**ИННОВАЦИОННЫЕ ПОДХОДЫ В РАБОТЕ С РОДИТЕЛЯМИ**

Семья и детский сад – два воспитательных феномена, каждый из которых по- своему дает ребенку социальный опыт. Но только в сочетании друг с другом они создают оптимальные условия для вхождения маленького человека в большой мир.

 *Инновационными и эффективными формами* сотрудничества с родителями являются *групповые семинары, круглый стол, диспуты, практикумы, тренинги для родителей, ролевые игры.* Родительские гостиные, нетрадиционные родительские собрания, устные журналы, экскурсии, семейные клубы, дискуссии, праздники, совместные досуги, тематические акции, участие родителей в конкурсах, выставках.

Инновационные формы предполагают активную позицию родителей, партнерство с педагогами, инициативность в процессе сотрудничества и побуждения к действиям и применение в семейной среде.

Важное условие при применении инновационных форм является сочетание форм с наглядностью, потому что это способствует повышению педагогических знаний родителей, побуждает их пересматривать неправильные методы и приемы домашнего воспитания.

Форма работы через родительские уголки, нормативные документы, объявления и рекламы, продуктивную деятельность, папки-передвижки является традиционной, но она необходима для работы с родителями, потому что часто у педагога нет возможности подойти и побеседовать с родителями на актуальную тему по воспитанию детей. Новая, красиво оформленная информация быстро привлекает внимание родителей и даёт свой положительный результат.

 Вовлечение родителей в совместную деятельность ДОУ ведётся по четырем направлениям:

- информационно-аналитическое

- познавательное

- наглядно - информационное или мастер класс

- досуговая или по-современному «семейная ассамблея»

1. Информационно-аналитический: Работу с родителями начинаем с анкетирования. На основе этих анкет получаем реальную картину семьи.

Анкетирование и общение с родителями позволяют выделить

следующие группы родителей:

- Родители - лидеры: идут на любой контакт, с удовольствием участвуют в воспитательном - образовательном процессе, они видят ценность любой работы детского учреждения.

- Родителя - исполнители: они принимают участие при условии значимой мотивации, выслушав, задавая вопросы.

- Родители наблюдатели (к счастью таких мало) мягко говоря равнодушные к работе д/с, живущие по принципу «меня воспитывали так же».

2. Познавательное - обогащение родителей знаниями в вопросах воспитания детей дошкольного возраста.

Следующим шагом в знакомстве с родителями проводим организационное собрание, на котором используем тренинги для родителей, содействующие сплочённости в группе, созданию доброжелательной атмосферы. Тренинги в наше время приобретают все большую популярность.

Для скоординированной работы ДОУ и родителей ставятся следующие задачи:

- установление доверительных отношений с родителями.

- вовлечение семьи в единое образовательное пространство.

- активизировать и обогащать воспитательные умения родителей.

- работа в тесном контакте с семьями воспитанников.

- поощрение родителей

Для этого используем следующие формы и методы работы:

- общие и групповые собрания,

- развлечения с привлечением родителей,

- работа с родительским комитетом,

- совместное создание предметно-развивающей среды,

- совместное оформление альбомов: рисунки родителей с детьми на тему «Правила дорожного движения», газет «Здоровый образ жизни» + атрибутов к упражнениям по профилактике заболеваний., поздравительные открытки к праздникам, фотовыставок «Наши домашние животные», «Вот оно какое наше лето», «Мы были в музее», «Путешествие по России»

Родители активизировались, научились взаимодействовать друг с другом.

Одним из форм работы с родителями является проектная деятельность. В ходе проекта родители с детьми находят материал по определенной тематике и оформляют его в виде фотогазеты, доклада. Такой вид деятельности помогает ребенку расширить кругозор, развивает любознательность, а родители, взаимодействуя со своими детьми, находят их таланты. В старшей, подготовительной к школе группах можно проводить проекты на темы «Юный гражданин», «Любимый город», «Осень разноцветная», «Зимушка-зима», «9 мая», «Природа родного края», «Лето красное пришло».

3. Наглядно - информационное:

- родительские уголки,

- вернувшиеся папки передвижки,

- семейно - групповой альбом «жили-были»,

- фотовыставка к праздникам,

- эмоциональный уголок «Я такой смешной...», «Поляна Ромашек»...

Форма работы через «Родительские уголки» традиционна, для того чтобы она стала действенной я предложила родителям самим вести две рубрики: - «Что говорят малыш дома», и «Носики - курносики» - где родителя делятся друг с другом событиями и полезными советами.

4. Досуговая или по современному «семейная ассамблея»: - развитие культуры взаимопониманий.

Участие родителей в подготовке и проведении праздника, это направление самое привлекательное, востребованное, полезное, но и самое трудное. А объясняется тем, что любое совместное мероприятие позволяет родителям увидеть изнутри проблемы своего ребёнка, сравнить его с другими детьми, увидеть трудности во взаимоотношениях, посмотреть, как делают это другие, т. е. приобрести опыт взаимодействия не только со своим ребёнком, но и с родительской общественностью в целом. Праздники необходимо проводить не для родителей, а с привлечением родителей, чтобы они знали, сколько хлопот и труда надо вложить при подготовке любого торжества.

Встречи с родителями на праздничных мероприятиях всегда мобилизуют, делают наши будни ярче, от этого растёт наша самооценка, как педагога, у родителей появляется удовлетворение от совместной работы и соответственно авторитет детского сада растет.

Праздники в етском/саду - это радость, веселье, торжество не только для детей, но и для их родителей.

1.Дни именинников.

2. Праздник осени.

3. Развлечение по ПДД.

4. Новый год.

5. 8 марта – женский праздник.

6. Весенний праздник.

7. Прощание с детским садом.

Активно проходит подготовка перед каждым праздником, привлекаем к помощи родителей. Это подарки для детей, оформление атрибутов к сценкам, костюмы.

В современных условиях д/с трудно обойтись без поддержки родителей, поэтому некоторые активные родители помогают в оснащении групповой – это шитьё халатиков для игры в больницу, фартучки для дежурных, ремонт одежды для кукол.

Об эффективности проводимой в дошкольном учреждении работы с родителями свидетельствуют:
- проявление у родителей интереса к содержанию образовательного процесса с детьми;
- возникновение дискуссий, диспутов по их инициативе;
- ответы на вопросы родителей ими самими; приведение примеров из собственного опыта;
- увеличение количества вопросов к педагогу, касающихся личности ребенка, его внутреннего мира;
- стремление взрослых к индивидуальным контактам с воспитателем;
размышление родителей о правильности использования тех или иных методов воспитания;
- повышение их активности при анализе педагогических ситуаций, решение задач и обсуждение дискуссионных вопросов;
активность взрослых в жизни детского сада и группы.

У нас одна цель - воспитание будущих созидателей жизни.