Шестакова Т. В., воспитатель МДОУ № 35 г. Комсомольск – на – Амуре

Доклад на тему:

«Гражданско – патриотическое воспитание подрастающего поколения»

*«…из всех искусств – главнейшее есть искусство уметь избегать зла и творить добро…»*

*Л.Н.Толстой*

Патриотическое воспитание дошкольника – это основа формирования будущего гражданина. Патриотическое чувство не возникает само по себе. Это результат длительного целенаправленного воспитательного воздействия на человека, начиная с самого раннего возраста. Любовь к Родине начинается с чувства любви к месту, где ты родился - своему городу, краю, историческому прошлому Малой Родины. Работа в детском саду должна строиться на принципах отбора знаний и материала, наиболее понятного и актуального для каждого возрастного периода; непрерывности и преемственности педагогического процесса; рационального сочетания разных видов деятельности; развивающего характера воспитания, основанного на детской активности. Но просто любить родную землю недостаточно, необходимо знать историю, культуру, достопримечательности, заповедные уголки, то чем славится родной край. У ребенка должно появиться чувство национальной гордости за свою Малую Родину. Именно отрезок жизни человека в дошкольном возрасте является наиболее благоприятным для эмоционально – психологического развития и воспитания ребенка, так как образы ребенка очень ярки и сильны и надолго остаются в памяти ребенка. Краеведение является необходимым компонентом регионального образовательного стандарта. Оно раскрывает детям историю, культуру и некие региональные особенности, что повышает мировоззрение и позволяет воспитать патриотизм к родному городу, приобщить детей к культуре, традициям, родной природе, местным достопримечательностям, воспитать в них любовь и привязанность к нему. Краеведение один из важных предметов который играет большую роль в воспитании личности ребенка.

Главной целью работы является воспитание гражданина любящего и знающего свой край и все, что с ним связанно.

Развивающие задачи.

Развитие:

- познавательных мотивов и интересов;

- коммуникативных умений и навыков;

- умения определять возможные методы решения проблемы с помощью взрослого, а затем и самостоятельно; пользоваться богатством культурных традиций; различать хорошие и плохие поступки; устанавливать дружеские взаимоотношения в коллективе, основанные на взаимопомощи и взаимной поддержке;

-нравственно-эстетических чувств.

Воспитательные задачи.

Воспитание:

- гражданственности и патриотизма;

- чувства гордости за малую родину;

- духовно-нравственных качеств личности ребенка;

- нравственных чувств и этического сознания - справедливость, милосердие, уважительное отношение к родителям, старшим, доброжелательное отношение к сверстникам и младшим;

- гуманного отношения ко всему живому.

Основным условием достижения результатов работы является соблюдение принципа преемственности тем календарно-тематического планирования со второй младшей до подготовительной к школе группы.

Актуальные задачи для детей младшего дошкольного возраста: воспитание у ребенка любви и привязанности к своей семье, родному дому, земле, где он родился; формирование духовной основы ребенка, эмоций, чувств, осознания себя в окружающем мире.

Во 2 младшей и средних группах в календарно – тематический план работы включаются темы: «Я и моя семья», «Мой дом, улица, двор», «Детский сад», «Мой город», «Животный и растительный мир края», «Защитники Отечества», «Победители».

В средней группе побуждаем детей, рассказывать о том, где они гуляли в выходные дни. Привлекаем внимание к объектам, которые расположены на ближайших улицах – школа, библиотека, почта, церковь, парк. Рассказываем об их назначении. Начинаем знакомить со столицей и городами Хабаровского края, учитывая то, что родные и близкие детей живут в других городах региона.

Актуальные задачи для детей старшего дошкольного возраста: формирование нравственных качеств личности через знакомство с историей и современностью родного города, края. Гражданскую позицию и патриотические чувства к прошлому, настоящему и будущему родного города, края. Основ экологической культуры, гуманного отношения ко всему живому через знакомство с природой родного края. Воспитание любви и уважения к своему народу, его обычаям, традициям, чувство толерантности.

Решению задач способствует расширенное содержание тематических недель: «Наша родина - Россия», «Россия, Родина, Отечество», «Родина – одна большая семья». «Край, в котором ты живешь», «Город, события, люди». «Красная книга Хабаровского края», «Кого надо беречь», «Красота природы бесценна», «Заповедные места», «Декоративно – прикладное искусство русского народа и коренного населения народов Приамурья», «Родина – мать, умей за нее постоять».

На занятиях познавательного цикла рассказываем о культуре, традициях родного Приамурья. Расширяем и уточняем знания и представления детей о малой родине, природных ресурсах, особенностями климата, значением города и края в России и на Дальнем востоке. Знакомим с отдельными страницами истории города, с особенностями быта, народным творчеством русского народа и народов Приамурья, особенностями жизни земляков в годы ВОВ. Формируем нравственные качества личности через знакомство с историей и современностью родного города; гражданскую позицию и патриотические чувства к прошлому и настоящему родного края; основы экологической культуры, гуманного отношения ко всему живому через знакомство с природой края. Воспитываем чувство гордости и уважения к большой и малой родине, любви и уважения к своему народу, его истории и культуре.

