Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №11» г. Пермь

**Проектная деятельность в детском саду.**

Тема: Транспорт специального назначения»

Вторая младшая группа

(3-4 года)

Педагог: Мальцева М. В.

Пермь 2017 г.

**Проектная деятельность в детском саду.**

Проектная деятельность в детском саду – это своеобразный индикатор готовности к инновационным методам работы, желания расти и развиваться в профессионально – личностном плане.

* Одной из главных задач современной системы образования, согласно ФГОС ДО является раскрытие способностей каждого ребёнка, воспитание личности, чтобы дети могли стать в жизни успешными. В условиях реализации проекта в детском саду каждый ребенок самостоятельно стремится к активной деятельности, а взрослый ожидает от него положительного своеобразного творческого результата. Поэтому именно в проектной деятельности в детских садах возможно воспитание творческой личности, обладающей креативным мышлением, возможно полноценное развитие познавательной активности дошкольников.
* Детский сад – первая ступенька в системном образовании детей, это первый опыт участия в общественной жизни.
* Проектная деятельность в детском саду – это комплексная работа воспитателей, детей и родителей, в процессе которой дети развивают познавательные способности и творческое мышление, повышают самооценку, учатся искать информацию и использовать полученные знания в самостоятельной деятельности.
* Наша воспитателя – в проектной деятельности – активизировать творческую активность и способствовать самостоятельности в выборе способа действий в различных ситуациях.
* **Метод проектов**
* По определению американского педагога, основоположника метода проектов, Уильяма Херда Килпатрика, проект - это всякое действие, совершаемое от всего сердца и с определенной целью. Проект - это комплекс действий, специально организованный педагогами и выполняемый детьми и взрослыми участниками проекта. В проектной деятельности в детском саду принимают участие дети, педагоги, семья. Проектная деятельность, как никакая другая, поддерживает детскую познавательную инициативу в условиях детского сада и семьи, и именно проектная деятельность позволяет эту инициативу оформить в виде культурно-значимого продукта.
* Метод проектов - система обучения, при которой дети приобретают знания в процессе планирования и выполнения постоянно усложняющихся практических заданий - проектов. Метод проектов всегда предполагает решение воспитанниками какой-то проблемы. Такой способ работы подходит для детей от четырех лет и старше.

Задачи:

* Пробудить интерес к проекту;
* Приобщение детей к познанию нового;
* Побуждать детей к совместной исследовательской деятельности.

**Информационная карта:**

**Краткосрочный проект**

**Тема: Транспорт специального назначения**

**Информация об учреждении**

МАДОУ «Детский сад № 11» г. Перми

614090, г. Пермь, ул. Тбилисская 21а, тел. 242-57-21, тел/факс 242-59-00

e – mail:dsad11@mail.ru

**Тип проекта** – информационно-познавательный.

**Участники:**

- воспитатель

- дети

- родители

**Срок реализации**:

Апрель 2017 г.

**Целевая группа:**

Группа № 9 младший дошкольный возраст, родители

 **Актуальность**

Все мы живем в обществе, где надо соблюдать определенные нормы и правила поведения, в том числе и в дорожно-транспортной обстановке. Статистика утверждает, что очень часто причиной дорожно-транспортных происшествий становятся именно дети, которые играют вблизи дорог, переходят улицу в неположенных местах. Приводят к этим нарушениям элементарное незнание Правил дорожного движения и безучастное отношение взрослых к поведению детей на дороге. Другой причиной является то, что дошкольники еще в должной степени не умеют управлять своим поведением, у них еще не выработалась способность предвидеть возможную опасность, поэтому они безмятежно выбегают на дорогу. С каждым годом увеличивается поток транспорта на улицах нашего города. Ребенок – это исследователь, которого интересует улица и все на ней происходящее. И часто, увлеченный чем-либо новым, необычным, он попадает в опасные для жизни ситуации. В своей группе мы стараемся познакомить детей с правилами поведения на дороге и спецтранспортом. Важно с раннего возраста учить детей безопасному поведению на улицах, и рассказать какое значение для человека имеет транспорт специального назначения. А для этого необходимо, чтобы родители, дошкольные учреждения, а в дальнейшем и школа принимали в этом активное участие. Знания, полученные в детском саду в ходе игровой деятельности, остаются на всю жизнь.

