Представляю работу по педагогическому проекту на тему «Развитие творчества детей старшего дошкольного возраста через сказку».

**Проблемы** выбранной темы актуальны на сегодняшний день: угасание интереса к книге в связи широким распространением аудио и видео техники, электронных носителей; отсутствие семейных традиций рассказывания детям сказок; неудовлетворительные результаты обследования детей в проявлении творчества в рисовании; отсутствие системы работы, в которой дети могут творчески выражать свои впечатления от прочитанного литературного произведения. Проводя мониторинг детей группы, выявлен недостаточный интерес к произведениям художественной литературы, у многих ребят слабо развиты изобразительные навыки, воображение и творчество.

**Актуальность** проектной деятельности в том, что интеграция нескольких образовательных областей поможет эффективно реализовать выбранные цели и задачи. Создание организованных, методических, дидактических, информационных условий для целенаправленной работы будет способствовать предлагаемому результату по развитию творчества детей через сказку. Важными союзниками в выбранной работе, несомненно, являются родители воспитанников.

**Цель:** Формирование и расширение творческого воображения и способностей в рисовании посредством знакомства со сказкой, книжной иллюстрацией.

**Задачи:**

1. Знакомить детей с разнообразными творческими приемами передачи

изображения по мотивам сказок.

2. Углублять и систематизировать знания детей о художниках-иллюстраторах

детской книги.

3. Побуждать детей к восприятию художественного слова и пониманию

образного языка сказок.

4. Развивать направленность, продуктивность воображения, креативность и

качества дивергентного мышления у детей старшего дошкольного возраста.

5. Организовать целенаправленную работу по ознакомлению родителей

воспитанников с развитием творчества детей в рисовании через сказку.

На подготовительном этапе проекта была изучена специальная литература по выбранной теме, проведено исследование способностей детей. Была намечена тематика занятий и составлена рабочая программа кружка.

Опорой для реализации поставленных задач является развивающая среда.

В группе имеется разный изобразительный материал для детского творчества, оформлялись выставки книг и иллюстраций художников к сказкам, составлена и используется в работе картотека игр на развитие творческих способностей, подобраны консультации и памятки для родителей по теме проекта, изготовлены дидактические игры, и пособия, сделана фонотека сказок. Реализуя проектную деятельность, изучила и пополнила картотеку игр для развития творчества: «Поможем художнику», «Превращения», «Перевертыши», «Чудесный лес» и др. Были изготовлены дидактические игры «Разноцветные шары», «Разрезные картинки», «Радуга цвета», «Корзиночка»,

«Что перепутал художник?», альбомы «Радуга цвета», «Герои сказок».

Вся работа построена на основных организационных формах: совместная деятельность педагога с детьми, самостоятельная деятельность детей, взаимодействие с семьями воспитанников. Повседневно в работу с детьми были включены многие компоненты взаимодействия: самостоятельная и совместная творческая деятельность детей, занимательное чтение произведений детской художественной литературы, обсуждение поведения сказочных героев причины их успеха и неудач, рассматривание иллюстраций, обсуждение образов сказочных героев, художественных средств для выделения главных черт, знакомство с художниками, рисующими сказочные картины, развитие творческих навыков и мелкой моторики рук с помощью лепки, аппликации и других видов изобразительной деятельности. Что бы разнообразить детское творчество в работе использовались дидактические игры «Узнай по силуэту», «Какие герои сказок заблудились?», «Перепутанные сказки», «Найди двух героев одной сказки» они помогли детям в игровой форме усвоить материал.

В ходе проделанной работы были создана подборка загадок по сказочным сюжетам.

Детские работы по мотивам сказок помещались в альбом. Многообразие рисунков по сказочным темам позволяет наблюдать уровень творческого развития детей группы. Содержательные по творческим и изобразительным навыкам рисунки получились по темам «Гуси-лебеди», «Корзина подснежников» (гуашь), «Сказочная птица» (восковые мелки и карандаши), «Чудо-дерево» (печать ладошкой, фломастеры), «Баба-яга» (восковые мелки, карандаши) образ персонажа получился у всех детей разный, неожиданно в ярких нарядах, наблюдалось богатство сюжета, в рисунках ребят получилась разная по характеру «Золотая рыбка» (фломастеры, мелки, карандаши, акварель), «Цветик-семицветик» (восковые мелки, карандаши) ребята отражали в рисунке разные сюжеты сказки, «Серебряное копытце» (фломастеры, восковые мелки, карандаши), «Русалочка» (фломастеры, восковые мелки, карандаши) ребята нарисовали каждый свой образ главной героини сказки, «Аленький цветочек» (фломастеры, восковые мелки, карандаши) получились яркие и творческие рисунки, в рисовании «Любимый сказочный герой» (фломастеры, восковые мелки, карандаши, акварель) и другие.

Во взаимодействии с семьей были использованы разные формы. Ежемесячно менялся консультативный материал в родительском уголке, тематика по развитию творчества в рисовании и воспитания интереса к книге была разнообразной. На родительском собрании по теме «Развитие связанной речи» была показана презентация, в которой была подчеркнута роль чтения художественной литературы, в памятке даны рекомендации по чтению и пересказу литературных произведений. В детском саду оформляли выставки творческих работ детей по рисованию на занятиях кружка и семейные выставки изобразительного творчества.

Порадовали интересными творческими находками семейные выставки поделок из разного материала. Выставка на тему «Веселый урожай» доставила много радости и восхищения от разнообразия и яркости, оригинальности работ из природного материала. Передать особую новогоднюю атмосферу, украсить интерьер детского сада помогла выставка семейного творчества «Новогоднее настроение», где родители и дети выполнили работы из самых разных материалов, разными способами. Вязали и шили символы нового года из ниток, кусочков меха, складывали новогодних персонажей из бумаги и разрисовывали лампочки, собирали праздничные композиции и наряжали елочку.

Поделиться своим опытом и изучить опыт работы воспитателей других детских садов помогло участие на заседаниях по теме «Сотрудничество с семьей по художественно-эстетическому воспитанию детей дошкольного возраста» районной проблемной группы «Художественное творчество в ДОУ», участие в межмуниципальных педагогических чтениях «Искусство педагогического общения» (январь 2016 г).

Подобрать вариативную развивающую среду в группе по рисованию помогло участие в районном методическом объединении «Художественное творчество в ДОУ» где был представлен опыт воспитателей по теме «Центр художественно-эстетического развития».

Выбрать направления по взаимодействию с родителями по выбранной теме проекта содействовало участие районной выставке на тему «Информационная папка для родителей по художественному творчеству».

Действенным стимулом для детского и семейного творчества в изобразительной деятельности являлось участие в международных, всероссийских, городских конкурсах на которых ребята нашей группы занимали почетные призовые места.

В результате проведенной работы по проекту удалось добиться решения поставленных задач. Результаты мониторинга детей в конце года показали, что динамика развития творчества детей значительно поднялась. Влияние произведений литературы на занятия рисованием способствовали развитию многих психических процессов и функций каждого ребенка, развивая умение думать, анализировать, сочинять, воображать.