**Профессиональный стандарт педагога.**

Реформирование образования начинается с педагога, ведь именно он – ключевая фигура.

Что быть востребованным в современном мире человек должен уметь учиться, ставя перед педагогом новые требования к квалификации. Это влечет за собой переподготовки в центрах повышения квалификации. Параллельно с этим профессиональный стандарт повышает ответственность за результаты труда, устанавливая критерии ее оценки.

Современный стандарта учителя предусматривает следующие компетенции:

* + Работа с одаренными учащимися.
	+ Работа в условиях реализации программ инклюзивного образования.
	+ Работа с учащимися, имеющими проблемы в развитии.
	+ Работа с девиантными, зависимыми, социально запущенными и социально уязвимыми учащимися, имеющими серьезные отклонения в поведении.

Что же такое стандарт педагога? Профессиональный стандарт педагога –документ, в котором определяются основные требования к его квалификации.

Как следствие педагог должен обладать следующими личностными качествами для осуществления развивающей деятельности

* Готовность принять детей, вне зависимости от их реальных учебных возможностей, особенностей в поведении.
* Умение выявлять проблемы ребенка, связанные с особенностями его развития.
* Готовность к взаимодействию с другими специалистами.
* Умение составлять программу индивидуального развития ребенка.
* Владение специальными методиками, позволяющими проводить коррекционно-развивающую работу и отслеживать динамику развития ребенка.
* Знание общих закономерностей развития личности и проявления личностных свойств, психологических законов периодизации и кризисов развития, возрастных особенностей учащихся.
* Умение использовать в практике своей работы деятельностный и развивающий подходы.
* Умение создавать для ребенка психологически безопасную и комфортную образовательную среду.
* Умение разрабатывать и реализовывать индивидуальные программы развития с учетом личностных и возрастных особенностей учащихся.
* Умение формировать и развивать универсальные учебные действия, навыки поведения в мире виртуальной реальности и социальных сетях.
* Владение психолого-педагогическими технологиями, необходимыми для работы с различными учащимися: одаренные дети, социально уязвимые дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети-мигранты, дети-сироты, дети с особыми образовательными потребностями (аутисты, СДВГ и др.), дети с ОВЗ, дети с девиациями поведения, дети с зависимостью.

Таким образом, профессиональная компетентность учителя заключается в умении организовать такую образовательную, развивающую среду, в которой осуществляется формирование ключевых компетенций учащихся. Успешный учитель, - это учитель, двигающийся вперёд и быстро адаптирующийся к изменениям в обществе. Еще в 19 веке Ч.Дарвин, говорил «выживает не самый сильный и не самый умный, а тот, кто лучше всех откликается на изменения».