**Задачи ДИСЦИПЛИНЫ основЫ информационной БЕЗОПАСНОСТИ**

Оладько В.С., к.т.н., преподаватель специальных дисциплин, колледж информатики и программирования Финансового университета при Правительстве Российской Федерации

В начале третьего тысячелетия информационная безопасность (ИБ) выходит на первое место в системе национальной безопасности Российской Федерации, это в первую очередь связано с тем, что на сегодняшний день, ряд государств открыто ведет информационное противоборство с Россией. В связи с этим более острыми становятся проблемы обеспечения безопасности личности, общества и государства от деструктивных информационных воздействий и кибератак. Разрабатываются и выпускаются новые версии стандартов в области информационной и комплексной безопасности, вносятся поправки и изменения в закон «Об информации, информационных технологиях и защите информации», вводится новая версия Доктрины информационной безопасности. Поэтому формирование и проведение единой государственной политики в сфере ИБ требует приоритетного рассмотрения. Как показано в [1] одним из направлений разрешения этих проблем является подготовка кадров.

В колледже информатики и программирования Финансового университета при Правительстве Российской Федерации реализуется образовательная программа подготовки техников по защите информации по специальности среднего профессионального образования 10.02.03 «Информационная безоп​асность автоматизированных систем​». Согласно Федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования (ФГОС 3+) по данной специальности [2], учебный план включает в себя ряд общепрофессиональных дисциплин составляющих профессиональный учебный цикл и пять профессиональных модулей. Основной дисциплиной формирующей первоначальную общепрофессиональную базу будущего техника по защите информации является дисциплина «Основы информационной безопасности» на освоение которой выделено 86 часов, распределённых на комбинированные лекционные занятия, практические и лабораторные работы и самостоятельную организованную деятельность студентов.

Целью дисциплины в общепрофессиональном цикле является формирования у обучающихся базовых и основополагающих понятий и навыков в области информационной безопасности и комплексного подхода к защите информации в автоматизированной системе и на объектах информатизации. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя практические умения и знания, представленные в таблице 1.

Таблица 1 – Целевые знания и умения дисциплины «основы информационной безопасности»

|  |  |
| --- | --- |
| Знания и умения | Описание |
| Практические умения | * классифицировать защищаемую информацию по видам тайны и степеням конфиденциальности; * применять основные правила и документы системы сертификации Российской Федерации; * классифицировать основные угрозы безопасности информации; |
| Знания | * сущность и понятие информационной безопасности, характеристику ее составляющих; * место информационной безопасности в системе национальной безопасности страны; * источники угроз информационной безопасности и меры по их предотвращению; * жизненные циклы конфиденциальной информации в процессе ее создания, обработки, передачи; * современные средства и способы обеспечения информационной безопасности; |

Для получения соответствующих знаний и умений цикл занятий по дисциплине «Основы информационной безопасности» предлагается разбить на следующие разделы:

* Тема 1. Информация и информационные технологии. Введение в информационную безопасность. Основные определения.
* Тема 2. Классификация информации.
* Тема 3. Угрозы информационной безопасности.
* Тема 4. Системы национальной безопасности.
* Тема 5. Методы и средства защиты информации.

Полученные знания и отработанные в ходе выполнения практических (лабораторных) работ умения позволят успешно сформировать у студентов ряд общекультурных и профессиональных компетенции предусмотренных ФГОС 3+ по данной специальности:

* ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности в области обеспечения информационной безопасности.
* ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
* ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
* ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
* ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
* ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
* ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
* ПК 2.3. Участвовать в мониторинге эффективности применяемых программно-аппаратных средств обеспечения информационной безопасности в автоматизированных системах.
* ПК 2.6. Применять нормативные правовые акты, нормативно-методические документы по обеспечению информационной безопасности программно-аппаратными средствами.
* ПК 3.3. Участвовать в мониторинге эффективности применяемых инженерно-технических средств обеспечения информационной безопасности.
* ПК 3.5. Применять нормативные правовые акты, нормативно-методические документы по обеспечению информационной безопасности инженерно-техническими средствами.

Сформированные компетенции и знание основ и базовых направлений деятельности в информационной безопасности позволит студентам не только успешно анализировать и классифицировать информационные ресурсы на объекте информатизации, оценивать риски и ориентироваться в руководящих документах и национальных стандартах в области информационной безопасности, но станет платформой для дальнейшего более глубокого изучения профессиональных модулей.

Библиографический список

1. Оладько В.С., Башелханов И.В., Трусов Н.А. Задачи переподготовки и обучения персонала ситуационных центров комплексной безопасности предприятий и регионов// Сборник трудов VII Международной конференции «ИТ-Стандарт 2016».2016.С.152-161.
2. Федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования по специальности 10.02.03 «Информационная безоп​асность автоматизированных систем​» (утвержден приказом министерства образования Российской Федерации №806 от 28.07.2014).