муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №1» городского округа Самара

**Проект «Патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста»**

**Воспитатель: Уткина Галина Владимировна**

Самара, 2017

**Проблема.** Современные дети не знают, что такое война.

**Актуальность.** В настоящее время всё более остро стоит вопрос о патриотическом воспитании детей. Современные дети имеют размытое представление о своей Родине, многим не знакомо понятие Великая Отечественная Война. Работая с детьми, мы закладываем в них основы воспитания, которыми они будут пользоваться в старшем возрасте. Патриотическое чувство не возникает само по себе. Это результат длительного воспитательного воздействия, на человека начиная с самого детства. Нельзя быть патриотом, не зная, как любили и берегли родину наши предки. Для того чтобы вырастить поколение патриотов необходимо постоянно расширять кругозор детей в этом направлении, закреплять их знания о Родине путём дидактических игр и тематических праздников. Внедрять в непосредственную образовательную деятельность детей проекты и экскурсии. Мной был разработан проект, реализованный в старшей группе под названием «Расскажем детям о войне».

**Цель проекта** – формирование у детей знаний о Великой Отечественной Войне, воспитание патриотизма.

**Задачи проекта:**

- расширить представление детей о Великой Отечественной войне, о подвигах;

- познакомить детей с подвигами детей-героев ВОВ;

- ознакомить детей с военной техникой и военной атрибутикой времён ВОВ;

- познакомить детей с боевыми наградами, которыми награждали воинов;

- формировать патриотические чувства детей, через организацию и проведение праздника «День Победы»;

- воспитывать в детях патриотические качества: храбрость, мужество, стремление защищать Родину.

**Сроки проекта:** апрель-май

**Целевая аудитория:** старшая и подготовительная группа детского сада

**Ожидаемые результаты:**

**-** понимание важности праздника День Победы;

- развитие у детей чувства патриотизма, гордости за свою страну;

- воспитание уважения к ветеранам и павшим воинам;

- оформление совместно с родителями патриотического уголка;

- проведение праздника День Победы.

**Продукты проектной деятельности:**

- лэпбук «День Победы»;

- выставка детского творчества;

- патриотический уголок в группе;

- макеты сражений;

- фотографии занятий;

- тематический праздник «День Победы»

**План реализации проекта:**

**I этап. Подготовительный (2 недели)**

- постановка целей и задач проекта;

- подбор литературных произведений;

- создание презентации «Военная техника»;

- подбор музыкальных произведений о войне;

- подготовка цикла бесед с детьми о войне;

- создание лэпбука «День Победы»;

- подбор наглядного материала.

**II этап. Основной. Работа с детьми и родителями (2 недели)**

**1 неделя.**

- познавательные беседы: «Как начиналась война», «Города-герои», «Дети-герои войны», «Жизнь во время войны», «Награды за отвагу и мужество», «Кем был мой дед», «Знамя над Рейхстагом»;

- просмотр презентации «Военная техника и оружие ВОВ»;

- чтение художественной литературы: С.П. Алексеев «Брестская крепость», Я. Длуголенский «Что могут солдаты», В.Ю. Драгунский «Арбузный переулок», С.М. Гергиевская, С. Галина «Мама»;

- прослушивание музыкальных произведений: «Военный марш», «Священная война», «Этот День Победы», разучивание военно-патриотической песни «Катюша»;

- НОД по художественно-эстетическому развитию: лепка танка, нетрадиционная техника рисования «Салют на красной площади»;

- разучивание стихов, песен и танцев к празднику «День Победы»

- консультации для родителей «Как рассказать детям о войне»;

- беседа с родителями «Расскажи ребёнку о подвиге деда».

**2 неделя.**

**-** индивидуальные беседы: «Кто напал на нашу родину?», «Виды войск», «Знамя Победы», «Что я знаю о войне?»;

- разучивание стихотворения Ю. Коринец «Неизвестный солдат»;

- участие воспитанников в конкурсе чтецов;

**-** просмотр видео-ролика «Летчики ВОВ»;

- конструирование из бумаги самолётов;

- НОД по художественно-эстетическому развитию:

- СЖИ: «Военный госпиталь», «Партизаны», «Моряки»;

- подвижные игры: «Точно в цель», «Пограничники»;

- дидактические игры: «Собери картинку», «Четвертый лишний», «Подбери картинку»;

- разучивание стихов, песен и танцев к празднику «День Победы»;

- участие воспитанников в международном конкурсе «Читаем детям о войне»;

- привлечение детей и родителей к участию в конкурсе поделок «День Победы».

**3 этап. Заключительный (1 неделя)**

- участие воспитанников в акции «Бессмертная эскадрилья»;

- оформление патриотического уголка с помощью детско-родительского творчества;

- изготовление поздравительной открытки «День Победы»;

- участие воспитанников в празднике «День Победы».

**Критерии и показатели эффективности проекта:**

- дети могут объяснить смысл слов Великая Отечественная война, герой, ветеран, труженик тыла, День Победы;

- воспитанники с интересом слушают рассказы, стихотворения, музыкальные произведения о ВОВ, рассматривают репродукции картин и высказывают своё отношение;

- читают наизусть стихи о войне и победе;

- владеют информацией о родственниках, отдавших воинский долг Родине в годы ВОВ;

- различают виды войск и их предназначение;

- Испытывают желание продолжать знакомство с героическими событиями ВОВ.

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |

**Обеспечение проекта.**

**Материально-техническое:** телевизор, медиа-проигрыватель, картон, клей, цветная бумага.

**Учебно-методическое:**

1. Алешина Н.В. Патриотическое воспитание дошкольников: методические рекомендации. – М.: ЦГЛ, 2005.
2. Веракса Н.Е. Проектная деятельность дошкольников: пособие для педагогов дошкольных учреждений – М.: издательство МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2008.
3. Веракса Н.Е. **«**От рождения до школы»  Общеобразовательная программа дошкольного образования / Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016
4. Шорыгина Т.А. Беседы о Великой Отечественной Войне – М. Сфера, 2016.
5. Шорыгина Т.А. Беседы о детях-героях Великой Отечественной Войны – М. Сфера, 2016.