**Занятие по познавательно-речевому развитию.**

**Цель:**Обобщить и  систематизировать у детей знание и представление о домашних животных.

**Интеграция  образовательных областей:**«Коммуникация», «Познание», «Художественное творчество», «Музыка», «Чтение художественной литературы», «Социализация», «Здоровья».

**Задачи:**

**Обучающие:**

* Совершенствовать грамматический  строй речи (образование притяжательных прилагательных),развивать связную речь.(«Коммуникация»).
* Формировать общие речевые навыки.(«Коммуникация»)

Продолжать учить детей обобщать понятие « домашние животные». .( «Коммуникация»).

Взаимодействовать со взрослыми  и сверстниками при решении игровых задач:  принимать задачу, действовать по правилам, стремиться к результату. ( « Социализация»).

**Развивающие:**

Формировать закреплять знание детей о домашних животных.( « Познание» )

Развивать у детей мышление через   отгадывание загадок.( «Познание»)

Развивать мелкую моторику .( «Здоровье», « Художественное творчество»).

Совершенствовать у детей наблюдательность, внимание,  логическое  мышление , творческое воображение при имитации движений животных.(«Здоровье» «Художественное творчество».)

**Воспитывающие**:

Воспитывать у детей интерес к различным видам  двигательной  деятельности, подражать движениям домашних животных .

Воспитывать  у   детей представление , что домашнии  животные приносят человеку  пользу.

Первая подгруппа детей: дети с высоким и средним уровнем речевого развития.

* Вторая подгруппа детей: дети с низким уровнем развитием речевого развития.                                                                                                     **Предварительная  работа:** чтение художественной литературы:Чтение стихов и потешек о молочных продуктах, коровах: Л. Толстой «О лягушке, которая попала в молоко», сказок «Хаврошечка», «Гуси-лебеди», «Трое из Простоквашино», Д. Мамин-Сибиряк «Притча о молочке и овсяной кашке», М. Бородицкая «Убежало молоко»

**Ход  занятия:**

**Организационный момент.** (дети в кругу  воспитатель вносит куклу «Бабушку – Загадушку» )

**вос-ль**: Здравствуйте ребята! К  нам  в   гости   пришла  Бабушка-  загадушка..                                                                                                                   Умеете ли вы отгадывать загадки . вот я  и узнаю!!!

**Вос-ль**: для начала слушаем первую загадку. Слушаем до конца, а потом отвечаем.

1. Вместо  носа -  пяточок,

Вместо хвостика -  крючок.

Голос  мой визглив  и  звонок,

Я  веселый…(поросенок)

2. Ходит,  бродит  по  лужку

Пятнистая…..(корова) и  дает  нам  к  вечерку  молока  парного.

3.Отворилась  тихо дверь,

И вошел  усатый зверь,

Берегись  мышинный   род,

На  охоту  вышел…..(кот)

   -В дом чужой не пущу, без хозяина грущу. (собака.)                                            - Зверь я горбатый, а нравлюсь ребятам. (верблюд.)                                             - Шубу теплую в колечках, носит тихая   …..( овечка).

**вос-ль:** Дети про кого эти загадки?

**Дети:-эти загадки**про животных.                                                                       **Вос-ль:**  Азагадки про каких животных?

**Дети**:это загадки  про домашних    животных.                                                 **Вос-ль:**    почему  их  называют  домашними?

**Дети**: Домашние   животные - это те животные,  которые  живут у человека и приносят ему пользу, а человек за ними ухаживает.                                       **Вос-ль:** А  каких вы знаете еще домашних  животных? Подумайте и скажите, только не перебивайте  друг друга  старайтесь выслушать до конца своего товарища.

**Основная часть:                                                                                                  Дети:** кролик, овца, лошадь, корова, свинья, коза, собака, кошка…                                                         

**Игра «Кто у кого?»**

Ребята, а давайте мы с вами поиграем в игру. Для этого вам нужно вспомнить детенышей домашних животных. ( С мячом) Скажите,  как зовут детеныша коровы? (Теленок)

У собаки? (Щенок)

У кошки? (Котенок)

У овцы? (Ягненок)

У лошади? (Жеребенок)

У свиньи? (Поросенок)

**Физкультминутка.**

**с** мячом.( задание такое: нужно подбрасывать  мяч и четко произносить слова под движение, следить за четким произношением слов детьми с одновременным  выполнением движения.)

