**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ**

**АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА НОВЫЙ УРЕНГОЙ**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«КАДЕТСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА**

**имени Героя Российской Федерации В.И. Шарпатова»**

**(МБОУ КСОШ имени Героя Российской Федерации В.И. Шарпатова)**

**Статья по теме:**

**«Гражданско-патриотическое воспитание через систему**

**классных часов»**

**Учитель начальных классов**

**МБОУ КСОШ**

**имени Героя РФ**

**В.И. Шарпатова**

**Гугучкина Марина Ивановна**

**г. Новый Уренгой**

**2015–2016 учебный год**

 Социально‐политические изменения в обществе предъявляют новые требования к российской системе образования, призванной воспитывать социально- ориентированную личность, сочетающую в себе высокий уровень общей культуры и активную гражданскую позицию. В содержании воспитания подрастающего поколения на современном этапе большое внимание уделяется гражданскому становлению личности, что находит подтверждение в основополагающих законодательных актах Российской Федерации: Конституции РФ, Законе РФ «Об образовании», «Федеральной программе развития образования», «Концепции патриотического воспитания граждан РФ», приоритетный национальный проект «Образование» и др.

Гражданско-патриотическое воспитание в современных условиях – это целенаправленный, нравственно обусловленный процесс подготовки подрастающего поколения к функционированию и взаимодействию в условиях демократического общества, к инициативному труду, участию в управлении социально ценными делами, к реализации прав и обязанностей, а также укрепления ответственности за свой политический, нравственный и правовой выбор, за максимальное развитие своих способностей в целях достижения жизненного успеха.

 Термин «гражданское воспитание» является относительно новым для нашей страны. Гражданское воспитание не предусматривает однозначно позитивного отношения к какой - либо сфере жизни, но пересекается с патриотическим, нравственным, духовным и социальным развитием личности. Гражданское воспитание в современном ритме жизни должно формировать у ребенка активную социальную позицию участника и созидателя общественной жизни. Безусловно, патриотическое воспитание создает определенные предпосылки гражданского поведения. Но в процессе целенаправленного воспитания такого рода качества будут сформированы надлежащим образом. Патриотическое воспитание и гражданское становление личности – неотъемлемая часть общей культуры государства.

 Мы хотим жить в процветающей, богатой стране, хотим, чтобы нам было хорошо, чтобы мы ни в чём не нуждались. Для этого нужно воспитывать подрастающее поколение настоящими гражданами своей Родины. Надо, чтобы они любили свою семью, тот уголок, где они родились и выросли, то государство, которое заботится о нынешнем будущем своих граждан. Дети должны любить свою Родину, уважать её традиции, знать историю своей страны. Если будут такие люди, они сделают всё для процветания нашей России.

Патриотическое воспитание подрастающего поколения всегда являлось одной из важнейших задач современной школы, ведь детство и юность – самая благодатная пора для привития священного чувства любви к Родине.

Под патриотическим воспитанием понимается постепенное и неуклонное формирование у учащихся любви к своей Родине.

По мере взросления у школьников, как отмечают ученые-исследователи, начинает формироваться так называемый «родничок героизма» (А. Я. Бруштейн), требующий реализации, но, как ни обидно это констатировать, он чаще всего остается невостребованным. Зато пробуждающиеся силы подрастающего организма могут найти свое применение в примыкании к антиобщественным организациям, поток которых год от года растет.

Патриотическое воспитание – направлено на организацию усвоения ценностей гражданственности и любви к Родине, культурно-исторических ценностей нашего общества и государства, формирование национального самосознания; развитие чувства любви к Отечеству и гордости за принадлежность к своему народу, уважение национальных символов и святынь, готовность к достойному служению обществу и государству.

Миссия кадетского движения – воспитание государственных деятелей, людей, которые не только будут исповедовать идеи и принципы служения Отечеству, но и достойно ему служить. Кадетское движение – важная составляющая системы гражданско-патриотического воспитания подрастающего поколения.

