**Емельянова Мария Антоновна**

учитель истории МБОУ «Бестяхская СОШ»,

Хангаласский район, Республика Саха (Якутия)

**Организация краеведческой работы в школе**

***Аннотация:*** Статья посвящена актуальной проблеме формирования патриотических качеств у школьников через использование в воспитании краеведческого содержания образования. Обозначены основные направления, формы организации работы по краеведческому направлению.

***Ключевые слова:*** краеведческое содержание образования и воспитания, воспитание патриотизма,духовно – нравственные традиции, поисковая деятельность.

Актуальность:в настоящее время, когда происходит модернизация общества, одной из основных задач образования является воспитание подрастающего поколения в духе патриотизма и гражданственности. Современное образование нашего государства ставит одной из приоритетных задач воспитание патриотов России, которые уважают права и свободы личности, обладают высокой нравственностью. Формирование внутреннего мира человека не происходит само по себе, а формируется тогда, когда он соприкасается с традициями, общественными ценностями. Невозможно научить любить Родину и воспитать гражданина, изучая историю только по учебникам. Действенным средством воспитания будущего гражданина, патриота является изучение краеведения.

Именно краеведение позволяет ученику познакомиться со своим краем, познать патриотические, духовно-нравственные традиции своего народа. А это и есть истоки и основа патриотического воспитания.

В настоящее время в нашей школе сложилась определенная система краеведческой работы. В нее вошли внеурочные и элективные краеведческие курсы «Земля моя Хангаласская» для обучающихся 5 класса, «Родной край» для обучающихся 2-4, 6-7 классов, краеведческий материал на уроках истории и краеведческий материал во внеклассной работе. В 2017 году в Хангаласском улусе издано учебное пособие для пятиклассников «Земля моя Хангаласская», одним из авторов которого являюсь я.

Одним из составных частей краеведческой работы является использование краеведческого материала на уроках истории. Как учитель истории я, в первую очередь, стремлюсь использовать краеведческий материал в урочной деятельности. Применение на уроках местных материалов о знаменитых земляках, об участниках исторических событий содействует воспитанию истинного гражданственности и патриотизма. Благодаря краеведению удается внести в учебно-воспитательный процесс элемент живости. Ученики становятся очевидцами тех событий, погружаясь в атмосферу действительности. Благодаря этому историческое прошлое приближается к сознанию учащихся, становится для них реальной действительностью, и это позволяет им лучше понять и осознать события прошлых лет.Очень важную роль играет для ребят работа над родословными. Ребенок получает возможность больше узнать об истории своей семьи, своих близких, понять, что ему также есть чем и кем гордиться, что в их роду были люди с интересной судьбой.

Выполняя разнообразные краеведческие задания, творческие работы, поисковые, исследовательские и презентационные проекты, обучающиеся учатся работать с разными источниками, получать информацию из Интернета, приобретают навыки работы с текстовыми и графическими документами**.**

Также для комплексного изучения истории родного наслега и района ежегодно проводятся туристско-краеведческие походы и поисковые экспедиции. Такие походы и поисковые экспедиции не только расширяют кругозор ребят, но и имеют воспитательное значение: общение со старожилами наслега, священные и памятные места способствуют пробуждению самосознания и уважения к истокам. Обучающиеся нашей школы принимают активное участие в работе улусной летней экспедиции школьников «Эллэйаада – 2», руководителем которого является академик, д.б.н. Н.Г. Соломонов. В течение многих лет собирался богатый материал по истории села Бестях, который в итоге лег в основу книги «Бестяхский перезвон».

На протяжении ряда лет ведется работа по подготовке докладов к различным научно-практическим конференциям, с лучшими из них обучающиеся выступают на улусных и республиканских конференциях, конкурсах.

Ежегодно на базе нашей школы ежегодно проводится улусная научно – практическая конференция «Назаровские чтения» по разным направлениям. Данное мероприятие организуется с целью увековечения имени замечательного большевика, государственного деятеля, первого наркома земледелия ЯАССР Афанасия Алексеевича Наумова – Назарова. Проведение таких мероприятий и участие в них также повышает интерес к краеведению.

 В нашей школе ведется кружок «Юный краевед», который охватывает детей разного возраста с 5 по 11 классы. Именно кружок позволяет более эффективно реализовать весь накопленный материал и опыт работы, сочетать и использовать разнообразные формы внеклассной работы.

Таким образом, в нашей школе сложилась система краеведческой работы, накоплен свой опыт по организации краеведческой работы, имеются неплохие результаты. Все направления краеведческой работы тесно взаимосвязаны и позволяют вести эту работу в комплексе. За это время уже несколько выпусков были связаны с изучением родного края. И эта работа для них не прошла бесследно – позволила лучше узнать свою малую родину, внести свой вклад в изучение ее истории, определиться с выбором будущей профессии.

***Список:***

1. Смирнова М.Ю. Исследовательская работа по изучению истории родного края. Организация краеведческой работы в школе.
2. Краеведение – основа патриотизма. Социальная сеть работников образования