На занятиях по развитию речи и беседах пересказываем рассказы русских авторов и авторов Приамурья, составляем рассказы по сюжетным картинам, читаем и обсуждаем произведения: «Гимн родной стороне», «Амурский тигр», «Таежная река», «Сказочный лес» Г. Пересторонина, воспитываем эмоциональное отношение к окружающим людям, своему поведению и поведению других людей, персонажей художественных произведений в зависимости соответствия или несоответствия добру и злу, понятий справедливости и несправедливости

Все занятия художественно - эстетического развития проводятся в рамках тем: рисование: «С чего начинается Родина», «Город на заре», «На высоких берегах Амура», «Свадебный наряд» по мотивам росписей народов Приамурья, декоративное рисование по мотивам русских росписей; «Памятные места моего города», «Ветераны». Лепка: «Утка мандаринка», «Амурский тигр» (представители Красной книги Хабаровского края).

Для расширения представлений об окружающем используем презентации: «Красная книга Хабаровского края», «История края. Е.Хабаров», «Хабаровскому краю 70, 75 лет», «Город, события, люди», «Особенности жизни, промыслов и творчества русского народа», «Промыслы и художественное творчество коренных народов Приамурья».

Формированию основ экологической культуры, гуманного отношения ко всему живому в рамках программы дополнительного образования в подготовительной группе организован факультатив по экологии: «Природа родного края». Программа разработана в силу особой актуальности проблемы экологической культуры и экологического воспитания детей дошкольного возраста. Отражает эффективные подходы к комплексному решению задач по экологическому развитию дошкольников и интегрируется в следующие образовательные области: «Социально – коммуникативное развитие», содержит мероприятия, включающие в себя региональный компонент.

 Цель: воспитание социально – активной, творческой личности, способной

понимать, любить природу и бережно относиться к ней.

Задачи: обогащать представления детей природе родного края, о многообразии природного мира, причинах природных явлений, об особенностях существования животных и растений в сообществе, о взаимодействии человека и природы. Активизировать познавательно-речевую деятельность детей; развивать познавательный интерес детей к природе, желание активно изучать природный мир. Воспитывать основы гуманно-ценностного отношения детей к природе, ориентацию на оказание помощи живым существам; нравственные чувства, выражающиеся в сопереживании природе и эстетические чувства, связанные с красотой природного мира Хабаровского края.

Большую роль в развитии познавательного интереса играет Минимузей группы: «От Москвы до самых до окраин», который содержит различные материалы:макеты: «Мой детский сад», «Вечный огонь», «Набережная реки Амура». Куклы в русских и нанайских национальных костюмах. Раздел:«Реликвии нашей семьи», Альбомы: «Мой город», «Моя Россия», «Города Хабаровского края», открытки, буклеты о городе, крае, страны. «Достопримечательности родного города». Карты, флаги, гербы и другая символика России, края, города. Художественная литература: художественная литература авторов – дальневосточников, Хабаровского края, города. Тематические папки: «Мой любимый Комсомольск», «Памятники города», «Улицы города», «Знаменитые люди». Карта: «Заповедники Хабаровского края». Видео и аудиодиски, презентации. Аудиотеку народного музыкального творчества русского народа и коренных народов Приамурья; классические произведения русских композиторов, используемые для музыкального сопровождения самостоятельной работы детей на занятиях художественно – эстетического цикла.

 В посещениях Краеведческого музея, экскурсиям по городу, пополнении материалов Минимузея активно участвуют родители группы. Большое значение для формирования, расширения и углубления представлений о родном крае, воспитания любви к своей малой родине имеет.

Посещение мероприятий, организуемых библиотекой им. Н. Островского, имеющей более разнообразный краеведческий материал, вызывает у воспитанников познавательный интерес и воспитывает у детей сознательную любовь к родному краю как части великой родины – России, связывает воспитание с жизнью, помогает формировать нравственные понятия и чувства, расширяет кругозор детей.

Важным условием эффективного осуществления работы по ознакомлению с родным краем является тесная взаимосвязь с семьями воспитанников. Работа ведется с непосредственным активным участием всех поколений семьи ребенка. Дети слушают рассказы старших членов семьи. Взрослые участвуют в викторинах для детей.

В заключение можно сказать, что при организации работы по гражданско – патриотическому воспитанию детей на протяжении всего дошкольного возраста развиваются: чувство любви к своей малой родине, гордости за ее достижения, культуру, историю, за своих земляков, прославивших родной город; появилась мотивационная потребность изучения родного края, это проявляется в задаваемых детьми вопросах, духовно – нравственные качества. Формируется экологическое сознание: бережное отношение к природным богатствам, животному миру.