Назарова Екатерина Владимировна

учитель информатики

МБОУ «СОШ № 13»

г.Северодвинска

Архангельской области

**Доклад**

**Использование информационных и коммуникационных технологий на уроках информатики**

Методологической основой федеральных государственных образовательных стандартов является системно-деятельностный подход, в рамках которого реализуются современные стратегии обучения, предполагающие использование информационных и коммуникационных технологий в процессе изучения всех предметов.

В настоящее время отчетливей стала видна роль информатики. Информатика имеет очень большое число междисциплинарных связей, причем как на уровне понятийного аппарат, так и на уровне инструментария. Многие положения, развиваемые информатикой, рассматриваются как основа создания и использования информационных и коммуникационных технологий (ИКТ).

Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) - совокупность методов, производственных процессов и программно-технических средств, интегрированных с целью сбора, обработки, хранения, распространения, отображения и использования информации в интересах ее пользователей.

Многие средства ИКТ, освоенные обучающимися на базе информатики, находят применение как в рамках образовательного процесса при изучении других предметных областей, так и в иных жизненных ситуациях.

Использование информационных и коммуникационных технологий в учебном процессе является актуальным вопросом современного школьного образования.

Урок с использованием ИКТ – это наглядно, красочно, информативно, интерактивно, экономит время учителя и ученика, позволяет ученику работать в своем темпе, позволяет учителю работать с учеником дифференцировано и индивидуально, дает возможность оперативно проконтролировать и оценить результаты обучения.

Использование ИКТ вовсе не исключает традиционные методы обучения, а гармонично сочетается с ними на всех этапах обучения.

Я хочу более конкретно остановиться на своем опыте применения информационных технологий в практике преподавания информатики.

1. Применяю информационные технологии для создания и редактирования учебно-методического комплекса по предмету. Для этой цели использую следующие технологии и программы:

* технология обработки текстовой информации, используя текстовый процессор MS Word;
* технология обработки числовой информации, в частности электронные таблицы Microsoft Excel;
* технологию сканирования и обработки текстовой и графической информации;
* мультимедийные технологии при помощи использования программы PowerPoint;
* технологии обработки графической информации, используя различные растровые и векторные редакторы;
* телекоммуникационные технологии.
1. Чтобы показать междисциплинарные связи уроков информатики и ИКТ с другими предметами, в практические работы включаю научные сведения из других учебных дисциплин.
2. Постоянно включаю в свою практику электронные образовательные ресурсы, для общего образования, находящиеся в открытом доступе в сети Интернет:
* <http://school-collection.edu.ru/> Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.
* http://fipi.ru/ Федеральный институт педагогических измерений.
* http://www.aocoko.ru/ Центр оценки качества образования Архангельской области.
* http://ippk.arkh-edu.ru/ АО ИОО.
* http://ege.edu.ru/ru/ Официальный информационный портал ЕГЭ.
* <https://ege.sdamgia.ru>
* <http://metodist.lbz.ru>
1. Для развития потенциала одаренных детей, использую элементы дистанционного образования (дети постоянно участвуют в дистанционных конкурсах, олимпиадах, акциях по информатике).
2. При проведении уроков, связанных с изучением различных информационных и коммуникационных технологий для повышения мотивации учащихся часто включаю в практические работы, задания повышенной сложности, используя материалы дистанционных олимпиад и конкурсов.
3. В ходе уроков по ИКТ учащиеся создают метапредметные индивидуальные, педагогически значимые объекты (Web-сайт, интерактивная презентация, кроссворд, тест и т.д). Умения создавать данные объекты, могут пригодиться учащимся и на других предмет, а также в другой жизненной ситуации.
4. Активно применяю информационные коммуникационные технологии и при проведении бинарных уроков (математика + информатика, физика + информатика).
5. Использую информационные и коммуникационные технологии при организации контроля на уроке (интерактивные тестовые задания)
6. На уроках активно использую технические средства ИКТ, привлекая к этому и учащихся. Мой кабинет оборудован компьютерной техникой: персональными компьютерами, видеопроектором, интерактивной доской, сканером, принтером.
7. Одной из форм домашнего задания является создание объекта, с помощью средств ИКТ и различными вариантами его транслирования учителем (электронная почта, яндекс диск, дневник.ру и т.д).
8. Использую средства ИКТ при проведении внеклассных мероприятий и родительских собраний.
9. Одной из форм работы с родителями является использование ресурсов электронной системы дневник.ру.

Применение информационных технологий в учебном процессе трудоемкий процесс во всех отношениях, но он оправдывает все затраты, делает обучение более интересным, увлекательным и содержательным.

Но любую технологию необходимо применять разумно. Использование ИКТ в образовательном процессе имеет и ряд минусов:

* в погоне за желанием сделать урок наиболее наглядным и интерактивным можно потерять одну из важнейших задач урока: развивающую;
* частое использование электронных образовательных ресурсов может привести к привыканию к компьютеру, что отрицательно сказывается на здоровье учащихся и снижению мыслительных и творческих способностей