**«Дыхание осени»**

**практико-ориентированный проект в группе для детей с ОНР**

**Актуальность:**

С каждым годом увеличивается количество детей с нарушениями речи. При тяжелых формах речевой патологии страдает лексико-грамматическая сторона речи, произношение и просодические элементы речи: темп, ритм, недостаточное речевое дыхание.

Развивая речь детей, необходимо научить их правильному дыханию, т.к. оно обеспечивает нормальное звукопроизношение, создает условия для поддержания хорошей громкости речи, чёткого соблюдения пауз, сохранение плавности и интонационной выразительности.

В связи с этим среди педагогв групп компенсирующей напрвленности получило широкое распостроенние методов, приемов, технологий по формированию правильного речевого дыхания у детей с общем недоразвитие речи.

**Цель проекта:**

Формирование у детей с общим недоразвитием речи умений и навыков правильного физиологического дыхания

**Задачи проекта:**

1. Дифференциация носового и ротового выдоха
2. Развитие сильного, целенаправленного выдоха без участия речи
3. Совместное создание педагога с детьми тренажера для выработки правильной воздушной струи.
4. Провести цикл занятий для обогащения лексико-грамматического строя речи по теме «Деревья осенью»
5. Совершенствование тонкой моторики рук
6. Совершенствование связанных речевых высказываний.

**Участники проекта:**

-дети возраста 5-6 лет (старшая группа)

- учитель-логопед

**Место реализации:**

МДОУ «Детский сад №6»

**Предполагаемые результаты:**

Формирование умений и навыков правильного физиологического дыхания; создание тренажеров по развитию дыхания;

**Этапы реализации проекта:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Подготовительный этап** | -постановка целей и задачей проекта, определение актуальности;- организация развивающей среды в группе;- подбор наглядно-дидактического материала |
| Основной этап  | - беседы с детьми по темам-проведение занятий- рисование с детьми по теме;- создание тренажера по развитию речевого дыхания |
| Заключительный этап | - анализ результатов проекта |

**План реализации проекта:**

Понедельник

-ознакомление с темой «Деревья осенью»;

-акцентирование детей на процессах носового и ротового дыхание;

-дифференциация видов дыхания;

-знакомство с речевым тренажером.

Вторник

-НОД по развитию лексико-грамматического строя речи,

-изготовление тренажера.

Среда

-прослушивание музыкальных произведений по теме «Осень. Деревья в лесу».

- рассматривание детьми репродукций осеннего леса

- изготовление тренажера по развитию дыхания.

Четверг

- сочинение рассказа по теме с использованием в повествовании речевого тренажера

Пятница

- завершение изготовлений тренажеров

- беседа с детьми о результатах деятельности;

**Вывод**

Выработка целенаправленной воздушной струи является одним из условий быстрой и качественной постановки звуков. Работу по развитию дыхания надо проводить на подготовительном этапе формирования правильного произношения. Очень важно, чтобы дети усвоили разницу меду речевым и носовым дыханием, ощутили (увидели, почувствовали, осознали) каким должен быть правильный выдох. Работа над развитие дыхания дает положительный эффект как над работой произношения, так и над общим звучание речи.