**Патриотическое воспитание студентов на занятиях физической культуры.**

Хаткова Л.В., преподаватель ФВ ГБПОУ РА «АПК им. Х. Андрухаева»

На современном этапе развития российского общества возрождение идей патриотизма становится одной из актуальных задач, так как оно во многом ассоциируется в качестве важнейшего условия признания России как великой державы в мировом обществе.

Воспитание гражданина-патриота является общей целью образовательной системы России. Эта цель отражена в Законах РФ «Об образовании», а также в других нормативно-правовых законах и постановлениях. ( Постановление Права РФ от 05.10.2010 №795 «О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2011-2015 годы»; Федеральный закон от 13.03.1995 № 32-ФЗ « О днях воинской славы и памятных датах России» ( с изменениями на 24.10.2007г.; Федеральный закон от 28.03. 1998 № 53-ФЗ « О воинской обязанности и военной службе» (с изменениями на 24.07.2007г.) и др.

Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2016-2020 годы» от 30.12.2015 № 1493 ставит своей целью – на 8% увеличить долю граждан РФ, которые гордятся своей страной, увеличить число призывников в армию на 10%, а также добиться роста «чувства, гордости, глубокого уважения и почитание к символам государства- гербу, флагу, гимну, историческим символам и памятником «Отечеству» среди россиян [1].

В программе дается и определение патриотизма- это « любовь к Родине, преданность своему Отечеству, стремление служить его интересам и готовность к его защите.»

Ответственность за формирование патриотического воспитания несем мы все, каждый гражданин нашей страны. Поэтому ключевой целью программы является укрепление чувств сопричастности граждан к истории и культуре России посредством их вовлечения в процессе защиты, сбережения и укрепления ее могущества. Причем приоритетным направлением является патриотическое воспитание подрастающего поколения -детей и молодежи, и главный акцент делается на работу в образовательных учреждениях.

Систематические занятия физической культуры и спортом имеют особое значение не только среди факторов, формирующих здоровый образ жизни, укрепляющих физическое и психическое здоровье, но и способствующих воспитанию патриотизма у детей и молодежи. На занятиях физической культурой реализуются различные направления патриотического воспитания: военно-патриотической, спортивно-патриотической, социально-патриотической, духовно-нравственное. Рассмотрим каждое из этих направлений.

Военно-патриотическое направление ориентировано на формирование у молодежи высокого патриотического сознания, идей служение Отечеству, способности к его вооруженной защите, изучение русской военной истории, воинских традиций.

Военно-патриотическое воспитание всегда тесно связано с историей Отечества и военно-прикладной физической подготовкой. Дополняя друг друга, они делают образовательный процесс более полным, логичным и гармоничным. Ведь важно не только знать, осознавать, испытывать потребность, но и греть, а главное- принимать на практике. В комплексе все это очень хорошо реализуется на занятиях по физической культуре. Авторы считают, что для военно-патриотического воспитания и сохранения готовности студентов к военной службе, необходимо более активно использовать военно-прикладные физические упражнения на занятиях по физической культуре. Для этого следует применять следующие виды физических упражнений: различные виды лазания, ползания, разновидности ходьбы и бега с преодоление препятствий и изменением условий передвижения (с горы, в гору и др.); метание малого мяча (гранаты) в цель и на дальность, броски набивного мяча; переноска груза(«пострадавшего»); эстафеты с передачей различных предметов и преодолением препятствий; упражнение на снарядах: подъемы, перевороты, обороты, висы и упоры; спортивное ориентирование на местности, в том числе имеющий сложный рельеф; плавание; передвижение на лыжах.

Несмотря на то, что военно-прикладные упражнения имеют свою специфику, двигательные умения и навыки часто без особых проблем переносятся на ни (выполнение строевых приемов, маршировки, метание мяча- метание гранаты, переноса груза- переноска «пострадавшего» и др.). Грамотное применение на занятиях общественных средств физической культуры с военно-прикладными упражнениями позволит сделать занятие более разнообразными и повысить интерес студентов к физической культуре.

Спортивно - патриотическое направление способствует развитию морально-волевых качеств, воспитанию выносливости, стойкости, мужества, дисциплинированности в процессе занятий физический культурой и спортом, формированию опыта служения Отечеству и готовности к защите Родины.

