План  самообразования по теме**:**

**" Экологическое воспитание**

**детей дошкольного возраста»**

Актуальность темы:

«Всё хорошее в людях – из детства!

Как истоки добра пробудить?

Прикоснуться к природе всем

сердцем

Удивиться, узнать, полюбить!

Мы хотим, чтоб земля расцветала,

И росли, как цветы, малыши,

Чтоб для них экология стала,

Не наукой, а частью души! »

Богат и многообразен мир природы. Но интенсивная хозяйственная деятельность человека непрестанно вносит в него изменения, нарушая экологическое равновесие окружающей среды. Поэтому так важно изучать ее и заботиться об ее охране. Чтобы каждый осознал значимость этого всенародного дела, необходимо уже с детства прививать человеку любовь к природе родного края.

Из всего многообразия мир природы наиболее доступны детям для непосредственного наблюдения растения и домашние животные.

Дошкольники с огромным интересом смотрят на окружающий мир, но видят не все, иногда даже не замечают главного. Очень важно удивляться вместе с ними, побуждать не только смотреть, но и видеть, малыши захотят узнать еще больше.

Увлекательные наблюдения на прогулках, первые самостоятельные опыты, развивающие занятия помогут детям младшего возраста в доступной форме понять и осмыслить элементарные связи живой и неживой природы. Создают условия для формирования нравственных и эстетических качеств будущего гражданина, защитника не только себя, своего отечества, но и всего самого прекрасного, что создала ПРИРОДА.

Цель:

- Формирование у детей элементов экологического сознания к природе;

- формировать у детей практические навыки и умения в разнообразной деятельности в природе, при этом деятельность должна носить природоохранительный характер;

- развитие экологически воспитанной  личности, формирование гуманного отношения к природе.

-Привлекать родителей в воспитание экологической культуры поведения у детей

Задачи:

- пополнить педагогическую копилку новой информацией;

-изготовить картотеку прогулок, картотеку дидактических игр, составить конспекты занятий, развлечений.

Форма самообразования: индивидуальная

Предполагаемый результат:

-Переоценка педагогических ценностей, своего профессионального назначения, желание улучшить образовательный процесс

-Воспитание защитников природы

-Творческая активность воспитанников

Форма отчётности:

