**Доклад на тему: «Особенности детей дошкольного возраста»**

**Составила: Караваева Наталья Николаевна, *воспитатель МАДОУ детский сад №17 г.Балаково Саратовской области.***

Дошкольный возраст, самый благоприятный для педагогов в плане

развития детей, а если быть точнее всестороннего и гармоничного развития.

Как говорится в книге по возрастной психологии Мухиной, этот возраст

является прямым продолжением раннего возраста в плане общей

сензитивности, осуществляемой неудержимостью онтогенетического

потенциала к развитию. Это период овладения социальным пространством

человеческих отношений через общение с близкими взрослыми, а также

через игровые и реальные отношения со сверстниками.

Для начала, нужно определиться с возрастными рамками этого

возраста, так как многие авторы в своих книгах по возрастной психологии

трактуют их по-разному, но все же хронологическими рамками этого периода

принято считать от 3 до 7 лет.

В чем же особенность именно этого периода развития ребенка? Именно

в дошкольном возрасте проходят два самых важных кризиса, это кризис 3 и 7

лет. Начинается дошкольный возраст с так называемого «кризиса трех лет».

Как правило, это тяжелый для родителей период: ребенок становится

упрямым, непослушным, делает все наоборот, противоречит сам себе. Но

родители не должны отчаиваться. Ведь это закономерный этап развития, и он

позволяет ребенку осознать себя как отдельное от родителей существо и

учиться принимать самостоятельные решения. Главным качеством, которым

должны овладеть родители, это терпение.

Сюжетная ролевая игра в этом возрасте это основная деятельность

детей. Через нее ребенок усваивает различные социальные роли: семейные (в

игре «дочки-матери», «папы-сыночки»), профессиональные (в играх в

продавца, врача, воспитателя) и многие другие. Причем замечено, что игры

девочек отличаются от игр мальчиков: игры девочек спокойнее и тише, а

игры мальчиков обычно подвижные и шумные. Чтобы развитие детей

дошкольного возраста протекало гармонично, ребенок должен иметь

возможность проигрывать разнообразные роли с разными детьми, что на деле

бывает не совсем так. Таким образом, он научится взаимодействовать со

сверстниками и усвоит основные модели поведения.

В этом возрасте, из познавательных процессов интенсивнее развивается

воображение. Обеспечить всестороннее развитие детей этого возраста

помогут развивающие игры, рисование, лепка, занятия музыкой и

физкультурой. У мальчиков этого возраста особое внимание нужно уделять

занятиям спортом, физическими упражнениями, что поможет направить

бьющую через край энергию в мирное русло. Рисование также позволяет

развить мелкую моторику рук ребенку, приучить его к аккуратности и

развить эстетическое чувство.2

Дошкольный возраст, это возраст, который пролетит незаметно, как

для родителей так и для педагогов, поэтому нужно использовать каждый

момент в общении с ребенком, чтобы успеть заложить прочный фундамент

здоровой личности ребенка. Вскоре ребенок начнет задаваться вопросами о

морали, нравственности и устройстве окружающего мира, ответы на которые

должны дать родители. Важно понимать, что нельзя просто так отмахнуться

от ребенка, нужно найти понятные и доступные объяснения тому, что его

интересует.

Таким образом, именно дошкольный возраст является той стартовой

площадкой, с которой в современное общество могут выйти гармоничные и

полноценные личности, о чем нужно помнить и родителям и педагогам.

Использованная литература:

1) Выготский л. С. Вопросы детской психологии. - СПб., 1999.

2) “Возрастная психология: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений”

Дарвиш О.В. / Под ред. В.Е. Клочко. - М.: Изд-во ВЛАДОС-ПРЕСС, 2003.

3) Мухина В.С. Возрастная психология: феномено¬логия развития, детство,

отрочество: Учебник для студ. вузов. — 5-е ИЗД., стереотип. — М., 2000