**Лэпбук как средство обучения в условиях реализации ФГОС ДО**

Игнатова Александра Николаевна

Воспитатель, I кв. категория

МБДОУ № 41 «Катюша»

Цель моего выступления, продемонстрировать педагогам новое игровое пособие «Лэпбук».

Федеральный государственный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО) ориентирует нас, педагогов, на создание благоприятных условий для развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и окружающим миром.

**Что же такое «Лэпбук»?** **Лэпбук (lap book)** – в дословном переводе – это книга на коленях, американское изобретение. Придумано оно как способ организации учебного материала. Это тематическая или интерактивная папка – самодельная книжечка с кармашками, окошками, дверцами.

**Зачем нужен «Лэпбук»?**

* Он помогает ребенку по своему желанию организовать информацию по изучаемой теме и лучше понять и запомнить материал.
* Это отличный способ повторения пройденного.
* Лэпбук поможет закрепить и систематизировать изученный материал.
* Ребенок научится самостоятельно собирать и организовывать информацию.
* Создание лэпбука является одним из видов совместной деятельности взрослого и ребенка. А может быть еще и формой **представления итогов проекта или тематической недели.**

**Лэпбук обеспечивает:**

* Построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка.
* Развитие любознательности, познавательной мотивации и образовательной активности.
* Развитие воображения, творческой активности и инициативы, в том числе речевой.
* Возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения.
* Создание условий для участия родителей в образовательной деятельности.

**Лэпбук отвечает требованиям ФГОС ДО** к предметно-развивающей среде: **информативен, полифункционален –** способствует развитию творчества, воображения. Пригоден к использованию одновременно **группой** детей (в том числе с участием взрослого, как играющего партнера); обладает **дидактическими** свойствами; является средством **художественно-эстетического развития** ребенка, приобщает его к миру искусства; **вариативен** (есть несколько вариантов использования каждой его части); его структура и содержание **доступно** детям дошкольного возраста; **обеспечивает** игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников.

**Создание лэпбука – это эффективное средство для привлечения родителей к сотрудничеству.**

В федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования сформулированы требования по взаимодействию Организации с родителями. Подчеркнуто, что одним из принципов дошкольного образования является сотрудничество Организации с семьей. Формы работы с родителями постоянно меняются. Все шире используются новые, активные формы работы с родителями, позволяющие вовлечь родителей в процесс обучения, развития и познания собственного ребенка. Одной из таких форм работы с родителями является лэпбук. При этом лэпбук – это не просто поделка. Это заключительный этап самостоятельной исследовательской работы, которую ребенок совместно со взрослыми проделал в ходе изучения данной темы.

Лэпбук привлекает детей своей необычной формой, ярким цветом и разнообразием материалов. Каждый лэпбук уникален, нет правильного или неправильного метода его создания.

 Работа над лэпбуком достаточно разнообразна, опирается на принцип «ничего готового детям» и создает условия для совершения самостоятельных, пусть и незначительных пока, открытий.

Очень важно создать для каждого ребенка ситуацию успеха и показать значимость вклада каждого ребенка в большое общее дело.

Для создания лэпбука для начала необходимо выбрать тему. Тема для папки может быть совершенно любой, как и ее сложность. Но лучше всего получаются лэпбуки на какие-то частные, а не на общие темы.

Затем нужен план. Ведь лэпбук - это не просто книжка с картинками, это учебное пособие. Поэтому надо продумать, что он должен включать в себя, чтобы полностью раскрыть тему. А для этого нужен план того, что вы хотите в этой папке рассказать.

Затем рисуется макет того, что вы хотели бы увидеть в результате. Продумываются какие будут использованы элементы лэпбука - кармашки, конверты, вращающиеся круги, книжечки, книжки-гармошки, блокноты и многое другое.

Направление мысли обрисовано, дело осталось за малым. Собирайте материал, садитесь вместе с ребенком в удобное место и погрузитесь в процесс творчества, радостный и волнительный. Я уверена в том, что вы получите массу удовольствия!

 Спасибо за внимание!