**Формирование духовно-нравственных основ личности гимназиста через продуктивное взаимодействие семьи и школы**

Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года утверждена стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. «Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины». Без активного взаимодействия семьи и школы достижение этой цели видится невозможным.

Какие же методы и формы работы по взаимодействию с семьей являются наиболее актуальными для реализации Стратегии развития воспитания? За десятки лет плодотворной работы в гимназии накоплен огромный опыт работы с семьей, который согласуется с основными положениями и направлениями деятельности Стратегии. В гимназии реализуется программа «Семья», которая включает в себя проведение совместных с родителями спортивных праздников и праздников «Народного календаря». Особенно яркими и запоминающимися бывают праздники «Осенины», «Масленица», «Святки», «Егорьев день», «Семейные спортивные состязания» и др. Самыми активными участниками мероприятий являются многодетные семьи – семья Мандрощенко, Гончаровых, Секретовых.

С 2014 года на базе гимназии действует Совет отцов, председателем которого избран Колотилкин Н.В. Под его руководством регулярно проводятся акции «Вместе с папой в театр», «Вместе с папой в зоопарк», «Вместе с папой в музей», «Вместе с папой в городскую библиотеку», «Вместе с папой на Прохоровское поле». Все расходы по организации поездок были оплачены спонсорами – руководителями предприятий города.

С 2012 года плодом совместного и продолжительного сотрудничества гимназии и прихода храма Рождества Христова стал духовно-просветительский центр «Духовные истоки». Наш духовный наставник – протоиерей Алексей Бабанин, настоятель храма, благочинный 1 Старооскольского округа. Отец Алексей проводит для родителей и воспитанников гимназии круглые столы, лекции, уделяя особое внимание «проблемным» семьям и детям с девиантным поведением. Традиционными стали паломнические поездки коллектива гимназии и семей воспитанников в Холковский монастырь, Курскую Коренную пустынь, Задонск, к Иоасафу Белгородскому. Интересными для воспитанников и их родителей были Дни православной книги, «Акции Доброты», «Люби свой дом», «Удивите женщину-мать».

Культурным центром гимназии является Библиотечно-информационный центр. Традиционно в нем проводятся литературные вечера, мобильные тематические выставки, осуществляют подбор книг для семейного чтения.

В решении спорных вопросов между всеми членами воспитательного процесса помогает Служба медиации и Психолого-педагогическая служба. Заботу и поддержку здесь получают дети из неблагополучных семей и дети с осложненным поведением. Ведется тьютерское сопровождение таких учащихся, где, кроме прочего, оказывается помощь в выполнении домашних заданий, участие в конкурсах и предметных олимпиадах, участие семей в проектной деятельности во внеурочное время.

Программа «Одаренность» направлена на поддержание талантливых воспитанников гимназии. В рамках программы ребята участвуют в конкурсах по интересам, предметных олимпиадах, научно-практических конференциях, занимаются созданием проектов во внеурочной деятельности. В гимназии для реализации программы «Одаренность» создано научное общество «Импульс», руководитель Коробова К.С. Ксения Сергеевна и педагоги гимназии оказывают помощь и поддержку талантливым ребятам, чтобы они смогли реализовать свой творческий и научный потенциал.

Для более тесного контакта семьи и школы каждый классный руководитель имеет свой сайт и классную электронную почту, адрес и пароль которой доведен до сведения родителей. Это позволяет педагогу передавать родителям необходимую информацию, размещать тексты заочных родительских собраний, памятки для родителей, тематику семейных чтений и пр. Особое внимание воспитанников приковано к школьному комплексному музею «Наследие». На его базе кроме традиционных экскурсий и мероприятий ведется активная поисково-исследовательская работа. Учащиеся совместно с родителями выезжают в окрестные села и общаются с хранителями народных традиций, проводят совместные с сельскими народными коллективами праздники. Эти мероприятия всегда бывают яркими и надолго остаются в сердцах ребят.

В рамках патриотического воспитания учащиеся и родители гимназистов высадили на школьной территории 100 рябин, 100 дубов и 50 елей, за которыми закреплено имя земляка – участника Великой отечественной войны. Уход за молодыми деревцами взяли на себя семейные подряды. Ежегодно весной волонтеры из числа гимназистов и родителей выходят в леса городского округа с акцией «Сделаем наши леса чище!»

Таким образом, взаимодействие семьи и школы способствует тому, что воспитательная система гимназии охватывает все направления Стратегии развития воспитания Российской Федерации. Гимназия и родительское сообщество образуют единую семью, а на базе гимназии созданы все условия, чтобы это взаимодействие было тесным, конструктивным и плодотворным.