**Тема доклада: «Оформление и написание теоретической части научно-исследовательской работы учащихся по английскому языку»**

***Автор:*** *Иванов Евгений Михайлович, учитель английского языка ГБОУ СОШ №176 Калининского района Санкт-Петербурга*

**1.Теоретическая часть – глава 1:**

Содержит теоретические основы решения вопроса. На основе изучения литературных источников рассматривается сущность исследуемой проблемы. Анализируются различные подходы к её решению.

Варианты названий: *«Теоретические основания…; определение, особенности и классификация чего-либо; понятие, причины появления и классификация чего-либо; место чего-либо в современном языкознании (грамматике, истории и т.д.); что-либо как языковое явление (как отражение менталитета, истории, традиций и т.д.); исторические (лингвистические) аспекты чего-либо»*

**НЕ НАДО** писать «Теоретическая часть» или «Main body»!!

**2. Что должно быть в теоретической части:**

- описать существующие определения основных понятий работы, их трактовки, сделать свой вывод (сходства, различия, а также которого из вариантов определений исследователь будет придерживаться в данной работе);

- характеристики рассматриваемых явлений из разных источников с собственными выводами;

- существующие классификации;

- взгляды разных ученых на рассматриваемый вопрос, как эти взгляды менялись с течением времени, развитие теории по данному вопросу.

**3. При подготовке основного текста исследовательской работы** автор обязан делать ссылки на литературные источники, из которых он берет материалы или отдельные результаты. Материалы, не влияющие на объяснение решения задачи, выносятся в приложения. Если работа содержит таблицы размером более 1-1,5 страниц, в основной части рекомендуется оставить только фрагмент таблицы, а всю таблицу представить в приложении.

***Оформление цитат***

Прямые цитаты (без изменения текста автора): берутся в кавычки, если пропущена часть текста, то она заменяется многоточием. После кавычек – квадратные скобки с номером, соответствующим номеру источника в списке литературы.

Непрямые цитаты оформляются без кавычек, но квадратная скобка с номером источника по списку литературы в конце все равно ставится.

***Существует два способа цитирования:***

· цитата является самостоятельным предложением и оформляется как прямая речь;

· цитата вводится в состав авторского предложения как его часть (косвенная речь, вводные слова и словосочетания, конструкции с предлогом О).

При этом употребляются глаголы говорения, существительные со значением мысли, речи. Как облегчить себе задачу в процессе написания: ставить вместо номера букву. Затем с помощью кнопки «заменить» в «Ворде», когда работа уже будет полностью готова, а список литературы оформлен должным образом, заменить каждую букву на цифру.

**Список лексико-синтаксических конструкций, рекомендуемых при изложении основной части:**

• *Усиление внимания к проблеме... связано в первую очередь с ...*

*• Теоретический анализ литературы позволяет выделить перспективное направление разработки ...*

*• Перспективу для решения данной проблемы открывает ...*

*• В исследуемой проблематике ... центральными становятся вопросы ...*

*• Программа исследования направлена на выявление... и включает следующие вопросы ...*

*• Важным для исследования является положение о том, что ...*

*• Придерживаясь данного положения, тем не менее ...*

*• Выявление специфических особенностей ... является тем основанием, на котором строятся все остальные аспекты исследования ...*

*• Весьма полезными оказались результаты исследований ..., которые рассматривают...*

*• В результате изучения был получен материал, анализ которого позволил заключить, что ...*

*• Чтобы обосновать ..., необходимо,…прежде всего, выяснить ...*

*• Изложение названных проблем приведено в работах ...*

*• Собственные наблюдения и специальные исследования показали, что …*

*• В работе рассматривается задача…. в следующей постановке …*

*• Поставленные задачи определяют следующие подходы к их решению…*

*• Известные подходы к решению поставленной задачи основаны на…..*

*• Сущность требований сводится к ...*

*• Выше изложенное подчеркивает необходимость рассмотрения вопроса о ...*

*• Исходя из положения, что ..., следует отметить, что ...*

*• В работе предлагается….*

*• Особенность предлагаемого подхода состоит в том, что….*

*• Рассмотрим …. на примере…..*

• *Результаты проведенного анализа позволяют сделать*

*• Развивая концепцию ... о том, что ... , можно сделать вывод, что ...*

*• Изложенное позволяет заключить, что ...*

*• В итоге следует подчеркнуть, что ...*

*• Наряду с этим необходимо отметить следующее ...*

*• В итоге рассмотрения данного вопроса можно утверждать, что ...*

*• Вместе с тем следует подчеркнуть, что...*

*• Анализируя содержательный аспект.... , можно сделать вывод о необходимости (целесообразности) ...*

*• Анализ ... позволяет сделать вывод о ...*

*• Таким образом, можно констатировать единство взглядов всех исследователей на ...*

**4. Одной из отличительных черт научной лексики является специальная терминология.** Поскольку научный термин - это выражение сущности некоторого явления, к выбору терминов и определений следует относиться с большим вниманием. При написании работы недопустимо вместо терминов употреблять профессионализмы - условные понятия, употребляемые в среде узких специалистов. Рекомендуется завести словарь используемой терминологии, с указанием значений каждого термина и источника его определения.

