Проект тезиhэ

Аныгы олох тургэнник сайдар бириэмэтигэр, общество уларыйыыта, уолу уол курдук кыыьы кыыс курдук иитии кэнники кэмнэ бэйэтин суолтатын сутэрэн эрэр. Билинни уйэ5э о5ону ордук ийэтэ эбэтэр эбээтэ,эьээтэ, детсакка, оскуола5а баьыйар етте чуечэлэр уерэтэллэр-иитэллэр. Аныгы кэмнэ наьаа элбэх арахсыы, толорута суох дьиэ кэргэн, эр киьи о5ону иитиигэ кыттыьара кыччаан турар. Ол тумугэр кэнники кэмнэ кэтээн кердехпунэ, кыыс о5о нарына суох, тулуура суох буолара, конфликтнай ситуацияларга этиьиитэ, уол о5о физически сайдыыта мелте5е, тулуура суо5а, кыыс о5о5о культурата суох сыьыана, бэйэтин сатаан кемускэммэт тугэннэрэ элбээн иьэр курдуктар. Наука этэринэн кыыс уонна уол о5ону тэннэ уерэтиэ, иитиэ суохтааххын. Кинилэр атын-атыннык оло5у ылыналлар, санараллар, истэллэр, хамсаналлар, чувствуйдууллар. О5о кыра сааьыттан уол уонна кыыс оруолун билиэхтээх. Биьиги уерэтэр программабыт о5о гендернай особенносторыгар оло5урбат, программа о5о психологическай, индивидуальнай, возрастной особенностарыгар бол5омто уурар. Ол иьин бу проблематтан мин бу физкультура дьарыктарыгар гендернай хайысхалаах уерэтиини киллэрдим.

Проегым новизната: дошкольниктары гендернай иитии диэн педагогика5а сана хайысха – о5о личность быьыытынан социализация барарыгар уерэххэ, иитиигэ сана суурээн. О5о гендернай особенностарын учуоттааьын здоровьесберегающий хайысха5а наадалаах.

Проегым сыала: о5о гендернай социализацията учугэйдик ааьарыгар физическай иитиигэ, сайдыытыгар усулуобуйа тэрийии.

Соруктарым:

1. Уол уонна кыыс о5о септеех дьарыктары, эрчиллиилэри ыытыы
2. Физкультура дьарыктарыгар Кыыс уонна уол о5о икки ардыгар септеехтук сыьыаннаьалларын сайыннарыы
3. О5о бэйэтигэр септеех(кыыска-кыыс, уолга-уол)учугэй нравственно-волевой качестволары иитии.

Былаанныыр тумуктэрим:

1. Физкультура дьарыгар о5о интэриэьэ урдээьинэ
2. Кыыска уонна уолга аналлаах дьарыктар суолталарын ейдееьун
3. Атын полга физкультура дьарыктарыгар тулуурдаах, самостоятельнай, бэрээдэктээх буолууну кердерер
4. Оонньуу ненуе олоххо гендернай позицияны быьаарар
5. О5о бэйэтин мин уолбун, мин кыыспын диэн билэр, ейдуур, сыаналыыр.

Пол уонна гендер диэн атын атын ейдебуллэр. Пол диэн биологическай эрэ етте. Онтон гендер – диэн социокультурнай етте. Общество5а тутта-хапта, хамсана бэйэтин кердере сылдьара. Гендернай подход сыала диэн атын атын поллаах о5олору бэйэтин сайдыытыттан потенциалыттан керен иитии. Бу теманан Воронина, Еремеева, Хризман, Хрон, Елисеева уерэппиттэрэ. Быйыл «Гендерный подход. Реализация в условиях ФГОС ДО» диэн кинигэ тахсыбыт. Ордук Мурманскай уобалас детсадтара эксперимент ыыппыттар.

 Бу проекпын старшай уонна подготовка оголоругар онорбутум. То5о диэтэххэ о5о 5-7 сааьыгар дылы бэйэтин мин уолбун мин кыыспын диэн ейдуур кэмэ.

То5о физкультура5а таллын диэтэххэ, о5о физическай сайдыыта о5о сайдыытын кытта ыкса сибээстээх. Ол курдук кыыс уонна уол физическай качестволарын сайдыыта,хамсаныылара атын атын. Холобура, Кыыс – ордук пластичнай, имигэс, эстетическай еттугэр бол5омтолоох,эмоциональнай. Уол – тургэн, ыраа5ы быра5ыыга, боростуой, силовой хамсаныылаах, элементы атаки, нападения игин кестер.

 Проегым ус этаптаах. Мин бастакы этапка сылдьабын.

-Гендернай подходтаах дьарыктарым ыйга иккитэ буолар. Уолаттарга «Мужество» спортивнай гимнастика5а оло5урар, кыргыттарга «Грация» художественнай, ритмическай гимнастика5а оло5урар. Обычнай дьарыктарга хамсаныыларын, эрчиллиилэрин кыыска уонна уолга керен онотторобун. О5олор специальнай формалаах буолаллар. Кыргыттар специальнай гимн.купальник юбкалаах, футболкалаах шортик.

 Бу дьарыктарым былаана баар. Ыйга биирдэ мероприятие оноробун.

 Онон мин санаабар уол о5о мин уолбун, кыыс о5о мин кыыспын диэн эрдэттэн ейдеете5унэ кини инники оло5ор общество5а киирэригэр чэпчэки, тус оло5ор туьалаах.