**Статья воспитателя ГПД школы № 300 Центрального района г.Санкт-Петербурга Барановой Н.И. по теме: « Проектная деятельность учащихся в группе продлённого дня в рамках ФГОСТ по созданию фильма « Дисциплина на дорогах - залог нашей безопасности».**

В данной статье представлена проектная деятельность с учащимися 4 класса над созданием творческого проекта по воспитанию у школьников безопасного поведения на улицах и дорогах. ФГОСТ нового поколения требует использования в образовательном процессе технологий деятельного типа. Методы проектно-исследовательской деятельности определены как одно из условий реализации основной образовательной программы начального общего образования. Введение проектной деятельности в начальной школе очень актуально. Этот метод ориентирован на самостоятельную деятельность учащихся - индивидуальную, парную или групповую. Педагог инструктирует учащихся, помогает решить сложные задания. Основную идею фильма, созданного в результате работы над проектом , можно сформулировать так : «Главное – дисциплина на улицах и дорогах, которая сохранит жизнь и здоровье детей» . Нам, жителям Центрального района г. Санкт-Петербурга, повезло, так как на ул. Правды д.3 мы имеем специально оборудованную современную игровую площадку, позволяющую постоянно отрабатывать правила дорожного движения. Эту площадку для детей построил Муниципальный округ. Она оборудована пешеходными переходами, светофорами, остановками, транспортом, дорожными знаками- всё как в жизни. После уроков, учащиеся нашей школы с группой продлённого дня гуляют на этой площадке, где постоянно в процессе игры происходит повторение правил перехода дорог, отработки внимательного поведения на улице, закрепление этих правил. Эти игры привели к созданию фильма по ПДД, который мы назвали « Дорога безопасности».

**1этап- Подготовка проекта , планирование деятельности, постановка целей и задач.** Под руководством воспитателя согласовали способ совместной деятельности, создали группы ребят, которые будут писать сценарий, съёмочную группу и группу монтирующих фильм и озвучивающих его, группу актёров. Каждая группа отвечала за свой участок проекта и перед каждой были поставлены свои цели и задачи, но все вместе работающие на общий результат.

**2этап-Исследовательский. Выбор путей и средств достижения цели.** На этом этапе изучили наиболее интересные места с разметкой на площадке, критически осмысли возникающие дорожные ситуации и рассмотрели те нарушения, которые чаще совершают ребята при переходе улицы на пешеходном переходе. Вспомнили, как нужно правильно поступать при переходе. Всё это легло в основу сценария фильма.

**3этап-Рабочий этап.** Снятие эпизодов, в которых учащиеся класса стали актёрами; выбор наиболее удачных моментов; монтаж всего фильма; обсуждение правильности выпуска отснятого материала и запись звукового сопровождения с помощью мелодии. На этом этапе ребята высказывали очень много мнений и спорили, пока не пришли к единому результату. Здесь они научились работать в группе, сотрудничать, что для них оказалось трудным, но очень интересным. Провели конкурс творческих работ на лучший монтаж.

**4этап - Презентация фильма** .

Этот этап очень важный, решает несколько задач: развитие научной речи, возможность пропагандировать свои достижения, рефлексию деятельности и результата. Презентация состоялась на внеклассном мероприятии в общешкольной недели ПДД. Учащиеся 4А класса рассказали о работе над созданием фильма, отвечали на вопросы, обсуждали те нарушения, которые отсняли на игровой площадке, рассуждали , как правильно поступить в этих ситуациях. Сделали вывод, что знания правил дорожного движения вырабатывают умения быстро и правильно ориентироваться в дорожных ситуациях. И самое главное условие безопасности - это соблюдения дисциплины на улицах и дорогах.

**Вывод.** Работа над проектом помогла организовать обучение через желание, т.е. активизировать познавательную деятельность учащихся, мотивировать интерес к приобретению знаний. В процессе работы повысилась мотивация к совместной работе в группе, сотрудничеству. Я с интересом наблюдала, как происходило развитие каждого учащегося, как творческой личности, какой интерес вызвала эта работа у ребят, как происходило воспитание личной ответственности за общий результат, как они учились грамотно работать с информацией. К данной статье прикладывается фильм, отснятый и смонтированный учениками, « Дорога безопасности».

.