Особую информационную нагрузку в тексте исследовательской работы несут глаголы и глагольные формы. Основное место занимают глаголы несовершенного вида и формы настоящего времени, поскольку они не выражают отношение описываемого действия к моменту высказывания. Часто употребляется изъявительное наклонение глагола, редко - сослагательное наклонение, почти совсем не употребляется повелительное наклонение.

***Список определений оценочного характера***

*Проблема:* научная, фундаментальная, актуальная, насущная, важная, ключевая, ведущая, острая, частная, глобальная, надуманная, неразрешимая

*Вопрос:* актуальный, принципиальный, теоретический, практический, общий, конкретный, важный, коренной, сложный, спорный, правомерный

*Цель:* важная, главная, основная, научная, практическая, конкретная, реальная, поставленная, указанная

*Задача:* первоочередная, ближайшая, конечная, поставленная, намеченная, коренная, узловая, особая, конкретная, определенная

*Направление:* ведущее, главное, решающее, основное, генеральное, важнейшее, правильное, ошибочное, избранное, намеченное, указанное, следующее

*Изучение:* объективное, экспериментальное, теоретическое, практическое, сравнительное, опытное, непосредственное, специальное, длительное, постоянное, систематическое, дальнейшее, углубленное, интенсивное, глубокое, всестороннее, детальное, тщательное, внимательное

*Исследование:* научное, объективное, теоретическое, экспериментальное, опытное, общее, конкретное, классическое, фундаментальное, всестороннее, систематическое, обширное, углубленное, глубокое, детальное, подробное, актуальное, серьезное, сложное, ценное

*Путь (изучения):* простой, сложный, неправильный, верный, рациональный, оптимальный; опытным путем; путем тщательного анализа, длительного изучения, всестороннего наблюдение

*Наблюдения:* научные, объективные, специальные, визуальные, точные, тщательные, многочисленные, многократные, постоянные, регулярные, важные, глубокие, дальнейшие, непосредственные, простые, сложные, данные, указанные, проведенные

*Эксперимент:* аналогичный, подобный, проверочный, новый, важный, интересный, убедительный, уникальный, успешный, намеченный, задуманный, проведенный

*Анализ:* научный, объективный, конкретный, проведенный, всесторонний, обстоятельный, полный, исчерпывающий, детальный, сравнительный, тщательный, точный, глубокий

*Материал:* научный, экспериментальный, справочный, статистический, фактический, собранный, систематизированный, полученный, имеющийся, использованный, большой, богатый, обширный, разнообразный, достаточный, достоверный, неподходящий

*Данные:* опытные, косвенные, конкретные, расчетные, цифровые, современные, последние, прежние, точные, проверенные, исчерпывающие, полные, дополнительные, полученные, исходные, ценные, надежные, убедительные

*Факт:* реальный, конкретный, общеизвестный, достоверный, неопровержимый, несомненный, бесспорный, очевидный, убедительный

*Информация:* точная, исчерпывающая, полная, подробная, накопленная, существенная, важная, ценная, необходимая, получаемая, оперативная, достаточная, новая, текущая

**5. Основная часть (исследование)** – это условное название всего текста работы, т.е. описания исследования. Слова «основная часть» не вносится ни в один заголовок. Основная часть работы может быть разделена от двух до четырех глав. Их количество зависит от объема материала и характера текста, особенностей работы.

Для написания основной части составляется план текста, который предстоит раскрыть. План может состоять из нескольких глав, параграфов и подпараграфов. Общее требование состоит в соразмерности их между собой по объему и степени сложности содержания. В работе выделяются, как минимум, две главы. Главы делятся на параграфы. В исследовательской работе должно быть не менее двух параграфов в главах и подпараграфов в параграфах, т.е. глава не может состоять из одного параграфа, а параграф из одного подпараграфа. Названия глав, параграфов и подпараграфов не должны совпадать ни друг с другом, ни с темой. Названия всех глав, параграфов и подпараграфов строятся содержательно, отражая идеи, раскрываемые в них для направление внимания читающего на конкретную идею, конкретный материал.

Как правило, исследовательские работы делятся на две главы: теоретическую и эмпирическую, посвященной небольшому эксперименту. Каждая глава заканчивается выводами по главе. Выводы по главе - это последовательность высказываний, состоящих из ранее доказанных высказываний. Требования к выводам по главам: логичность, соответствие содержанию главы и новизна.

Теоретическая часть исследования. Теоретическая часть работы имеет целью показать знание учащимся данной проблемы и умение работать с научной и учебной литературой. Теоретическая глава – это изучение основных источников по данному вопросу.

Необходимо провести анализ основных понятий исследования, используя надежные источники информации. Для написания теоретической части исследования необходимо переработать от 5 и более источников информации.

Итак, в теоретическую главу должно входить:

• история и теория исследуемого вопроса;

• критический анализ литературы;

• позиция самого автора .

