**Государственное образовательное учреждение**

**высшего образования Московской области**

**«Государственный гуманитарно-технологический университет»**

**Промышленно-экономический колледж**

**ДОКЛАД**

**«Использование исторических и культурных традиций России**

**в становлении гражданина-патриота»**

**Подготовила: преподаватель русского языка и литературы**

**Вилова Елена Сергеевна**

**г. Орехово-Зуево, 2018 г.**

Использование исторических и культурных традиций России

в становлении гражданина-патриота

На всех этапах образовательно-воспитательного процесса необходимо развивать у молодых людей понимание культурного наследия и воспитывать бережное отношение к нему, так как отторжение молодого поколения от отечественной культуры, от общественно-исторического опыта поколений – одна из серьёзных проблем нашего времени. Система духовно-нравственного воспитания строится через приобщение воспитуемого к культурному наследию своего народа.

«Для граждан России особенно важны моральные устои. Именно они составляют стержень патриотизма, без этого России пришлось бы забыть и о национальном суверенитете». (В. В. Путин)

Наша молодёжь должна знать не только историю Российского государства, но и традиции национальной культуры, активно участвовать в возрождении национальной культуры.

Тема патриотизма – ныне особенная тема для нашей страны, для русских людей. Мы можем многое ругать в нашей жизни, нашем обществе, но стоит кому-либо посягнуть на наши национальные интересы, как мы единым порывом встаём на их защиту. Как пробудить в ребёнке чувство любви к Родине? Именно пробудить, потому что оно есть в каждой душе, и надо его усилить. Любовь надо воспитывать. И прежде всего своим примером. Чем не хороший пример патриотизма для подрастающего поколения - честный труд во благо Родины или создание большой, дружной семьи, руководствующейся высоконравственными принципами?

Вопрос не в том, нужен или не нужен нам патриотизм. Любая страна рассыплется в прах, если её граждан не объединяет привязанность к земле, на которой они живут, желание сделать жизнь на этой земле лучше. Мы привыкли гордиться ратными подвигами нашего народа, но победы в войнах не всегда делают страну богатой и счастливой.

Мы справедливо гордимся нашей культурой, но почему-то она не защитила нас от различных пороков общества, не избавила нас от пошлости и безнравственности. Возможно, основания для нашего патриотизма лежат не только в истории, сколько в сегодняшнем уважении к себе как к свободным, творческим и полным созидательной энергии людям, готовым не только отдать жизнь за свою Родину, но, в первую очередь, жить во благо её.

Гордимся ли мы своей страной? Да, многие из нас любят свою страну такой, какая она есть, с достижениями и поражениями, мы хотим, чтобы она стала лучше, чтобы люди были счастливы, чтобы не было зла и насилия. Мы гордимся своей Родиной, знаменитыми писателями, художниками, артистами, музыкантами, учёными, общественными и политическими деятелями.

О достижениях национальной культуры обучающиеся узнают на уроках литературы, родного языка, о героическом прошлом своей страны - на уроках истории, о соотечественниках, прославивших Россию, - на уроках математики, физики, химии, географии, астрономии, биологии и т.д., чествуют соотечественников – гордость России. В ходе образовательного процесса студенты знакомятся с отечественными традициями, основами народной культуры, участвуют в вахтах памяти, мероприятиях, посвящённых победам русских войск.

Что же должна включать в себя личность настоящего патриота своей страны? Истинный патриот – это человек, знающий историю и культуру своей страны, духовно и физически здоровый, любящий свою Родину и народ, способный саморазвиваться, обладающий культурой мысли и речи, имеющий твердую социально-активную позицию гражданина, соблюдающий духовные, правовые и общечеловеческие нормы, творчески мыслящий.

«Родина – это огромное, родное, дышащее существо, подобное человеку», - писал А. Блок. Давайте будем бережно относиться к нашей Родине, защищать её, чтобы будущие поколения могли с гордостью сказать: «Это моя Родина, моя Россия!»

