**Формирование у школьников нравственного идеала на уроках и во внеурочное время (опыт работы представляла на районных Рождественских чтениях «Традиция и новации: культура, общество, личность» 10 февраля 2016 года )**

Один мудрец задал окружающим три вопроса: **«Какое дело у человека самое важное? Какое время у человека самое важное? Кто из людей для нас самый важный?»**

Люди отвечали по-разному. Тогда мудрец сказал им: **«Самое важное для нас в жизни дело то, которое мы сейчас делаем. Самое важное время – тот момент, в котором мы живем. Самый важный для нас в жизни человек тот, с которым мы сейчас имеем дело».**

Рядом с нами находятся наши дети, поэтому они – самые важные для нас люди. Мы живем ради детей, ради того, чтобы все хорошее и светлое, что есть в нас самих, вложить в наших детей. Через 5-10 лет у руля государства встанут те, кто сегодня сидит за школьными партами. Станут они расточителями, потребителями и нигилистами или будут истинными патриотами своей страны, духовно-нравственными людьми, знающими и любящими свое Отечество, дорожившими традициями, радеющими о процветании Родины - это зависит от нас.

**Целью** своих уроков я ставлю воспитание у детей человеколюбия, доброты и сопереживания, внимания к окружающим: близким людям, соседям по дому, по парте; учу детей правильно оценивать свои поступки и поступки друг друга; стараюсь воспитать стремление быть терпимым в обществе людей.

**Учебную работу в 4 классе и внеурочную деятельность в кружке «Православная культура» в своем 3 классе** строю на основе системно-деятельностного подхода и современных технологий. Тематика занятий в кружке созвучна тому, с чем дети знакомятся на уроках основ православной культуры. Это уроки духовности, нравственности, доброты.

В своей работе использую различные формы проведения занятий – нестандартные уроки с применением ИКТ, беседы, выставки творческих работ, конкурсы, экскурсии, сочинения, эссе и т.д.

 Стараюсь на каждом уроке задавать вопрос: «О чём вы рассказали дома?», «Что сказали родители?». Радуюсь каждый раз, когда слышу: «А моя мама, оказывается, не знала…», «А мне папа ещё рассказал…», «А бабушка вместе со мной…». Многие дети посещают Храм. Они являются первыми помощниками учителя.

Очень помогают материалы курсовой подготовки и интернет.

Прошла курсы по ОРКСЭ, но всего этого оказалось недостаточно. Нахожусь постоянно в поиске, подготовка к урокам по новому модулю занимает много времени, т.к. не хватает знаний по предмету.

Очень помогают материалы курсовой подготовки и интернет.

 Стараюсь сделать уроки непохожими на обычный урок, вести их в доверительной манере общения, чаще использовать диалог, давать возможность ребенку спрашивать обо всем, о чем ему хочется спросить. Меня радует, когда на уроках возникает незапланированная дискуссия, значит, ребят интересует эта тема. После урока всегда вокруг меня образуется «кружок» самых любознательных детей, которые задают вопросы, что-то рассказывают, делятся впечатлениями. **Это значит, что дети доверяют мне, и я не должна потерять их веру.**

**При введении термина «нравственный идеал»** меня интересовал вопрос:

 - С какими людьми вы бы хотели дружить?

 - Какими качествами они должны обладать?

Собрав воедино все определения, мы сделали вывод, что идеал – это эталон, совершенство, высшее качество, высшая проба, отсутствие изъянов.

**Вот мы и будем воспитывать в себе такие качества.**

«Не надо где-то за тридевять земель искать образ идеального человека, способного пробудить восхищение, изумление: уверяю вас, он есть в родном селе, на улице родного города, надо только уметь видеть идеальность в реальности». (В.А.Сухомлинский)

Младший школьный возраст - самый эмоциональный и восприимчивый период детства, когда “сердца открыты для добродетели”.

Моя тема по самообразованию – «Использование проектной методики на уроках и во внеурочной деятельности». Работаю по ней уже 4-ый год. Для осуществления проектной деятельности по ФГОС в начальной школе очень благоприятный материал как на уроках, так и во внеурочной деятельности.

Люблю и часто использую **Метод проектов.**

 Китайская пословица «Скажи мне – я забуду. Покажи мне – я могу запомнить. Позволь мне сделать самому – и это станет моим навсегда» как нельзя лучше характеризует метод проектов.

**Большую работу проделали, чтобы создать проект «Православный Храм».** Побывали на экскурсии в нашем Храме, выполнили творческую работу «Храм», использовали фото с экскурсий, в которых мы побывали с детьми и посетили Храм (Новоспасское, Полоцк, Москва, Бородино), познакомились с особыми правилами поведения в Храме (церковный этикет). Получился проект **«Православный Храм»,** который охватил сразу много тем курса.

Очень важно воспитывать в детях доброту, щедрость души, уверенность в себе, умение наслаждаться окружающим миром. Это подготовит ребят к вступлению во «взрослую» жизнь с ее нормами и требованиями.

Получилось так, что в своем классе провела Урок толерантности «О тех, кто рядом» (приурочен к празднованию Международного дня толерантности – 16 ноября) и внеклассное мероприятие «Спешите делать добро» ( в рамках кружка «Моя Родина – Россия»), а в 4 классе как раз были темы «Золотое правило этики», «Милосердие и сострадание» Дети писали сочинение, эссе на различные темы:

1. «Делай людям добро – будешь сам без беды».
2. «Друга иметь – себя не жалеть».
3. «Живи для людей, поживут и люди для тебя».

Взяла выдержки из детских работ, сфотографировала детей и получилась презентация **«Самая важная в жизни профессия – быть человеком!»** Заголовок – это слова из песни, которую я совершенно случайно нашла в интернете. **Презентация**

**Итог.**

Вот такой доброй должна быть жизнь человека. Душой хороший человек тянется к небу, а своими добрыми делами светит всем окружающим.

Хочется надеяться, что занятия по основам православной культуры, внеурочная деятельность принесут добрые плоды, и обучающиеся нашей школы вырастут достойными гражданами Великой Святой Руси.