***ГКУЗ МО «Видновский специализированный дом ребёнка»***

***Доклад на тему: Развитие детей дошкольного возраста.***

***Подготовила:***

***воспитатель ГКУЗ МО «ВСДР»***

***Воробьева Татьяна Николаевна***

***г. Видное, 2017год***

***Развитие детей дошкольного возраста.***

**Развитие детей дошкольного возраста должно соответствовать основным критериям.**

**К основным критериям развития детей дошкольного возраста ним относят:**

1. Социально-эмоциональное развитие детей.

2. Развитие моторики рук и общей моторики.

3. Зрительно-двигательное развитие детей.

4. Восприятие, предметно-игровая деятельность.

5. Психологическое развитие детей.

6. Понимание речи.

**Дошкольное развитие ребенка до 3-х лет заключается в следующем:**

1. Ребенок должен уметь самостоятельно играть, фантазировать, дружить с другими детьми, подражать взрослым и сверстникам.

2. В возрасте 3х лет ребенок может бегать, вставать на носочки, удерживать равновесие, стоять на одной ноге, сидеть на корточках и спрыгивать с небольшой высоты. Необходимо учить ребенка обращаться с мелкими предметами: нанизывать бусины на нитку, лепить фигурки из пластилина, перебирать крупу.

3. Ребенок учится рисовать мелкие и крупные детали различной формы, резать ножницами.

4. Необходимо, чтобы ребенок умел играть с пирамидкой, находил заданное парное изображение.

5. Важно умение ребенка слушать книги, формулировать простые вопросы.

6. В это время происходит значительное пополнение словарного запаса, начинают складываться сложные предложения.

**Особенности развития детей дошкольного возраста от 3-х до 4-х лет заключаются в следующем:**

1. Ребенок в этом возрасте может делиться игрушками, давать их другим детям и брать взамен, любит помогать взрослым. Умеет играть в различные групповые игры.

2. Ребенок должен уметь бросать мяч, ходить вниз и верх по лестнице, используя обе ноги, прыгать на одной ноге, держать пальцами ручку и карандаш, собирать из кубиков картинку.

3. В состоянии обводить контуры, нарисовать шестигранник.

4. Ребенок умеет играться шестисоставной матрешкой, разбирать ее и собирать снова, распределяет фигурки в нужные прорези, в состоянии собрать простые паззлы или домик из кубиков.

5. Ребенок имеет большой словарный запас, много слушает. Может назвать назначение основных предметов, понимает сравнительные степени (самый маленький – самый большой), может назвать пол человека (мужчина, женщина, он, она), понимает время и умеет считать до пяти.

6. Знает цвета, воспринимает на слух длинные сказки и рассказы, выполняет инструкции.

**Развитие детей дошкольного возраста от 4-х до 5-ти лет подразумевает овладение следующими навыками:**

**Восприятие и игровая деятельность**. В этом возрасте ребенок должен уметь разбирать и собирать матрешку из четырех составляющих путем сопоставления размера и формы, собирать пирамидку соответственно размеру колец, небольшие паззлы путем сравнения и зрительного сопоставления.

**Развитие памяти**. По просьбе взрослого должен выполнять несколько последовательных действий, запоминать минимум 5 слов.

**Развитие внимания**. Умеет сконцентрировать внимание на время до 20 минут.

**Речевое развитие**. Должен уметь называть животных и их детей, различные части предметов, профессии, пересказывать небольшие сказки, запоминать и декламировать стихотворения.

**Знание простой математики**. Знает значение слов много и мало, может назвать геометрические фигуры, знает времена года, различает время суток.

**Развитие моторики, двигательное развитие**. Может рисовать длинные линии, в состоянии нарисовать дом и человека, может скопировать и нарисовать печатные буквы. Может на ощупь назвать предмет, умеет прыгать на одной ноге, ходить по бревну, может шнуровать ботинки.

**Развитие детей старшего дошкольного возраста.**

**Развитие ребенка в возрасте от 5-ти до 6-ти лет сводится к следующему:**

**Развитие моторики**. Умеет хорошо двигаться, бегать, прыгать то на одной, то на другой ноге, освоил велосипед с двумя колесами, коньки.

**Зрительно-двигательное развитие**. Может аккуратно вырезать различные фигуры, умеет писать печатные буквы, цифры. В состоянии воспроизвести по заданному образцу геометрические фигуры, может заштриховывать и обводить контур.

**Развитие речи детей дошкольного возраста** играет большую роль в общем развитии ребенка. В возрасте до 6-ти лет ребенок обычно хорошо разговаривает, употребляет синонимы и антонимы, слова, которые обозначают признак предмета, может определить количество слогов, место звуков в слоге, ударные и безударные слоги, различает гласные и согласные буквы, выделяет твердые и мягкие согласные. Рассказывает с выражением стихотворения, пересказывает сказки.

**Основы математики**. Знает и пишет цифры до 10, может посчитать количество предметов, знает простые математические знаки, умеет рисовать геометрические фигуры. Может назвать дни недели, времена года, части суток.

**Психо-эмоциональное развитие**. Может запомнить последовательность картинок, повторить слова. Знает свое имя и фамилию, домашний адрес, имена мамы и папы, а также их профессии.

**Особенности развития детей в возрасте от 6-ти до 7-ми лет:**

**Основы математики**. В этом возрасте ребенок должен уметь определять время по часам, называть время года, месяц, день недели, время суток. Знает счет от 0 до 20 и умеет решать несложные примеры.

**Развитие памяти**. Должен запоминать на слух цифры и слова. Из 10 названных слов необходимо уметь повторить 5-6.

**Развитие мышления**. Ребенок должен уметь называть одинаковые черты и различия предметов.

**Развитие речи**. Умеет читать текст самостоятельно, пересказывать его и записывать простые слова и предложения.

**Окружающий мир глазами ребенка**. Хорошо должен различать домашних и диких животных, понимать, что существуют хищники и травоядные животные. Ребенок уже имеет представление о различных явлениях природы, знает большинство растений. Понимает, что существуют континенты, страны и города.

**Подготовка к школе.**

**Развитие способностей детей дошкольного возраста** напрямую зависит от желания родителей заниматься с ними. Специалисты различают два фактора, определяющих готовность к школе ребенка. Первый – психологическая готовность, второй – интеллектуальная готовность. Для того, что ребенок хорошо занимался в школе, быстро адаптировался к новым условиям, необходимо уделять внимание обоим этим факторам.