Только при совместном взаимодействии с семьей и использованием разных форм и методов работы: наблюдений, бесед, дидактических игр, чтения художественной литературы, решения проблемных ситуаций, выполнение правил безопасного движения в повседневной жизни, мы можем говорить о том, что дети будут знать, как им поступить в той или иной ситуации.

**Проблема:**

В ходе наблюдения за детьми я решила познакомить детей со специальным транспортом и их отличительными знаками, правилами поведения при чрезвычайных ситуациях.

**Цель проекта:**

Ознакомление детей со специальным видом автотранспорта и его функциями. Научить детей в случаи необходимости самостоятельно набирать телефонный номер службы спасения, различать основные части транспорта; уметь дифференцировать транспорт по назначению;

**Задачи работы с детьми:**

**Образовательные**

- Дать понятие о специальном автотранспорте, его отличительных особенностях, функциях;

- его основными видами, учить различать основные части транспорта (кабина, кузов, колеса и т.д.);

- расширить знания детей о профессиях людей, работающих на спецтехнике; активизация словаря по теме «Специальный транспорт» (пожарная, полицейская машины, скорая помощь, проблесковый маячок, сирена , мигалка) закрепить умение детей правильно вызвать нужную службу по телефону в экстремальных ситуациях;

- сформировать умения составлять связный рассказ о спецтранспорте.

**Развивающие**

Развивать познавательные способности у детей, активно включать их в творческо-поисковую деятельность; расширять кругозор и активизировать словарь детей на основе углубления знаний о спецтранспорте; развивать способность к обобщению, сравнению; развивать умение общаться со взрослыми, отвечать на вопросы, вести диалог;

**Воспитательные**

Воспитывать уважение к профессии пожарника, полиции, скорой помощи; воспитывать чувство коллективизма, уважение к труду.

**Предполагаемый результат**:

- формирование у детей четкого представления о спецтранспортных средствах, его видах и назначении;

**Работа с родителями в реализации проекта**:

- Подборка иллюстративного материала по теме

- Консультации, беседы

- Оформление выставки «Спецтранспорт»

- Оформление альбома «Спецтранспорт»

- Оформление библиотеки по спецтранспорту (раскраски, книги, иллюстрации, фотографии).

**Этапы:**

**1 этап накопительный**

Изучение психолого-педагогической литературы по теме. Проведение первичной диагностики детей по выявлению знаний у детей о транспорте. Подбор сюжетных картин: «специальный транспорт» (скорая помощь, полиция, пожарная машина); Подбор детской литературы по теме: С. Маршак «Милиционер»; Оформление картотеки стихотворений, загадок о спецтранспорте. Приобретение и изготовление атрибутов для сюжетно-ролевой игры «Пожарники», «Получаем медицинскую помощь»; развивающие игры: «Разрезные картинки», «Путаница» (все виды транспорта: разложи по видам), «Вызови нужную службу». Изготовление дидактических игр по ознакомлению детей: «Почини машину», «Узнай по части», «Что перепутал художник», «Что лишнее?»; оформление картотеки дидактических игр и заданий.

**2 этап практический**

Чтение художественной литературы о спецтранспорте, заучивание стихотворений. Рассматривание сюжетных картин и репродукций. Дидактические игры: «Транспортное лото», «Вызови нужную службу», «Для чего используется этот транспорт»; угадывание загадок, сюжетно-ролевые игры: «Пожарники», «Полиция», «Скорая помощь», оформление выставки, работы детей аппликация «Пожарная машина». Разучивание песни «Машины с мигалками», ОБЖ.

**3 этап завершающий**

Беседа с детьми о профессиях родителей, встречи с людьми профессий полицейский, врач, пожарный. Оформление выставки на тему спецтранспорт: «Пожарная машина», «Скорая помощь». Консультация для родителей «Безопасность детей дома», индивидуальные беседы, консультации.

 **Перспектива на будущее**:

Создать накопительную папку-копилку по ознакомлению со спецтехникой (рисунки, фотографии, конспекты разных видов деятельности детей, вырезки по ознакомлению детей с транспортом).