**Обучение правилам дорожного движения через игру**

**(младший дошкольный возраст)**

**Белянина Наталья Александровна, воспитатель, МБДОУ №156, город Кемерово.**

Улица для ребенка - это яркий мир, полный разнообразных, привлекательных для него явлений (машин, зданий, движущихся пешеходов, предметов и др.), насыщенный интересными событиями, участниками которых может стать и сам ребёнок. Но вместе с тем улица также может стать средой, в которой ребенка могут подстерегать опасности. Особенно это касается соблюдения правил дорожного движения.

Основная цель воспитательной работы должна заключаться в том, чтобы выработать у детей привычку безопасного поведения на дорогах и расширить у ребе представление о проблемах безопасности дорожного движения в целом. Задачами работа стали:

* обучение детей безопасному поведению на автомобильных дорогах,
* формирование у детей навыков наблюдения за дорожной обстановкой и предвидения опасных ситуаций, умение обходить их,
* воспитание дисциплинированности и сознательного выполнения правил дорожного движения, культуры поведения на дорогах.

Вся проводимая таким образом работа по обучению детей правилам безопасного поведения является составной частью занятий по ознакомлению с окружающим, изобразительной деятельности, прогулок, игр. В процессе игры развиваются внимание, память, воображение, вырабатываются навыки и привычки, усваивается общественный опыт. В изучении ПДД особенно важным является приобретение детьми в процессе игровой деятельности конкретных умений и навыков поведения в условиях реального дорожного движения.

Для данных игр в группе специально создали предметно-развивающую среду, изготовили дидактический стол с проезжей частью дороги, с тротуаром, с пешеходным переходом, потому, как в дидактических играх, считаем важным принцип наглядности, когда дети должны сами все увидеть, потрогать, услышать. Такие игры способствовали развитию ориентации на дороге, учили соблюдать правила дорожного движения; переходить дорогу в указанных местах.

На занятиях в группе можно познакомить детей с видами транспорта, провести беседу о назначении легкового и грузового автомобилей, трамвая и автобуса. Рисуя кружки красного, жёлтого, зелёного цветов различных размеров, можно беседовать о правилах дорожного движения, наблюдали за движением пешеходов по тротуару, играли в подвижные игры. На прогулках с малышами можно проводить наблюдения за движением транспорта, пешеходами, чтобы дети учились различать транспорт по названию (легковой автомобиль, грузовой, автобус и др.) и величине (большой, маленький). Применялись простые словесные игры с загадками для малышей: «Угадай и назови транспорт» и другие.

Игра, моделируя реальные ситуации и действия, выступает мощным средством развития и обучения, которое позволяет дошкольникам избежать на дороге опасных ситуаций.

**Список используемой литературы**

1.  Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина.Основы безопасности детей дошкольного возраста.».: Просвещение, 2007.

2. Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина, М.Д. Маханева  «Безопасность на улицах и дорогах: Методическое пособие для работы с детьми старшего дошкольного возраста». – М.: ООО «Издательство АСТ-ЛТД», 1997.

3. Вдовиченко Л.А. «Ребенок на улице»., «Детство-пресс», 2008

4. Храмцова Т.Г. «Воспитание безопасного поведения в быту детей дошкольного возраста» Учебное пособие. – М.: Педагогическое общество России, 2005.

5. В.Н. Кирьянов «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма» методическое пособие.- М., «Тритий рим», 2007

6. Ф.С. Майорова  « Изучаем дорожную азбуку», М., « Издательство Скрипторий 2003», 2005