**Значение использования информационно-коммуникационных технологий в ДОУ**

Трофимова Марина Анатольевна,

старший воспитатель

МБДОУ д/с «Улыбка», г. Лянтор, Сургутский район

Современное общество, в свете предъявления все более высоких требований к системе образования, уже давно осознало неотъемлемую связь повышения качества образования с информатизацией образовательного процесса.

Информатизация сегодня рассматривается как один из основных путей модернизации системы образования. Это связано не только с развитием техники и технологий, но и, прежде всего, с переменами, которые вызваны развитием информационного общества, в котором основной ценностью становится информация и умение работать с ней, разработка проектов и программ, способствующих формированию человека современного общества. Основной целью педагогических коллективов является создание условий для выявления и развития способностей каждого ребёнка, формирования личности, имеющей прочные базовые знания и способной адаптироваться к условиям современной жизни. Информатизацию образования следует рассматривать как одно из важных средств достижения поставленной цели. При этом имеется в виду решение ряда последовательных задач: техническое оснащение, создание дидактических средств, разработка новых технологий обучения и т.д., определяющих этапы процесса модернизации системы образования.

Информатизация общества существенно изменила практику повседневной жизни. И мы, педагоги, должны идти в ногу со временем, стать для ребёнка проводником в мир новых технологий.

**Что же такое ИКТ?**

**Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)** - совокупность методов, производственных процессов и программно-технических средств, интегрированных с целью сбора, обработки, хранения, распространения, отображения и использования информации в интересах ее пользователей.

ИКТ играют достаточно важную роль не только при работе с детьми, но и в работе с родителями. В настоящее время родители редко обращают внимание на папки-передвижки, объявления, размещенные в группе. А вот проверить свою электронную почту или зайти на сайт ДОУ время всегда найдется. Сайт детского сада или других образовательных учреждений является для родителей источником информации учебного, методического или воспитательного характера. Со страниц сайтов ДОУ родители могут получить различную информацию о методах воспитания детей, сбережения их здоровья, безопасности, правилах поведения ребенка в семье и в обществе, полезные советы по обучению и воспитанию дошкольников и т.п.

Так же, учитывая темп современной жизни, у многих родителей нет времени на посещение долгих родительских собраний, а использованием, например, мультимедийных презентаций, время проведения собрания можно сократить и в то же время донести до родителей всю нужную информацию.

Использование информационно-коммуникационных технологий во взаимодействии специалистов ДОУ и родителей позволяют получить следующие результаты:

1. Повышение эффективности процесса развития и воспитания детей;

2. Повышение уровня психолого-педагогической компетентности родителей;

3. Активизация личностного и культурного сознания родителей;

4. Создание системы поддержки семейного воспитания;

5. Участие родителей в воспитательно-образовательном процессе детского сада;

6. Реализация личностно-профессионального роста специалистов.

На сегодня информационные технологии значительно расширяют возможности родителей, педагогов и специалистов в сфере раннего обучения.

При взаимодействии со своими коллегами педагог так же может использовать ИКТ. Например, на педсовете или на каком-либо другом собрании при преподнесении информации. «Сухой», монотонный рассказ не так интересен, быстро утомляет и становится достаточно сложным для восприятия. Разбавив сообщение мультимедийной презентацией, либо небольшим фильмом по теме, свое выступление можно сделать намного интереснее и запомнится гораздо большее количество информации.

Возможности использования современного компьютера позволяют наиболее полно и успешно реализовать развитие способностей ребенка.

В отличие от обычных технических средств обучения информационно-коммуникационные технологии позволяют не только насытить ребенка большим количеством готовых, строго отобранных, соответствующим образом организованных знаний, но и развивать интеллектуальные, творческие способности, и что очень актуально в раннем детстве - умение самостоятельно приобретать новые знания.

Способность компьютера воспроизводить информацию одновременно в виде текста, графического изображения, звука, речи, видео, запоминать и с огромной скоростью обрабатывать данные позволяет специалистам создавать для детей новые средства деятельности, которые принципиально отличаются от всех существующих игр и игрушек. Все это предъявляет качественно новые требования и к дошкольному воспитанию - первому звену непрерывного образования, одна из главных задач которого - заложить потенциал обогащенного развития личности ребенка.

Поэтому в систему дошкольного воспитания и обучения необходимо внедрять как можно чаще, информационно – коммуникационные технологии.

Практика показала, что при этом значительно возрастает интерес детей к занятиям, повышается уровень познавательных возможностей.

Использование новых непривычных приёмов объяснения и закрепления, тем более в игровой форме, повышает непроизвольное внимание детей, помогает развить произвольное внимание. Информационные технологии обеспечивают личностно-ориентированный подход. Возможности компьютера позволяют увеличить объём предлагаемого для ознакомления материала. Кроме того, у дошкольников один и тот же программный материал должен повторяться многократно, и большое значение имеет многообразие форм подачи.

Вне занятий компьютерные игры помогают закрепить знания детей; их можно использовать для индивидуальных занятий с детьми, опережающими сверстников в интеллектуальном развитии или отстающих от них; для развития психических способностей, необходимых для интеллектуальной деятельности: восприятия, внимания, памяти, мышления, развития мелкой моторики.

В своей работе я часто использую информационно – коммуникационные технологии. Например, просмотр мультимедийных презентаций при проведении НОД, бесед с детьми. Это позволяет более эффективно провести работу благодаря подкреплению всего сказанного визуально, а так же это детям намного интереснее, чем просто сидеть и слушать воспитателя и смотреть на картинки, которые распечатаны и не всегда хорошего качества и не достаточно яркие для привлечения внимания детей. Так же в презентацию можно включить интересные игры, которые направлены на развитие внимания, мышления, памяти детей и других процессов. Современные дети очень много времени проводят за компьютерами и их не очень легко заинтересовать чем-то, привлечь внимание. А использование ИКТ помогает решить эту проблему.

Таким образом, подводя итог под всем вышесказанным, можно сделать вывод, что учитывая требования, предъявляемые к современному обществу, педагогам приходится искать новые формы и методы работы, которые были бы просты в использовании, но были бы эффективны и приносили бы пользу. Использование ИКТ в образовательном процессе позволяет сделать его более эффективным и решить большое количество задач. По сравнению с традиционными формами обучения дошкольников работа по внедрению ИКТ в воспитательно-образовательный процесс детского сада имеет ряд преимуществ:

* Предъявление информации на экране компьютера в игровой форме вызывает у детей огромный интерес;
* Проблемные задачи, поощрение при их правильном решении самим компьютером являются  стимулом к познавательной активности детей;
* ИКТ дает возможность расширения использования электронных средств обучения, так как они передают информацию быстрее, чем при использовании традиционных средств;
* с помощью компьютера можно смоделировать такие жизненные ситуации, которые нельзя или сложно показать на занятии либо увидеть в повсе­дневной жизни (например, планеты, солнечную систему, время);
* высокая динамика занятия способствует эффективному усвоению материала, развитию памяти, воображения, творчества детей
* благодаря использованию ИКТ, проводимая работа с родителями, специалистами становится более эффективной и приносит больше результатов.