**ТРАДИЦИИ РОССИЙСКОГО КАЗАЧЕСТВА – ИСТОЧНИК ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОГО ВОСПИТАНИЯ И СОЦИАЛИЗАЦИИ**

**Иванова Татьяна Сергеевна**

**МОУ «СОШ с.Вязовка» Татищевский район**

1 История России – это в значительной мере история войн, в которых россияне, казаки в том числе, проявляли героизм и мужество, переносили неимоверные тяготы и лишения. Поэтому учащимся необходимо рассказывать, во имя чего совершались те или иные подвиги, почему наши далекие предки и недавние предшественники жертвовали состоянием, любовью, самой жизнью во имя интересов Отечества.

2 Использование традиций и культуры казачества в воспитательной работе с подростками поможет воспитанию лучших человеческих качеств: духовности, православия, уважения к старшим.

Учащиеся – это будущее нашей малой Родины, и они должны знать историю, культуру и традиции казачества, потому что это является важной составляющей воспитания и образования молодежи: именно на здоровых и крепких традициях можно построить и сформировать достойное современное общество.

3 Формой обращения к воспитательным возможностям прошлого стало создание классов казачьей направленности. В 2015 г. в МОУ «Средняя общеобразовательная школа с. Вязовка» был открыт 1 класс кадетско-казачьей направленности, в 2016 г., продолжая традиции, набран ещё один 1 класс. В настоящее время в школе 31 ученик 1-2 классов кадетско-казачьей направленности.

4 В плане воспитательной работы этих классов поставлены следующие цели и задачи:

- воспитание чувства любви к родному краю, казачеству;

- чувства гражданственности и патриотизма;

- развитие познавательной, творческой активности учащихся;

- привитие навыков поисковой, научно – исследовательской работы;

- воспитание чувства бережного отношения к памятникам истории и культуры;

- духовное воспитание личности;

- воспитание активной, творческой, свободной личности, обладающей лидерскими способностями.

5 Реализация поставленных целей и задач видится в организации внеурочной деятельности ребят.

Юным казачатам в начале учебного года были предложены на выбор посещения кружков. Были выбраны кружки «С чего начинается Родина», «Азбука православия», «Культура казачества».

Духовно-нравственное воспитание в классах кадетско-казачьей направленности ориентировано на предоставление возможности учащимся получать достоверную информацию по истории казачества на кружке «Культура казачества»;

6 На котором изучается история, традиционная культура волжского казачества, история казачьей семьи, православие и казачество, труд и быт казаков, декоративно-прикладное искусство, памятники истории казачества, основные памятные даты и знаменательные события из истории казачества, казак-патриот.

7 Развитие представлений казачат о национальной самобытности казачества в целом и волжского казачества в частности, прививая чувство уважения и толерантности к другим национальным культурам и традициям;

8 Воспитание нравственности и духовности на примерах христианских ценностей, в которые гармонично включены понятия о культурном человеке, высоконравственной жизни, приверженности к традициям крепкой и здоровой семьи, любви к Отечеству, об уважительном отношении к ближнему, бережному отношению к окружающему миру.

9 На кружке «С чего начинается Родина» реализуются тематические блоки: мой любимый район, любимое село; природа родного края; спорт; культурное наследие нашего края; дорогой героев.

10 Внеурочная деятельность призвана на примерах, показать, значение духовного фактора в русской истории через идею святости, православного мировоззрения. Нужно помнить, что процесс воспитания должен быть триединым: семья, школа, общество. Под словом «общество» мы понимаем церковь, казачьи общества, общественные организации.

11 Например, наша школа взаимодействует с родителями, с представителями церкви, иереем отцом Алексием Новичковым, и казачества, Атаманом Татищевского станичного общества Мурзиным Александром Васильевичем, куратором класса сотником Сафроновым Максимом Андреевичем, с организацией «Молодежь +», культурно-выставочным центром «Радуга». Процесс образования требует выработки единого подхода к воспитанию личности подростка.

12 В рамках взаимодействия были проведены встречи, беседы, мероприятия: «Честь и облик казака», беседа о казачьем круге, «Казачьи традиции» , «Клятва казачат», «Что мы Родиной зовем», «Казачьи посиделки», «Великая война», мероприятие «Памяти Саши Гришина» выполнявшего свой долг за приделами Родины, «Растим патриотов», «День народного единства», «Экологическая тропа»,

13 православные праздники Покрова Пресвятой Богородицы, Рождество, Крещение, «Пасха», «День православной книги», беседы с батюшкой и атаманом, встречи с куратором, посещение школьного музея, посещение выставок, экскурсия по Храму Рождества Христова, посещение архиерейской службы в Храме Покрова Пресвятой Богородицы с.Сокур, с.Вязовка,

14 посещение праздничного концерта «День ракетных войск стратегического назначения» поселка Светлый Татищевского района, встреча с членами саратовской региональной организацией инвалидов войны в Афганистане посещение концерта народного хора **"Душа ветерана"** имени **Серафимы Баклушиной**  Дворец культуры " Россия" города Саратова.

15 Духовным кредо для всех нас должен стать девиз: «Чистота. Духовность. Верность», чистота сердца, помыслов и поступков, богатый внутренний мир, проникнутый духом православия, верность долгу, Отчизне, самому себе. Иными словами, надо стать примером духовности и благодетели для своих детей, учеников, тогда мы сможем не только научить их добывать и накапливать знания, но и правильно ими пользоваться, ориентироваться на непреходящие духовно-нравственные ценности российской культуры, уметь противостоять негативным социальным явлениям и совершать поступки по велению чистого сердца.

16 Семья-основа жизни казака, казачьего и российского общества, родители, представители старшего поколения постоянные участники классных мероприятий, праздников, бесед, встреч. Например «Бабушкины заботы», «Воспитание мальчиков и девочек в казачьей семье», «семейный фотоальбом», подготовка поделок к семейным праздникам.

17 Перед учителями предметниками, учителями физической культуры, работающими в классах кадетско-казачьей направленности, ставятся следующие задачи:

- развитие у учащихся потребности заниматься физической культурой и спортом;

- воспитание потребности в здоровом образе жизни;

- развитие навыков гигиены и соблюдение режима дня;

-воспитание бережного отношения к окружающей природе, любовь к животным.

 18 Неотъемлемой частью подготовки молодых казаков является физическая подготовка. В начальных классах казачьей направленности много времени отводится военно-спортивной игре.

 19 В казачьих классах ведется внеурочная деятельность, где детей знакомят и обучают строевой подготовке, физическим упражнениям, походным песням, ведется подготовка к военной службе. Например «День юного призывника», «Солдат звучит гордо», информация о родственниках, служивших в армии, участие в митинге «День Победы», «Бессмертный полк», полоса препятствий, спортивные игры.

20 Большую роль в духовно-нравственном воспитании кадетов оказывает и участие в общешкольных мероприятиях. Участие в различных конкурсах делает детей более культурными в общении. Многие раскрывают в себе таланты как артиста, чтеца, рассказчика и другие. Участие в жизни района, села. Учащиеся этого возраста активно идут на контакт с классным руководителем, и его задача наиболее шире использовать эту активность и направлять в русло духовности.

21 Работа учителя и классного руководителя в полной мере связана с направление воспитательной работы всей школы. Реализация проектов, проведение мероприятий различного уровня и направленности помогают воспитывать гармонично развитую личность на всех уровнях духовно-нравственного воспитания.

22