К надежным источникам информации относятся

• статьи, опубликованные в научных журналах,

• диссертации,

• авторефераты диссертаций,

• монографии,

• справочная литература (энциклопедии, словари), представленные в печатном или электронном виде.

На первом этапе играет важную роль сбор источников информации в сети интернет, в библиотеке и у руководителя, обзор литературы по проблеме, формирование концепции, обоснование методики анализа проблемы в литературе.

В процессе изучения имеющихся литературных источников по исследуемой проблеме важно найти общие и отличающиеся точки зрения разных авторов, дать их анализ и обосновать свою позицию по данному вопросу. Теоретической базой исследования будут являться:

• основополагающие и современные научные труды в области филологии и литературоведения;

• исследования консалтинговых и аналитических агентств;

• современные научно-практические публикации в рассматриваемой предметной области.

Учащийся должен использовать материал, который был опубликован не ранее 15-20 лет до даты написания им исследования. Это позволит выявить основные тенденции и особенности развития изучаемой проблемы для подтверждения авторской позиции.

Рекомендуемые журналы:

*1.Вестник молодых ученых: Филологические науки http://istina.msu.ru/*

С 1997 выходит 2 раза в год.

Журнал публикует научные статьи, архивные материалы, переводы зарубежных исследований и оригинальных текстов, рецензии, проблемно-тематические библиографии, аналитические обзоры, рефераты и другую научную информацию по всему спектру проблем современной филологии.

Оглавления номеров журнала, рефераты на русском и английском языках и полные тексты статей в формате pdf.

*2. Журнал «Вопросы языкознания» С 1952 года 6 раз в год , издательство «Наука» http://www.ruslang.ru/?id=vopjaz*

Тематика журнала: проблемы теории языка, ареального, типологического и сравнительно-исторического изучения языков мира, а также прикладной лингвистики, социолингвистики, семиотики и смежных дисциплин.

*3.Вестник Московского университета. Серия Филология: Науч. журн. - М.: Изд-во Моск. ун-та, 1997*

*http://www.philol.msu.ru/publishing/vestnik/*

Журнал основан в 1946 году. До 1959 выходил в составе историко-филологической серии, затем в составе серии «Филология, журналистика», с 1965 — как отдельная серия «Вестника Московского университета»: до 1976 — «Серия 10. Филология», с 1976 и по настоящее время — «Серия 9. Филология». Является одним из крупнейших российских периодических изданий по филологическим наукам. Публикует статьи, материалы и сообщения, рецензии и библиографические обзоры, отчеты о конференциях и круглых столах по своему научному профилю. Выходит 6 раз в год; объем каждого номера —15 п.л. (240 полос). Входит в перечень рецензируемых научных изданий, рекомендованных ВАК для публикации основных научных результатов диссертаций на соискание ученых степеней доктора и кандидата наук по специальности «Филология», включен в систему Российского индекса научного цитирования. Полнотекстовая версия журнала доступна онлайн (номера текущего года — по подписке, номера прошлых лет — свободно). При перепечатке ссылка на журнал обязательна.

*4.Вопросы филологии = Journal of philology: Науч. журн. - М.: Ин-т иностр. яз., Ин-т языкознания, 1999 http://www.gaudeamus.ru/rus/jour04.htm*

Журнал является печатным органом Московского института иностранных языков и Института языкознания РАН. Основная часть статей журнала написана сотрудниками этих учреждений. Публикует статьи, сообщения, рецензии, информационные материалы по фундаментальным и прикладным вопросам филологии и лингводидактики.

*5. Philologica. Двуязыч. журн. по рус. и теорет. филологии. - М.; Лондон: ИЦ - Гарант, 1994 - http://rvb.ru/philologica/*

Журнал публикует работы любого жанра и объема по самому широкому спектру гуманитарных проблем. Специфика издания определяется тем, что в области русистики это практически единственный журнал, рассматривающий вопросы культуры, поэтому при отборе материалов предпочтение главным образом будет отдаваться тем авторам, которые вне зависимости от принадлежности к конкретной научной дисциплине, не обязательно филологической, осознанно ставят перед собой филологическую сверхзадачу.

*6. Электронный научно-практический журнал «Филология и литературоведение» http://philology.snauka.ru/*

При написании теоретической части для учащихся необходимо установить сроки для сдачи определенных частей, потому что контроль должен быть постоянным.

*Типичные ошибки, допускаемые учащимися при написании теоретической части исследования:*

1. Соотнесение в одном параграфе не переработанных отрывков одинакового содержания из разных источников без указания авторов, потому что учащийся за отличающимся внешним речевым оформлением идей не видит их содержательной однозначности.

2. Сплошное цитирование или пересказ подходов без анализа и обобщения.

3. Смешанное изложение: в одной главе излагается теоретический и практический материал или Теоретическое изложение материала, в котором ни одна идея не подтверждается конкретными примерами и их трактовкой самими авторами.

4. Несоразмерность частей работы: теоретическая – 15 страниц, а практическая – 4 ; или один параграф – 2 страницы, а другой – 10.

5. Большой объем теоретической части, когда она составляет до 70-80 % всей работы. Это свидетельствует о неумении студента анализировать, отбирать и группировать материал.