Воспитательная система в МБОУ КСОШ имени Героя Российской Федерации В.И. Шарпатова представляет собой комплекс, в основе построения которого лежит принцип реализации базовых потребностей личности: быть здоровым, потребность в безопасности, общении, уважении и признании, самоуважении и самореализации, потребности в поиске смысла, в творчестве, красоте, духовности. Особое внимание уделяется: преемственности поколений, развитию и формированию чувств патриотизма, создание активного общества обладающего политической культурой и мышлением, а также подготовить подрастающее поколение к служению Отечеству на гражданском и военном поприще.

Работа ведется по нескольким направлениям. Одно из которых гражданско-патриотическое.

Гражданско‐патриотическое воспитаниевоздействует через систему мероприятий и классных часов на формирование правовой культуры и законопослушности, навыков оценки политических и правовых событий и процессов в обществе и государстве, гражданской позиции, постоянной готовности к служению своему народу и выполнению конституционного долга. По этому направлению проводятся классные часы, уроки – путешествия, викторины, деловые игры. Ежегодно стало традицией проводить классные часы, посвященные Героям Отечества и дням воинской славы:

* «12 сентября – День памяти святого благоверного Александра Невского (духовного покровителя защитников Отечества)»
* «День народного единства»
* А.В. Суворов. «Героями не рождаются, а становятся».
* «Люди, на которых хотелось бы походить.» Д.И. Донской
* «Памяти неизвестного солдата посвящается»
* «Город – герой Ленинград»
* Сталинградская битва. «Есть такая профессия – Родину защищать»
* «Локальные войны: позиция». Посвящается воинам – интернационалистам.
* День памяти юного героя-антифашиста
* День рождения кадета
* День защитника Отечества
* Международный день освобождения узников концлагерей
* «Слава тебе, победитель солдат!». Дню Великой Победы посвящается...

На классных часах обучающиеся знакомятся с знаменитыми военачальниками, героями Великой Отечественной войны, узнают военные песни, разучивают стихи. Ребята любят приглашать в гости ветеранов Великой Отечественной войны, воинов – интернационалистов, а также выезжают к ветеранам с концертами и поздравлениями.

Силами кадет в школе создаются патриотические уголки: «Аллея Славы», «Кадетская слава», «Герои Отечества».

На классных часах и занятиях внеурочной деятельности раскрываются понятия: «добро», «совесть», «внимание», «отзывчивость», «милосердие», «сострадание», «толерантность» и другие положительные и отрица­тельные качества человека, где происходит развитие социально-психологической компетентности детей.

* «Международный день борьбы с терроризмом»
* «И рядом с вами нам становится теплее» (посвящен Дню пожилого человека)
* «Поговорим о толерантности»
* «Конституция – главный закон страны»
* «Обычаи и традиции моей страны»
* «Доброе сердце растопит снег» (посвящен Международному дню доброты)
* «Моя мама лучшая на свете»
* «Я – гражданин Нового Уренгоя» (проект по памятным местам)
* «Кто я? Какой я? Я среди людей, люди вокруг меня»

Главная задача школы на данный момент состоит в том, чтобы построить такой учебно-воспитательный процесс, целью которого было бы развитие у ребенка системы общечеловеческих ценностей, понимания роли своей нации, этноса в мировом историческом процессе.

Фундамент будущего человека закладывается в раннем детстве. Потому – то все, что усвоено в этот период, - знания, навыки, привычки, способы поведения, складывающиеся черты характера – оказываются особенно прочными и являются в полном смысле слова фундаментом дальнейшего развития личности. Поэтому задача образования собрать воедино все ценности и установки с передовыми отечественными традициями в новую ценностную систему общества – систему открытую, вариативную, духовно и культурно насыщенную, диалогичную, толерантную, обеспечивающую становление подлинной гражданственности и патриотизма.