Использование ИКТ-технологий в образовательном процессе в ОО в условиях ФГОС

Каждый участник образовательного процесса сам решает, идти в ногу с будущим или вышагивать пятками назад.

Анатолий Гин.

17 декабря 2010 года в силу вступил приказ Министерства образования и науки № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

Стандарт представляет собой совокупность требований, обязательных для реализации основной образовательной программы основного общего образования: к структуре основной образовательной программы, к условиям реализации и результатам освоения программы.

В данном приказе определены требования и к педагогам. Некоторые из них я приведу ниже:

* Овладение ИКТ-компетенциями, которые необходимы для планирования, реализации и оценки образовательной работы с учащимися основного звена.
* Умение выстраивать деловые взаимоотношения с родителями (законными представителями) учащихся для решения образовательных задач, использовать средства и методы для психолого-педагогического просвещения.

Так как мы давно вступили в век новых технологий, где компьютер играет практически главную роль в жизни не только взрослых, но и детей, поэтому вопрос об использовании информационно-телекоммуникационных технологий в образовательном процессе в рамках введения ФГОС является важным.

В нашей школе учителя активно используют в своей работе ИКТ: компьютеры, Интернет, интерактивные доски и многие другие технологии, которые дают доступ к различным коммуникациям.

В системе деятельности ОО существуют несколько направлений информационно-коммуникационных технологий:

* В учебно-воспитательном процессе;
* В организации методической помощи педагогическим работникам;
* При взаимодействии педагогов с родителями

Важным критерием профессиональной деятельности педагога, в соответствии с ФГОС, является вовлеченность родителей в образовательный процесс школы.

В настоящее время не у всех родителей есть время и возможность посещать школу для общения с педагогами, поэтому у нас существует сайт, где родители могут посмотреть информацию такую как расписание уроков, кружков, новости. Школа активно использует Дневник.ру родители могут просмотреть оценки своих детей. Также в деятельности используется метод проекта. Современные технические средства позволяют оформлять наглядный материал, буклеты, презентации, проводить родительские собрания.

В деятельности педагога ИКТ используется при проведении семинаров, педагогических советов. Создаются презентации, в которых используются графики, диаграммы, рисунки, видеофайлы.

Также ИКТ применяется для создания профессионального портфолио педагога.

Из всего вышесказанного я могу сделать вывод, что использование ИКТ способствует повышению качества образовательного процесса: учителя профессионально применяя Интернет, тем самым повышают свой социальный статус. Применение ЭОР (электронно-образовательные ресурсы) на уроках служит повышению мотивации учащихся, родители видя интерес своих детей к школе, прислушиваются к мнениям педагогов и активно участвуют в жизни школы, класса, детей.