**Взаимодействие детского сада и родителей в формировании у дошкольников навыков безопасного поведения на дорогах и улице**

*Веснина Е.Н., воспитатель дошкольной группы*

*Структурное подразделение «детский сад» МОУ «Беломестненская СОШ»*

*Белгородского района Белгородской области*

*«Семья для ребенка – это источник общественного опыта. Здесь он находит примеры для подражания и здесь происходит его социальное рождение. И если мы хотим вырастить нравственно здоровое поколение, то должны решать эту проблему «всем миром»: детский сад, семья, общественность»
В.А. Сухомлинский*

Ни для кого не секрет, что сложившаяся обстановка на улицах городов и поселков нашей страны вызывает беспокойство у людей. Рост количества машин, увеличение их движения, плотности транспортных потоков, растущие пробки на автодорогах являются одной из причин дорожно-транспортных происшествий. Особую тревогу мы испытываем за самых беззащитных граждан- маленьких детей. Неутешительные сводки о ДТП, где потерпевшими, к сожалению, являются дети, не оставляют никого равнодушными.

 Дошкольный возраст является решающим в формировании фундамента физического и психического здоровья. В раннем детстве человек проходит огромный путь развития, не повторяемый на протяжении последующей жизни. Именно в этот период идет интенсивное развитие органов и становление функциональных систем организма, закладываются основные черты личности, отношение к себе и окружающим. Правила, усвоенные ребенком, впоследствии становятся нормой поведения, а их соблюдение- потребностью человека. Поэтому важно на этом этапе сформировать у детей базу знаний и практических навыков безопасного поведения на дорогах.

Семья и дошкольное учреждение –два важных института воспитания и развития ребенка, которые стоят у истоков нашего будущего. Родители являются первыми педагогами для своих детей, а дошкольное учреждение оказывает семье квалифицированную помощь в вопросах воспитания, обучения и развития дошкольников.

В соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» одной из основных задач, стоящих перед детским садом является « взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития личности ребенка»(4). Основной идеей взаимодействия является установление партнёрских отношений, которые позволят объединить усилия для воспитания детей, создать атмосферу общности интересов, активизировать воспитательные умения родителей, подготовить их к восприятию нового опыта.

Руководствуясь образовательной программой нашего дошкольного учреждения, в процессе взаимодействия детского сада с семьей в формировании у дошкольников навыков безопасного поведения на дорогах и улице решаются следующие задачи:

* активное включение родителей в воспитательно-образовательный процесс, деловое сотрудничество;
* создание условий в детском саду для разнообразного по содержанию и формам сотрудничества;
* гармонизация детско-родительских взаимоотношений.

В практике работы нашего дошкольного учреждения с целью формирования устойчивых знаний, прочных навыков культуры поведения на улице и дорогах проводится работа согласно разработанному перспективному плану, который предусматривает комплекс самых разнообразных мероприятий. Работа реализуется в соответствии с решением программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и ребенка и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов.

Используются разные формы взаимодействия с родителями:

**Традиционные:**

* изготовление стендов с наглядной информацией;
* консультации;
* участие родителей в укреплении материально-технической базы группы;
* тематические родительские собрания (собрания хорошо сочетаются с показом родителям занятий и игр по изучению Правил дорожного движения);
* семейные конкурсы *(Приложение 7),* викторины;
* анкетирование;
* совместная детско-родительская досуговая деятельность.

 **Интерактивные:**

 **Автосервис «Большие помощники»**

Дети совместно с родителями изготавливают атрибуты для сюжетно-ролевых игр, придумывают лабиринты, ребусы, кроссворды по теме. А также занимаются трудовой деятельностью: ремонтируют машины.

 **Издательство «Дорожная азбука»**

 Дети рисуют иллюстрации к сказкам, которые они сочиняют дома вместе со своими родителями по тематике дорожного движения. А в детском саду вместе с воспитателем проводят выставки рисунков, в которых дети передают своё отношение и свои знания по правилам дорожного движения.

 **Семейный клуб « Знатоки правил»**

План работы клуба:

1.Организация клуба. Разработка положения (октябрь)

2.Семинар-практикум «Внимание! На дороге дети!»

(ноябрь)

3.НОД «Веселый светофор» (декабрь)

4.Совместное творчество родителей и детей «Изучаем правила дорожного движения» (январь)

5.Смотр-конкурс макеты «Моя улица» (февраль)

6.Мастер-класс «Учим правила играя»

7. Экскурсия «Переходим дорогу»

8.Развлечение для детей и родителей «Путешествие в страну знаков»

**Интерактивные игры**: «Светофор», «Знать на отлично ПДД», «Загадки по ПДД», «Станция «Безопасность»

 Совместная деятельность сближает родителей и детей, учит [взаимопониманию](http://pandia.ru/text/category/vzaimoponimanie/), доверию, делает их настоящими партнерами. От активного участия родителей в работе детского сада выигрывают все.

Важным направлением работы по формированию у дошкольников безопасного поведения на дорогах и улицах посредством взаимодействия с семьями воспитанников является предметно-развивающая среда:

* Создание картотеки дидактических игр по ПДД с их описанием;
* Пополнение наглядного материала, пособий, дидактических игр, игровых макетов, игрушек, конструкторов, наборов фигур;
* Создание мастерской «Самоделкин» по изготовлению макетов, игрушек из бросового материала по ПДД.
* Презентации, видеоролики, мультфильмы по темам ПДД;
* Игры, изготовленные своими руками.
* Акции: «Засветись! Стань заметнее на дороге!», «Водитель!- ты ведь тоже родитель!», «Малыш в машине».
* «Сочиняем новую историю «Смешарики на дороге» вместе с мамой и папой» - оформление книжки-малышки.

Оформляются информационные стенды, совместно с родителями организовываются выставки творческих работ, изготовляются стенгазеты, папки-передвижки, брошюры, памятки для родителей, анкеты, выпускается газета «Светофор».

 Проведение экскурсий по городу (в сопровождении родителей) и наблюдение за светофором, целевых прогулок по тротуарам, к железнодорожному переезду, к остановке автобуса, дети наблюдают реальные ситуации на дороге. Обращается внимание детей на положительный пример со стороны взрослых и на некоторые нарушения со стороны водителей и пешеходов, формируется желание повлиять своим положительным примером на поведение окружающих.

Только в тесном сотрудничестве детского сада и семьи у детей можно выработать твердые навыки культурного поведения на улицах и дорогах города и села, в общественном и личном транспорте.

Таким образом, взаимодействие родителей и педагогов дошкольного учреждения осуществляется в разнообразных формах сотрудничества в формировании у дошкольников навыков безопасного поведения на дорогах и улице, в процессе чего формируются положительные результаты, как в обучении, так и в развитии и воспитании детей.

**Список использованной литературы**

1. Авдеева Н.Н., Князева О.Л.,. Стеркина Р.Б. Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. -СП.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015 - 144

2. Белая К.Ю. Формирования основ безопасности у дошкольников. Для занятий с детьми 2-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.-64 с.

3. Веракса Н.Е. От рождения до школы. Основная образовательная программа дошкольного образования / Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – у изд., испр. И доп.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.- 368 с.

4.Федеральный Государственный Образовательный Стандарт дошкольного образования; приказы и письма Миноборнауки РФ- М.;ТЦ Сфера,2016-96с. (Правовая библиотека образования).