Идет  коза по мостику,

И  виляет  хвостиком.

 -                                                                                                                                                           **игра « Кто, где живет?»**

**Вос-ль:**  Ребята,  кто мне напомнит, какое сейчас время года?

  Дети: Сейчас  время года  зима.  ( на доске картинки жилища животных).                                                                                                                          **Вос-ль:**Значит, пора  расселять домашних животных по своим домикам- жилищам, который построил для них хозяин. Я буду показывать картинки домашних животных, а вы будете говорить где они живут только полными ответами.                                                                                                                               -Корова живет в  коровнике.                                                                                      -свинья  живет в  свинарнике.                                                                                 - Кролики  живут  в крольчатнике.                                                                              -Собака    живет  в будке.                                                                                          -Лошадь  живет в конюшне.

**Вос-ль:** Молодцы! Справились с заданием…..

  –А сейчас  будет   игра, и для девочек и для мальчиков. Девочки встанут слева от меня, а мальчики справа. Девочки придумайте слова – «Кошка     какая»….( белая, пушистая, черная, ласковая, беспризорная…) ,   а   теперь           девочки молчат .

 -Мальчики придумывают слова   «Что делает собака». ( лает, охраняет, прыгает, бегает,кусает, рычит…)

  МОЛОДЦЫ!!!!!                                                                                           **Вос-ль: У меня в руках волшебный фотоаппарат**, я буду вас фотографировать , а вы будете превращаться в домашних животных, но как только я скажу стоп, остановитесь , а я самого интересного « животного» у сфотографирую.

Вокруг   себя повернитесь, и покажите как умывается  кошка?                     -Как  собака  виляет  хвостиком?                                                                              -Как коза бодается?                                                                                                     -Как   лошадь  ходит  цирковая лошадь  ?  ( высоко поднимая  колени)?   -

-Как кролик грызет морковку?                                                                             **Вос-ль:**      Получились  замечательные  фотографии!                                           **Вос-ль:**Садитесь  на   стульчики, я вам расскажу  очень  интересную  историю!!!  ( дети рассаживаются на стульчики , перед ними картинки из рассказа «О лягушке, которая попала в молоко». Воспитатель читает рассказ, дети слушают внимательно. И делают выводы.

**Обобщающая часть.**

Сейчас я вам предлагаю нарисовать сюжет по прослушанной сказке.

Пока вы рисуете, будет тихонечко играть музыка  «Далеко, далеко  на лугу пасутся  ко….»когда   песня  закончится,  вы должны закончить  свои  работы, поэтому не отвлекаемся.

**Вос-ль:** Ребята, возьмите свои  рисунки, они у вас получились как  настоящие , вы справились с  заданием. Я вас приглашаю в гости к хозяйке этих домашних животных.   ( дети садятся на ковер рядом с куклой.)

 -Ребята, давайте попробуем сочинить сказку « Кто самый нужный для человека», о том, какую пользу приносит каждое животное  человеку. Я  начну, а вы будете  помогать.

**Вос-ль:**  Собрались однажды домашние животные и начали  спор, кто из них самый нужный для человека. Давайте поможем  животным разрешить спор.

**Вос-ль:**        Собака  сказала – Я самая нужная, потому что ….

**Дети:** Я  охраняю дом; (спасаю людей, пасу скот.)

**ВОС-ЛЬ:**  Кошка не  согласилась, я самая нужная, потому что……

***Дети****:*  Я ловлю  мышей. ( Мурлыкаю, лечу людей.)

**Вос-ль:**  Корова промычала, я самая нужная, потому что……

***Дети:***  Я даю  человеку       молоко. ( из молока делают творог, масло , кефир.)

**Вос-ль:** Овца возмутилась, я      самая  нужная, потому ……..

***Дети****:* Человек из моей шерсти прядет  пряжу.

**Вос-ль:** Лошадь  заржала, я  самая нужная, потому что……

***Дети****:*Я помогаю  человеку перевозить  груз.(выступаю в цирке.)

**Вос-ль:**  В это время вышла  хозяйка и сказала: « Вы мне все нужны, все приносите пользу».  С тех пор животные живут дружно.

**Вос-ль:** Превращаемся  в ребят, хорошая сказка у нас    получилась, для дружных ребят - зверят.  Молодцы!!!

**Вос-ль**: ребята, вспомните, о ком мы сегодня беседовали? Что интересного узнали о них? Что вам больше всего понравилось?

Спасибо!