Спортивная деятельность, развивая нравственно-волевые и физические качества, способствует патриотическому воспитанию, формированию патриотических чувств у спортсменов. Участвую в соревнованиях, спортсмены стремятся прославить свой коллектив, свою Родину высокими спортивными достижениями, что является одной из важнейших форм проявления патриотизма. Занятия физической культурой и спортом, спортивные соревнования объединяются и сближают различные народы, воспитывают любовь и преданность к своей Родине и являются эффективными средствами нравственного и патриотического воспитания.

Таким образом, в физической культуре и спорте имеются большие возможности в воспитании патриотизма, дружбы между народами, толерантного отношения, и формирование культуры межнациональных отношений.

Духовно-нравственное направление включает осознание обучающимися в процессе гражданско-патриотического воспитания высших ценностей, идеалов и ориентиров, социально значимых процессов и явлений реальной жизни, способность руководствоваться ими в качестве определяющих принципов, позиций в практической деятельности.

Авторы считают, что большой эффект в данном направлении будет достигнут в процессе информирования в начале занятий о памятных датах (особенно когда она совпадает с датой занятий); знакомства с биографиями прославленных спортсменов; соблюдения спортивной этики; сохранения спортивных традиций. Моральная и физическая готовность-основа общей готовности не только призывника и солдата к защите своего Отечества. Минимальный набор военно-прикладных двигательных умений и навыков поможет не только молодому солдату адаптироваться к военной службе с наименьшими психическими и физическими затруднениями. Но и будущие специалисты на пороге взрослой жизни быстрее преодолевают жизненные трудности, перенося сформированные морально-волевые качества и на другие сферы деятельности (бытовую, трудовую).

Мы считаем, что в современных условиях образования нужно применять возможности современного общества и учитывать интересы молодежи. Необходимо использовать весь спектр форм, средств и методов образовательных воздействий, в том числе и вне стен образовательного заведения. К таким средствам можно отнести военно-спортивные игры «Зарница», «Патриот». Большие надежды в деле патриотического воспитания возлагаются на вновь возрожденный комплекс ГТО.

В Адыгейском педагогическом колледже уделяют большое внимание патриотическому воспитанию обучающихся не только на занятиях физической культуры, но и во внеурочной деятельности. Одним из ярких событий стало восхождение группы студентов по руководством авторов в честь 75-летия Победы в Великой Отечественной Войне на Гузерипльский перевал (1965м) и установление там памятной доски защитникам Кавказа. Теперь решено ввести в традиции колледжа накануне Дня Победы выполнять восхождение, возлагать цветы, отдавать дань памяти всем погибшим в этой войне. Эта миссия возлагает на наиболее достойных студентов, отличившихся в учебе и различных сферах общественной жизни. Участие в этом мероприятии обязывает студентов повышать уровень физической подготовленности; способствует воспитанию не только физических качеств, но и морально-волевых; формирует положительную мотивацию, как к здоровому образу жизни, так и к учебе; развивает двигательные способности и стремление к достижению более высоких результатов в конкретных нормативах. В процессе подготовки к походу студенты знакомятся с историей, природой, культурой родного края, что позволяет повышать уровень развития патриотических качеств и формировать патриотическое сознание (любовь к родному краю, чувство гордости за свой народ, готовность к служению Отчизне).

Таким образом, систематические занятия физической культурой и спортом с использованием упражнений военно-прикладной направленности, походы, экскурсии по местам боевой и рудовой славы, встречи с прославленными спортсменами, участниками военных действий, участие в военизированных играх, в том числе и современных – пейнтбол, учебные сборы и другие спортивные мероприятия оказывают положительное влияние на воспитание патриотизма и на формирование патриотического сознания студентов.

Литература:

1. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2016-2020 годы» от 30.12.2015 № 1493.
2. ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ
3. Зиамбетов, В.Ю. О необходимости применения военно-прикладных физических упражнений на занятиях по физической культуре в высших учебных заведениях./ В.Ю. Зиамбетов// Физическая культура воспитание, образование, тренировка: научно-методический журнал Российской Академии Образования № 3. – М: Научно-издательский центр «Теория и практика физической культуры и спорта», 2010. – С.62-24. – ISBN 1817-4779.