитании дошкольников. Ярко выплеснуть свои эмоции, ребенку помогает обстановка праздников и развлечений.

В течение года обязательно ведётся работа о народных и православных праздниках - Рождество, Масленица, Пасха, Троица, Покров.

Начиная знакомить детей с произведениями изобразительного искусства, мы рассказываем о том, что первыми русскими художниками - живописцами были изобразители церковной живописи.

У нас очень активно работает «Творческая Мастерская» где и родители и дети являются активными участниками. Идет живое духовное обогащение мира души и красоты.

 Традиционными являются выставки-конкурсы:

-«Красота Божьего мира»,

-«Зимние превращения»,

-«Весенний фестиваль творчества»,

-«Пасхальное Чудо».

Главный девиз проводимой работы:*«Прекрасное, пробуждает доброе».* Творческий дар присущ каждому ребенку. Однако умение видеть красоту окружающего мира не дано каждому от рождения в равной степени.

Поэтому задача развития умения увидеть красоту творения является важной на начальном этапе знакомства с православной культурой.

Детство - это важный период в жизни ребенка, когда формируются ощущения собственных возможностей, потребность в самостоятельной деятельности, основные представления об окружающем мире, добре и зле в нем, представления о семейном укладе и родной земле.

 Именно поэтому в настоящее время крайне важно создать функционирующую систему духовно-нравственного воспитания в дошкольных учреждениях; систему, построенную на ценностях традиционной духовной культуры, отвечающую потребностям развития личности ребенка и направленную на развитие душевно и духовно здорового человека.

 **Главным показателем качества работы ДОУ является**

**«модель-выпускника»**

***милосердный, трудолюбивый, добрый, активный, самостоятельный, эмоционально-отзывчивый, любящий близких, свою Родину, свой народ и почитающий его  традиции и культуру.***