**Инсценировка русской народной сказки «Репка».**

Цель: развивать творческие способности средствами музыкально-драматического искусства.

Задачи:

* Развивать творческое воображение, музыкальность, певческий голос;
* Обогащать музыкальные впечатления средствами музыки и литературным произведением;
* Развивать четкую интонационную дикцию, выразительность речи;
* Формировать выразительность и пластичность движений;
* Формировать правильную осанку, ощущение ритма, пространственную ориентацию;
* Вырабатывать четкие координированные движения во взаимосвязи с речью.

Использование в инсценировке различных ролей (вокальных и речевых) позволяет создать условия педагогической поддержки творческого самоосуществления для каждого ребенка.

Музыкальный материал адаптирован для исполнения детьми дошкольного возраста в соответствии с их возможностью осознанно включаться в музыкальный диалог: удобный вокальный диапазон, повторяющиеся звуки в начале диалога, нисходящее поступенное движение мелодии.

Выход всех основных героев сказки сопровождается исполнением припева «Барыня ты моя…». За это время герои должны успеть показать характерные черты своего образа.

Сказку можно завершить танцевальной композицией, созданной детьми в процессе подготовки проекта.

**Действующие лица:** Дед, Баба, Внучка, Жучка, Кошка, Мышка, рассказчики (Исполняют вокальную партию).

*Звучит музыкальный фрагмент №1.*

*(Посадил дед репку, небольшую репку.*

*Барыня ты моя, сударыня ты моя, барыня ты моя, сударыня ты моя.*

*Выросла репка не больша, не крепка, выросла репка не больша, не крепка.*

*Барыня ты моя, сударыня ты моя, барыня ты моя, сударыня ты моя.)*

**Дед.** Славная выросла репка, но одному мне ее не вытянуть. А не позвать ли на помощь бабку? *(Зовет.)* Бабка, бабка, помоги мне репку вытянуть!

*Звучит фрагмент №2, Дед и Бабка тянут репку.*

*(Бабка за дедку, дедка за репку, тянут, потянут, вытянуть не могут.*

*Тянут, потянут, вытянуть не могут.)*

**Бабка.** А не позвать ли нам, дед, внучку? *(Зовут.)*

*Звучит фрагмент №3, герои тянут репку.*

*(Внучка за бабку, бабка за дедку, дедка за репку.*

*Тянут, потянут, вытянуть не могут. Тянут, потянут, вытянуть не могут.)*

**Внучка.**А не позвать ли нам на помощь Жучку? *(Зовут.)*

*Звучит фрагмент №4, герои тянут репку.*

*(Жучка за внучку, внучка за бабку, бабка за дедку, дедка за репку.*

*Тянут, потянут, вытянуть не могут. Тянут, потянут, вытянуть не могут.)*

**Жучка***.* А не позвать ли нам на помощь кошку Мурку? *(Зовут.)*

*Звучит фрагмент №5, герои тянут репку.*

*(Кошка за Жучку, Жучка за внучку, внучка за бабку, бабка за дедку, дедка за репку.*

*Тянут, потянут, вытянуть не могут. Тянут, потянут, вытянуть не могут.)*

**Мурка.** А не позвать ли нам на помощь мышку-норушку? *(Зовут.)*

*Звучит фрагмент №6, герои тянут репку.*

*(Мышка за кошку. кошка за Жучку, Жучка за внучку, внучка за бабку, бабка за дедку, дедка за репку.*

*Тянут, потянут, вытянуть не могут. Тянут, потянут, вытянуть не могут.)*

Вытянули репку.

*Звучит фрагмент №7.*

*(Барыня, барыня, сударыня барыня.)*