-Сделать консультацию для воспитателей по экологическому воспитанию

-Провести анкетирование родителей

-Изготовить экологические игры, пособия, картотеку прогулок

-Составить конспекты занятий, развлечений

-Создание и внедрение проекта «Экология души»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Тема | Сроки | Форма    распространения            опыта |
| **1 этап: Информационно-аналитический**  Изучение психолого – педагогической, методической литературы по теме самообразования | | | |
| 1. | С.Н.Николаева «Методика экологического воспитания в детском саду».2002г. | Сентябрь- октябрь | Составление перспективного плана работы |
| 2. | Создание условий для формирования у детей основ экологической культуры  П. Г. Саморукова «Как знакомить детей с природой?»  М. В. Лучич «Детям о природе».  Н. А. Рыжова « Не просто сказки»   Н. А. Гуняга «Воспитание основ экологической культуры у детей дошкольного возраста».  П. Г. Саморукова «Как знакомить дошкольника с природой»  О.М.Масленникова, А.А.Филиппенко «Экологические проекты в детском саду»  В.Дрязгунова  «Дидактические игры  для ознакомления детей в детском саду» | В течение года | При проведении НОД и других форм работы с детьми. Материал для педсоветов, родительских собраний, при организации игровых досугов, праздничных утренников |
| 3. | Проект «Экология души» и перспективный план работы с детьми дошкольного возраста. | Январь-май | Изучить пособие С.Н. Николаевой «Система экологического воспитания детей в дошкольном учреждении», на основе данного пособия разработать проект по экологическому воспитанию «Экология души» с детьми дошкольного возраста. |
| 4. | Изготовление демонстрационного и раздаточного материала для непосредственно образовательной деятельности с детьми. | Март-апрель | Выставка игр, пособий для практической деятельности. |
| 5. | Разработать карты мониторинга.  Разработать анкеты опроса педагогов и родителей. | В течение года | Обобщить опыт работы по организации экологического воспитания дошкольников. |
| 6. | "Под парусом Лето плывёт по Земле". | Июнь, июль, август | Организовать вместе с родителями выставку поделок из листьев, овощей и фруктов. |
| **II. ЭТАП — внедрение в практику**  Разработка программно-методического обеспечения образовательного процесса | | | |
| 1. | Разработать перспективные планы работы по экологическому воспитанию в ДОУ | Сентябрь-май | Календарно – тематическое планирование |
| 2. | Составить конспекты занятий по экологическому воспитанию детей. | Сентябрь-май | Наглядный материал |
| 3. | Семинар-практикум для воспитателей: «Экологическое воспитание –экологическая тропинка в детском саду». | Март | Просмотр деятельности педагога |
| 4. | Родительское собрание «Дошкольник и экология». | Апрель | Подготовка анкет,  памяток, рекомендаций для педагогов, родителей и детей. |
| 5. | Накопление практического материала по теме «Формирование речевого творчества дошкольников», внедрение в практику работы передового педагогического опыта по выбранной теме, апробация собственных проектов. | Май | Подбор методического оснащения.  Пополнение методической копилки.  Составление перспективного плана работы. |
| 6. | Подготовка материала к информационным стендам. | Ноябрь, май | День открытых дверей |
| **III.** **ЭТАП — представление опыта работы по теме** | | | |
| 1. | Обобщение опыта работы, систематизация полученного материала для его распространения. | В течение года | Составление конспектов занятий, консультаций для родителей и воспитателей, развлечений по экологическому воспитанию. |
| 2. | Участие в профессиональных конкурсах по теме самообразования. Подготовка воспитанников в творческих конкурсах по экологии | В течение года | Предполагает проведение диагностики с целью отслеживания результатов работы, самоанализ педагогической деятельности. |
| 3. | Подготовка статьи для публикации в СМИ | Сентябрь | статья «Родительский клуб как одна из форм эффективного взаимодействия с  семьей» |
| 4. | Презентация опыта работы по теме самообразования | Февраль | Творческий отчёт для педагогов  МБДОУ Верхнеуслонского муниципального района |
| 5. | Обобщение опыта. | Май | Оформление отчета  Информационные листы в виде таблицы с результатами |
| **IV. Работа с семьёй** | | | |
| 1. | Наглядная агитация | В течение года | 1. Оформление родительских уголков по теме "Учите с нами «стихи и пословицы об осени, о зиме, о весне, про лето",  "Примите наши правила"  2. Оформление папок-передвижек на темы: «Не причиняя вреда природе», «Сокровища леса», «Жизнь птиц зимой», «О чём рассказывают растения», «Зелёный спецназ» |
| 2. | Анкетирование | В течение года | «Детский сад глазами родителей!», «Что я хочу узнать о подготовке к школе» |
| 3. | Выставка | В течение года | Семейных творческих газет «Наш здоровый образ жизни»; «Здоровячок»  Фотовыставки: «Наши добрые дела», «Наши лучшие места отдыха в нашем селе», «Вот оно какое-наше лето!» |
| 4. | Групповые родительские собрания | Раз в квартал | По плану работы с родителями |
| 5. | День открытых дверей | Ноябрь  Апрель | «Приходите в гости к нам! Здесь всегда мы рады Вам!» |
| 6. | Акция | Апрель | Трудовой десант «Очистим берёзовую посадку от мусора»,  «Поможем вырасти аллее наших детей.»  «Дома для птичьих семей» |
| 7. | Круглый стол | Май | «Волшебный мир книги, как средство повышения экологической культуры родителей» |
| **V. Мероприятия для детей** | | | |
| 1. | «Дары осени» | Сентябрь | Выставка поделок из природного материала и овощей |
| 2. | «Дети о родном саде»  «Природа глазами детей»  «Зелёная красавица»  «Волшебный сундучок зимы» | Октябрь  Ноябрь  Декабрь | Выставка детских рисунков, коллажей.  Выставка поделок из бросового материала |
| 3. | "Земля - наш дом родной" | Январь | Экологическое мероприятие |
| 4. | «Знатоки природы»   «Природа –наш дом»; конкурс стенгазет «Экология в жизни ребенка» ; «Зелёная аптека» | Февраль  Март  Апрель | КВН и викторины по экологии |
| 5. | «Цветок моего настроения» | Апрель | Экологическая игра-наблюдение |
| 6. | «Что растет на грядке?» Дидактическая игра «Собираем урожай»  «Что нужно растениям для роста» и др. | В течение года | Чтение стихов, загадывание загадок, наблюдение, беседа. |
| 7. | Акции: «Берегите природу»,  «Юный эколог»,  «Поможем птицам» | В течение года | Рисование плакатов в защиту природы;  Конкурс на лучшую кормушку |
| 8. | «Что в уголке леса тебе нравится больше всего»;   «Волшебница-зима»; «Как молоком облитые , стоят сады вишнёвые»; «Зелёная аптека» | В течение года | Тематические прогулки |
| 9. | «Осень», «Зима» | В течение года | Конкурс: стихов, придуманных загадок и экологических сказок |
| 10. | «Читайте вместе с нами»,  «Четыре времени года»,  «Двенадцать месяцев» | Май  В течение года | Литературная выставка;  Театральное представление;  Театральное представление |