Доклад на тему**: « Программа внеурочной деятельности « Астрономия и Космонавтика» как аспект формирования научного мировоззрения у учащихся начальной школы»**

Давиденко Наталья Викторовна

учитель начальных классов

МБОУ СОШ №15 г.Нерюнгри

Республика Саха (Якутия)

 Бездонность и необъятность звездного неба необъяснимым образом притягивает к себе взгляды людей, завораживает, гипнотизирует, наполняет душу тихой и нежной радостью, ощущением единства со всей Вселенной. И если даже взрослое воображение порой рисует удивительные картины, то что же говорить о детях, фантазерах и выдумщиках, которые живут в сказочных, фантастических мирах, летают во сне и мечтают о космических путешествиях и встречах с инопланетным разумом…

Данная программа знакомит школьников с вопросами астрономии, с еѐ научными достижениями. Астрономический материал вызывает у учащихся огромный интерес. У любознательных школьников возникает потребность в астрономическом образовании и очень важно удовлетворить их интерес, т.к. астрономия является очень важной, неотъемлемой частью формирования мировоззрения школьников, она позволяет дать целостное представление о Вселенной, сформировать знания о наблюдаемых небесных явлениях, привлечь внимание к красоте мироздания. Это одна из самых увлекательных и прекрасных наук о природе, она исследует не только настоящее, но и далекое прошлое окружающего нас мира, а также позволяет нарисовать научную картину будущего Вселенной. В последнее время в астрономии было сделано множество важных открытий, существенно расширивших наши представления о Вселенной, программа курса предусматривает использование на занятиях современных сведений по астрономии.

Для того чтобы правильно сформировать умозаключения учащихся о наблюдаемых ими явлениях, дать наиболее целостное и истинное представление о мире, Вселенной, звездах, Солнце и т.д., необходимо изучать астрономию. Поэтому программа нацелена на формирование осознанного отношения учащихся к объектам на звездном небе.

Цель данного курса – удовлетворить интерес учащихся к науке о звѐздном небе, показать учащимся картину мирового пространства и происходящих в нѐм удивительных явлений.

Задачи курса:

**Образовательные:**

- познакомить учащихся с научными сведениями о галактиках, звѐздах, планетах и спутниках;

- обогатить учащихся знаниями о способах исследования небесных тел и достижениях науки в освоении космического пространства;

- обучить основным навыкам наблюдений небесных объектов.

**Воспитательные:**

- сформировать у учащихся основы научного мировоззрения и научных убеждений;

- развивать навыки самостоятельности;

- воспитывать эмоционально-эстетические чувства при изучении космоса.

**Развивающие:**

- развивать стремление к исследовательской деятельности;

- развивать пространственные представления о сравнительных размерах небесных тел, расстояниях между ними, взаимном размещении и движении планет в Солнечной системе;

- развивать умение работать в коллективе, включаться в активную беседу по обсуждению увиденного, прослушанного, прочитанного;

- повысить эрудицию и расширить кругозор учащихся**.**

Астрономия – сложная физико-математическая наука, но данная программа адаптирована для учащихся 2 – 4 классов.

Программа рассчитана на 2 года обучения. Всего - 68 часов. Количество часов – 34 в год. Занятия проводятся 1 раз в неделю.

1. **Результаты освоения курса**

**Личностные:**

- знание общей картины мира в единстве и разнообразии природы и человека;

- осознание личной ответственности за нашу планету;

- развитие любознательности, сообразительности при выполнении разнообразных заданий проблемного и эвристического характера;

- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной деятельности.

- овладение на уровне общего образования системой астрономических знаний и умений, навыками их применения в различных жизненных ситуациях;

- осознание ценности астрономических знаний, как важнейшего компонента научной картины мира.

**Метапредметные:**

- умение работать с разными источниками информации;

- умение составлять рассказы, сообщения, рефераты, используя результаты наблюдений, материал дополнительной литературы;

- овладение составляющими исследовательской и проектной деятельности, ставить вопросы, наблюдать, проводить эксперименты, фиксировать результаты наблюдений, делать выводы и заключения, объяснять, доказывать, защищать свои идеи;

- умение организовать свою учебную деятельность: определять цель работы, ставить задачи, планировать — определять последовательность действий и прогнозировать результаты работы.

- осуществлять контроль и коррекцию в случае обнаружения отклонений и отличий при сличении результатов;

- умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем;

- интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми.

**Предметные:**

- умеют находить основные созвездия Северного полушария;

- умеют ориентироваться по Полярной звезде;

- имеют представление о структуре, размерах, возрасте Вселенной;

- умеют определять место человека во Вселенной;

- называть основные результаты выдающихся астрономических открытий и путешествий

- объяснять значение понятий: «геоцентрическая и гелиоцентрическая системы мира», «Солнечная система», «планета», «тропики», «полярные круги», «астероид», «комета», «звезда», «галактика»;

- приводить примеры следствий движения Земли в космическом пространстве;

-рисовать схему строения Солнца;

-находить созвездия на звездной карте.

**Ученик научится:**

- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;

- планировать своѐ действие в соответствии с поставленной задачей и условиями еѐ реализации;

- адекватно воспринимать оценку учителя;

- называть существенные признаки предметов;

- группировать предметы и их образы по заданным признакам;

- классифицировать объекты по заданным учителем основаниям;

- включаться в творческую деятельность под руководством учителя;

- выявлять причины событий (явлений);

- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;

**Ученик получит возможность научиться:**

- проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;

- преобразовывать практическую задачу в познавательную;

- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнѐром.

Представление собственных исследований на научных конференциях школьников разных уровней, защиты проекта в конце учебного года, в ходе которого определяется уровень астрономических знаний детей, а так же представление своих результатов работы в виде рисунков, сказок, стихотворений, сообщений, и других работ у учащихся начальной школы развивается творческий потенциал.

Таким образом, в результате прохождения данного курса у учащихся начальной школы повышается эрудированность, формируется и развивается научное мировоззрение.