Краева Екатерина Николаевна,

старший воспитатель МБДОУ ЦРР-детский сад № 140

Особенности взаимодействие ДОУ и семьи через организацию вариативных форм дошкольного образования.

Современное общество предъявляет новые требования к системе образования подрастающего поколения и, в том числе, к первой ее ступени – к системе дошкольного образования.Очередная насущная задача – введение вариативных организационных форм дошкольного образования.

Реализация поставленной цели решается в рамках следующих приоритетных направлений:

* доступность дошкольного образования: развитие вариативных форм дошкольного образования;
* развитие инклюзивного, интегративного и специального дошкольного образования: обеспечение доступности образования и определение образовательных маршрутов для детей с ограниченными возможностями здоровья и особыми образовательными потребностями;
* психолого-педагогическая поддержка семьи: оказание помощи родителям, воспитывающим детей в семье.

Целью    вариативных форм  дошкольного образования является реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование, которое предусматривает разный режим пребывания детей, как с нормой развития, так и с ограниченными возможностями здоровья и особыми образовательными потребностями и создания равных стартовых возможностей при поступлении детей в школу.

**Наш детский сад является "Центром развития ребенка", поэтому на базе созданы и функционируют адаптационные группы с 2002 года.**

**Цели работы Центра:**

**1. Обеспечение детям раннего возраста необходимую развивающую практику, т.е. раннюю социализацию, позволяющую обеспечить успешную адаптацию ребенка к условиям ДОУ.**

**2. Всесторонне развитие ребенка.**

**3.** Повышение психолого-педагогической компетенции родителей по вопросам воспитания, обучения и развития ребенка с нормой развития и с особыми потребностями.

Задачи центра:

1. Осуществление плавного перехода от семейного воспитания к общественному в дошкольном учреждении;
2. Оказание содействия в социализации детей раннего дошкольного возраста на основе организации игровой деятельности;
3. Осуществление работы по адаптации, социализации и интеграции детей с нарушениями развития (риском нарушения);
4. Включение родителей в процесс воспитания и обучения ребенка;
5. Повышение уровня педагогической и психологической культуры родителей;

Наш центр предлагает разнообразные вариативные услуги:

1. "Консультационный пункт" - оказание консультативной помощи родителям по различным вопросам воспитания, обучения и развития ребенка дошкольного возраста. Консультации проводят специалисты ДОУ: социальный педагог, педагог-психолог, учитель-логопед и воспитатели адаптационный групп.
2. Адаптационные группы для детей в возрасте от 1.6-3 лет.

В 2015-2016 году наши занятия посетили 53 семьи из них 2 семьи с риском нарушения развития.

Особенность адаптационных групп является - кратковременность пребывания детей, педагогический процесс строится при условии активного взаимодействия воспитателя и родителей.

Занятия в группе проводится в игровой форме, они эмоциональны по своей окраске. Занятия строятся с учетом темы, возраста и особенностей детей. Ребенок, не участвующий в совместной деятельности, сможет найти себе индивидуальное занятие. Воспитатель не навязывает ребенку свое общение, а строит педагогический процесс чтобы ребенку было интересно, тем самым постепенно включает в образовательный процесс детей с особыми потребностями.

Так как занятия проходят совместно с родителями, ребенку с ОВЗ легче адаптироваться в группе сверстников, он чувствует поддержку близкого человека. Педагог на занятиях выполняет роль консультанта, обеспечивая родителей необходимыми сведениями и обучает их некоторым специальным умениям, приемам взаимодействия с ребенком

Занятия проводятся по всем образовательным областям:  «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие». Большое внимание на занятиях уделяется сенсорному развитию, пальчиковой гимнастике и развитию мелкой моторики. Само занятие предполагает частую смену деятельности и смену помещений (музыкальный зал, спортивный зал).

Включение детей с особенностями в развитии в жизнь детского сообщества посредством посещения адаптационных групп, гибкое сочетание различных видов и форм занятий, четкое выстраивание индивидуальных траекторий развития каждого ребенка приводит к более быстрой и легкой адаптации и нормализации детей в детском саду, формированию у них социальных навыков. Имея возможность общаться с детьми разновозрастной группы, осваивать нормы поведения и взаимодействия, копировать и отрабатывать образцы разрешения конфликтов, решения возникающих проблем, дети с особенностями в развитии приобретают неоценимый социальный опыт, который станет основой их успешной адаптации в социум.

1. Университет педагогических знаний "Мамина академия", целью которого является повышение педагогической и психологической культуры родителей.

В рамках "Маминой академии" в 2015-2016году было организовано и проведено ряд мероприятий:

* Творческая мастерская "Взял я в руки карандашик" - родителям была представлена презентации по изобразительной деятельности детей раннего возраста и проведен мастер-класс.
* Групповой семинар-практикум "Роль колыбельных в развитии детей", где музыкальный руководитель рассказал родителям о свойствах и пользе колыбельных песен, напомнила родителям народные колыбельные песенки и разучили современные.
* Педагог-психолог провела тренинг "Праздник непослушания", где познакомила с особенностями развития детей раннего возраста и дала практические рекомендации как справиться с капризами детей.
* Учителем-логопедом организован практикум "Играем с детьми -развиваем речь", на котором она затронула проблемы "неговорящих" детей, причины и как справляться с данной проблемой.

 Слаженная работа педагогов и специалистов, функционирование всех представленных форм работы с детьми и родителями, не посещающих детский сад дает возможность родителям получать своевременную практическую и информативную помощь в развитии и воспитании своих детей.