**Современный урок. Эффективная организация образовательного процесса в рамках ФГОС.**

Мы находимся на новом этапе общественного развития и нельзя не предъявлять новые требования к образованию в целом и к уроку в частности. Понятие «современный урок» в наше время является предметом многочисленных дискуссий. В связи с введением государственных образовательных стандартов второго поколения на преподавателей возложена ответственность достижения целей учебного процесса в свете современных требований общества. Важным является разобраться, что же такое современный урок?

Любой хороший урок строится из многих составляющих: профессионализм и мастерство преподавателя, методы, формы работы…. Говоря о современном уроке, конечно, очень важно понимать отличия традиционного и современного уроков. **Современный урок** — это совершенно новый, но в то же время не теряющий связи с прошлым. В отличие от «традиционного» «современный» урок способствует более широкому развитию познавательных возможностей учащихся, к уровню самостоятельной работы учащихся предъявляются новые требования, их познавательная деятельность все в большей мере приобретает поисковый, творческий характер. **Сегодня образовательные учреждения** становятся не столько источником информации, сколько учат учиться.

**Сегодня учитель** не является лишь проводником знаний. Сегодня учитель — это личность, обучающая способам творческой деятельности, направленной на самостоятельное приобретение и усвоение новых знаний.

**Сегодня главной задачей школьного образования** становится предоставление обучающимся возможности самостоятельно ставить и реализовывать учебные цели, оценивать свои достижения.

Все вышеперечисленное позволяет гибко варьировать структуру урока, но при этом учебный процесс состоит из определенных логически связанных этапов, которые отражают логику процесса обучения.

Нужно помнить, что **современный урок** - это **проблемный урок**, то есть урок, на котором учителем преднамеренно создаются проблемные ситуации и учитель организует поисковую деятельность учащихся по самостоятельной постановке учебных проблем и их решению или сам ставит проблемы и решает их, показывая учащимся логику мысли в процессе поисковой ситуации.

**Какие же факторы способствуют успешному проведению современного урока?**

- Для ученика должна быть создана атмосфера, мотивирующая его к успешному обучению и направленная на формирование положительного отношения к учению, это является дополнительным импульсом к активной работе. Иными словами должна создаваться ситуация успеха.

- Ученик должен иметь возможность быть успешным настолько, насколько он может или хочет быть. Ситуация открытости

- С целью создания благоприятного микроклимата на уроке, учитель должен оказывать поддержку ученику в эмоциональном, интеллектуальном, деятельном аспектах, т.е. создать ситуацию поддержки .

- И конечно должно быть создано продуктивное общение, направленное на эффективное взаимодействие учителя и ученика, т.е. ситуация коммуникации.

**Из вышеперечисленного вытекают основные принципы организации современного урока:**

- принцип свободы,

- принцип сотрудничества,

- принцип толерантности,

- принцип терпимости.

Современные стандарты предъявляют определенные **требования к современному учителю**. В рамках требований к качеству образования учитель должен обладать целым рядом компетентностей. Важным является умение применять различные образовательные приемы и технологии.

 Задачей современного учителя, в отличие от предшествующей работы, не просто как можно нагляднее и доступнее на уроке всё показать и рассказать, а включить самого ученика в учебную деятельность. Учитель лишь направляет деятельность учеников. Знания дети не получают от учителя, а открывают их сами, в процессе исследовательской деятельности, поэтому знания для ребят приобретают личностную значимость. Поэтому детям становится интересно на уроке. Когда ребёнок включён в самостоятельную учебно-познавательную деятельность, тогда у него и формируются универсальные учебные действия. И здесь мы не можем обойтись без технологий системно-деятельностного подхода обучения.

Итак, современный учитель: применяет разнообразные современные методы и технологии обучения, руководствуется принципами организации современного урока, создаёт условия для благоприятного микроклимата на уроке, использует на уроке разноуровневое обучение, организует поисковую деятельность учащихся по самостоятельной постановке учебных проблем и их решению, т.е. учит работать самостоятельно.

Каким должен быть современный урок — решает каждый учитель сам, но на сегодняшний день по ФГОС преподаватель обязан не просто развивать УУД, но и воспитывать, развивать в ребенке ЛИЧНОСТЬ.