МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ

ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖЕНИЕ

«Детский сад «Росиночка»

ДОКЛАД

Тема: «Воспитание у дошкольников патриотизма через краеведение».

Подготовила: воспитатель Чернова Е.С.

Тамбов 2017г.

В дошкольном возрасте начинает формироваться чувство патриотизма: любовь и привязанность к Родине, преданность ей, ответственность за неё, желание трудиться на благо, беречь её богатства. Базовым этапом формирования у детей любви к Родине следует считать накопление ими социального опыта жизни в своём городе, приобщение к миру его культуры.

Однако в современном мире на фоне переплетения культур всё более заметной становится утрата патриотического сознания в обществе. Так, сегодня многим детям незнакомы понятия «почитание родителей», «гостеприимство», «щедрость», «милосердие». При этом воспитание любви к Родине должно начинаться в дошкольные годы с уважительного отношения к близким людям – отцу, матери, а также к своему городу.

Большая Родина всегда начинается с малой – места, где родился человек, своей семьи, двора, дома, детского сада и школы.

Мир входит в жизнь детей постепенно. Сначала ребенок познает то, что окружает его дома, и уже после то, что в детском саду. Со временем его жизненный опыт обогащается. Не малую роль в этом играют ежедневные впечатления от общения с людьми. Дошкольнику не свойственна созерцательность, он стремиться к активному взаимодействию с окружающей его средой. Непосредственный контакт ребенка с доступными ему предметами позволяет познать их отличительные особенности. Но это, же порождает у ребенка и множество вопросов. Удовлетворить детскую любознательность, вовлечь ребенка в активное усвоение окружающего мира, помочь ему овладеть способами познания связей между предметами и явлениями, познакомить с традициями народной художественной культуры позволит игра.

Сегодня возникла необходимость взглянуть на воспитание с современных позиций, реализовать на практике условия для всестороннего развития нравственно-патриотического потенциала дошкольника через грамотное построение педагогического процесса в детском саду. Именно поэтому в детском саду идет восстановление утраченных связей между поколениями, идет формирование у детей чувства исторической сопричастности к своему роду. Чтобы дети знали свою историю, почитали наши праздники, знали обычаи и традиции своих предков проводятся занятия, призванные воспитывать патриотизм.

Любовь к Родине начинается с чувства к своему городу. Важно, чтобы родной город предстал перед ребенком как самое дорогое, красивое, неповторимое.

Но просто любить родную землю недостаточно, необходимо знать историю, культуру, достопримечательности, заповедные уголки, то чем славится родной край, знаменитых земляков. У ребенка должно появиться чувство национальной гордости за свою малую родину. Поэтому нашей главной целью является воспитание гражданина любящего и знающего свой край и все, что с ним связанно. Для достижения этой цели перед нами ставится ряд задач:

-воспитание у ребенка любви и привязанности к своей семье, родному дому, земле, где он родился;

- формирование у дошкольников нравственных качеств личности через знакомство с историей и современностью родного города;

- формирование гражданской позиции и патриотических чувств к прошлому, настоящему и будущему родного края, гордости за свою малую родину;

- воспитание любви и уважения к своему народу, его обычаям, традициям;

- формирование основ экологической культуры, гуманного отношения ко всему живому через знакомство с природой родного края.

Большое значение для формирования, расширения и углубления представлений о родном крае, воспитания любви к своей малой родине имеет применение в учебно-воспитательном процессе местного краеведческого материала, так как сведения краеведческого характера более близки и понятны детям и вызывают у них познавательный интерес.

Краеведение ─одно из самых мощных средств воспитания детей дошкольного возраста. Оно воспитывает у детей сознательную любовь к родному краю как части великой Родины – России, связывает воспитание с жизнью, помогает формировать нравственные понятия и чувства.

Краеведческий материал имеет большое значение в расширении кругозора детей, в развитии их интеллектуального потенциала. Краеведческий подход в воспитании детей способствует реализации основных дидактических принципов педагогики: от близкого ─ к далёкому, от известного ─ к неизвестному, от простого ─ к сложному.

Решению этих задач способствует осуществляемая в нашем детском саду реализация образовательного проекта «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста посредством краеведения». В рамках данного проекта разрабатываются мини-проекты по тематике, связанной с нашим городом Тамбовом и Тамбовской областью. В 2016г. наш детский сад занял 1 место в городском конкурсе «Тамбову-380!» в номинации «Архитектура Тамбова - история и современность».

Еще одним немаловажным условием является создание в группе соответствующей развивающей предметно-пространственной среды. В нашей группе создан Уголок краеведения. В нем представлен материал для ознакомления детей с природой родного края, экологией, его достопримечательностями, хозяйством, особенностями населения, историей и культурой.

Содержание материала в Центре краеведения:

Альбомы: «Мой Тамбов», «Моя Россия», «Города Тамбовской области», открытки, буклеты о нашем городе.

Флаг, герб и другая символикаТамбова, Тамбовской области, карта Тамбовской области.

Художественная литература: стихи и рассказы о родном городе, о России, стихи, рассказы, сказки тамбовских писателей.

Тематические папки: «Мой любимый Тамбов», «Памятники города Тамбова», «Улицы города Тамбова», «Знаменитые люди Тамбовщины».

Игры: «Животный мир Тамбовской области», «Любимый край» (путешествие по районам Тамбовской области), «Путешествие по улицам Тамбова», «По местам боевой славы Тамбовской области».

Видео и аудиодиски, презентации.

Выставка творческих работ детей и взрослых «Край родной, навек любимый».

Материалы Центра краеведения постоянно пополняются новыми экспонатами.

Важным условием эффективного осуществления работы по ознакомлению с родным краем является тесная взаимосвязь с семьями воспитанников. Работа ведется с непосредственным активным участием всех поколений семьи ребенка. Дети совместно с родителями, бабушками, дедушками обсуждают семейные традиции, реликвии, национальные, профессиональные корни своего рода. Рассматривают старые фотографии, слушают рассказы старших членов семьи. Все это помогает глубже осознать исторические события и факты, почувствовать связь своей семьи с родной землей.

Помогают родители и в создании развивающей предметно-пространственной среды. Участвуют родители и в организации фотовыставок, выставок прикладного творчества, тематических праздников. У нас в группе проводилась викторина для детей и родителей «Что мы знаем о родном городе», конкурс чтецов «Стихи тамбовских писателей». Можно сказать, что наши родители - полноправные и активные участники всех мероприятий проводимых в группе и в ДОУ.

И уже видны результаты нашей работы:

- у детей развивается чувство любви к своей малой родине, гордости за ее достижения, культуру, историю, за своих земляков, прославивших Тамбовщину;

-появляется мотивационная потребность изучения родного края, это проявляется в задаваемых детьми вопросах, в их рассказах, рисунках;

- формируется бережное отношение к природным богатствам, животному миру нашего края.

В перспективе мы планируем и дальше продолжать работу по данному направлению. Планируется составление творческих альбомов из рассказов и рисунков детей по темам «Мой город», «Природа родного края» и т.д. И конечно пополнение Уголка краеведения новыми экспонатами.