Результаты проведённого тестирования среди обучающихся 1 курса

Среди студентов колледжа было проведено анкетирование, в котором приняло участие 103 человека, из них 53 человека – юноши и 50 девушек.

Вопросы, предложенные студентам Промышленно-экономического колледжа г.о. Орехово-Зуево, и результаты (в процентах)

1. *Как Вы понимаете значение слов «родина» и «патриотизм»?*

(дают определение в соответствии со значением – 98 %, по 1 % считают, что родина - место, где хорошо, и затрудняются ответить).

1. *Какие поступки надо совершить, чтобы их назвали патриотическими?*

(защита Родины, участие в военных действиях – 40 %; поступок во благо Родины – 40 %, знание истории – 4 %, уважение к ветеранам, помощь им – 3 %, просто любовь без поступков – 3 %, другое – 19 %).

1. *Считаете ли Вы себя патриотом?*

(считают, так как любят Родину – 64 %, не считают – 18 %, не считают, так как ничего не сделали для Родины – 12 %, не считают, так как не хотят умирать – 0,9 %, считают частично – 3 %, затрудняются проверить – 2,1 %)

1. *Что такое национализм?*

( не знают значения слова – 42 %, верно понимают значение – 40 %, неверно понимают значение слова – 18 %).

1. *Связываете ли Вы патриотический долг со службой в армии?*

(Юноши: да – 60 %, нет – 17 %, затрудняются – 23%; девушки: да – 88%, нет – 12 %, затрудняются – 0 %).

1. *Вы «за» или «против» службы в армии?*

(юноши: за – 68 %, против – 11%, ида и нет – 5 %, за, но не я – 3 %, затрудняются – 7 %, другое – 6 %;

девушки: за – 92 %, против – 2 %, и за , и против – 0%, за, но не я – 0 %, затрудняются – 0 %, другое – 6 %).

1. *Готовы ли Вы посвятить свою жизнь процветанию Родины?*

(готовы – 43%, частично – 4 %, стремятся – 5 %, нет – 35 %, затрудняются – 13 %).

1. *Хотели бы Вы уехать из России?*

( нет – 50 %, как путешественник – 17%, и нет, и да – 3 %, да – 21 %, затрудняются ответить – 9 %).

1. *Нужно ли патриотическое воспитание в школе, в колледже?*

( нужно – 57 %, частично – 3 %, не нужно – 21 %, затрудняются ответить – 19%).

1. *Помогает ли Вам русская классическая литература в решении трудных вопросов?*

( да – 31 %, иногда – 22 %, нет – 31 %, не читаю – 9 %, затрудняются ответить – 5 %).

1. *Есть ли у Вас пример для подражания? Кто?*

( родители – 11 %, В.В. Путин – 10 %, виртуальные герои – 1 %, ветераны – 1 %, другие – 43 %, нет – 22 %, затрудняются ответить – 11 %).

1. *Кто такой патриот современной России?*

(кто любит Россию, делает для её процветания что-либо – 16 %, кто защищает Родину, предан ей – 15%, В.В. Путин – 5 %, ветераны – 1 %, кто поддерживает политику государства, Президента – 1 %, другое – 6 %, не дали ответа – 56 %).

Выводы, которые можно сделать в результате проведённого тестирования:

 - не все молодые люди правильно понимают значение слова «национализм», часть опрошенных патриотизм связывает с обязательным фактом смерти, что неправильно;

- к службе в армии как обязательном этапе жизни молодого человека положительно относятся в основном девушки, связывая образ настоящего мужчины с образом воина-защитника; процент юношей, выступающих за службу в армии, также достаточно высок; при этом ветераны как пример для подражания упоминаются довольно редко;

- отрадно, что большинство опрошенных считают себя патриотами, готовы посвятить жизнь процветанию Родины, не намерены уезжать из России.